

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมินนายชัยสันต์ เนตรดำรง.....

ตำแหน่งปัจจุบันนักวิชาการป่าไม้.....ระดับ.....ชำนาญการ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยจัดการต้นน้ำแม่เงา และผู้ช่วยหัวหน้าอุทยานแห่งชาติดอยหลวง ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญในด้านวิชาการป่าไม้ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหา และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญในด้านวิชาการป่าไม้ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑.๑ ดำเนินการ และเสนอแนะแนวทางหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสงวนอนุรักษ์ คุ้มครอง ดูแล รักษาทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า เพื่อเป็นการรักษาสมดุลของระบบนิเวศตลอดจนความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมการปลูกป่า เพื่อจัดการให้เป็นป่าเศรษฐกิจ

๑.๒ ดำเนินการ และเสนอแนะแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฟื้นฟูแก้ไข ความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศในพื้นที่ป่าไม้ เพื่อเป็นแนวทางในการรักษาสมดุลของระบบนิเวศให้คงอยู่ตลอดไป

๑.๓ ดำเนินการ และเสนอแนะแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการควบคุม กำกับดูแล ป้องกันการกระทำผิดการบุกรุก ทำลายป่า การป้องกันและควบคุมไฟป่า การจัดการที่ดินป่าไม้ การอนุญาตการใช้ประโยชน์จากไม้ ตามกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้ เพื่อรักษาและใช้ทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน

๑.๔ ดำเนินการ และเสนอแนะแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งเสริม กระตุ้น และสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนมีความรู้สึกหวงแหนและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า และการจัดการป่าชุมชน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนร่วมกันรักษาทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าให้คงอยู่ตลอดไป

๑.๕ ดำเนินการพัฒนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ การบริหารจัดการ และการฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้สัตว์ป่า ความหลากหลายทางชีวภาพ การปลูกป่าผลผลิตป่าไม้และวิชาการป่าไม้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิชาการป่าไม้

๑.๖ ประสานการจัดทำแผนด้านการบริหารจัดการน้ำ ระหว่าง หน่วยงานส่วนกลางกับหน่วยปฏิบัติในพื้นที่

๒. ด้านการ...

๒. ด้านการวางแผน

ร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานระดับสำนักและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน

ประสานการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด และสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. ด้านการบริการ

กำหนดกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ จัดทำระบบสื่อความหมาย และพัฒนาการให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว และการให้บริการทางวิชาการเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ และการบริการการท่องเที่ยวแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชน รวมถึงการสนับสนุนและแจกจ่ายกล้าไม้เพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาทางด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้งนักวิชาการป่าไม้.....ระดับ.....ชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญงานสูงมากในด้านวิชาการป่าไม้ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญงานสูงมากในด้านวิชาการป่าไม้ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะทิศทางการกำหนดกลยุทธ์แนวทางการดำเนินงานด้านวิชาการป่าไม้ของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายของส่วนราชการ

๑.๒ ช่วยกำกับ ติดตามการดำเนินงาน หรือพิจารณาเสนอแนะให้เห็นเกี่ยวกับการสงวนอนุรักษ์ คุ้มครอง ดูแล รักษาทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อจัดการให้เป็นป่าเศรษฐกิจ การฟื้นฟู แก่ไข ความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศในพื้นที่ป่าไม้ การป้องกันการบุกรุกทำลายป่า การป้องกันและควบคุมไฟป่า การจัดให้มีการใช้ประโยชน์ที่ดินป่าไม้ การอนุญาตที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้ ตามกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า รวมทั้งศึกษา วิจัย และพัฒนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ การบริหารจัดการเพื่อให้การบริหารและการพัฒนาด้านวิชาการป่าไม้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑.๓ ดำเนินการสร้างและพัฒนาวิธีการและเครื่องมือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานในการกิจต่าง ๆ ของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายของส่วนราชการ

๒. ด้านการวางแผน

๒.๑ กำหนดแผนปฏิบัติการ และประสานการจัดทำ แผนด้านการบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติระหว่าง หน่วยงานส่วนกลางกับหน่วยปฏิบัติในพื้นที่

๒.๒ กำหนด...

๒.๒ กำหนดแผนปฏิบัติการ การกำกับ ควบคุม ดูแล และประสานงานด้านการควบคุมไฟฟ้า

๓. ด้านการประสานงาน

ควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประสาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของอุทยานแห่งชาติ และวนอุทยานในสังกัด

๔. ด้านการบริการ

๔.๑ ให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประชาชนทั่วไป กำหนดกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ จัดทำระบบสื่อความหมาย และพัฒนาการให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการให้บริการทางวิชาการเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ และการบริการการท่องเที่ยวแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชน การบริการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงและการอนุรักษ์สัตว์ป่ารวมถึงการสนับสนุนและแจกจ่ายกล้าไม้เพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ และเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาทางด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า

๔.๒ จัดการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดความรู้หรืออินเทคนิกให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวังในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยหลวง ภูมิศึกษา ชุมชนบ้านจัวเฒ่า หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าหุ่ง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๖๖

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑. นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้
๒. ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์และจัดการต้นน้ำ
๓. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
๔. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้
๕. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้
๖. ความรู้ด้านสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวังในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยหลวง ภูมิศึกษา ชุมชนบ้านจัวเฒ่า หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าหุ่ง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวัง โดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างชุมชนบ้านจัวเฒ่า หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าหุ่ง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อใช้อธิบายลักษณะเศรษฐกิจสังคมระดับการมีส่วนร่วม และปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ด้วยค่าสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าคะแนน ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (f-test) การศึกษาเชิงปริมาณ เพื่อวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ แบบครั้งเดียว โดยมีแนวทางการศึกษาเป็นลักษณะเชิงสำรวจ และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

จากตัวอย่าง...

จากตัวอย่างแล้วนำข้อมูลมาประมวลผลและวิเคราะห์โดยโปรแกรม SPSS ซึ่งมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. การตรวจเอกสารและการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑.๑ ข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) โดยศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เอกสารงานวิจัย รวมทั้งข้อมูลโครงการและข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษา

๑.๒ ข้อมูลปฐมภูมิ (primary data) การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสอบถามกับตัวแทนครัวเรือน ด้วยแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ร่วมกับการสังเกตการณ์โดยตรง ของชุมชนบ้านจัวเฒ่า หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าหุ่ง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดเชียงใหม่

๒. การสร้างแบบสอบถาม

๒.๑ แบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยคำถามปลายปิด (closed-end question) และคำถามปลายเปิด (open-end question) สำหรับเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ คำถามเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนบ้านจัวเฒ่า หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าหุ่ง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดเชียงใหม่ เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ คำถามความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวัง

ส่วนที่ ๓ คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวัง

๓. การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดกลุ่มตัวอย่างการศึกษาครั้งนี้ คือ ตัวแทนครัวเรือน ของชุมชนบ้านจัวเฒ่า หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าหุ่ง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๗๘ ครัวเรือน เป็นกลุ่มตัวอย่างศึกษา ซึ่งทำการสุ่มโดยใช้สูตรของ Yamane (๑๙๗๓) ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% และสัมประสิทธิ์ความผันแปรเท่ากับ ๐.๐๕

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (descriptive analysis) การนำข้อมูลพื้นฐานด้านเศรษฐกิจและสังคม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวัง มารวบรวม แจกแจง โดยใช้หลักสถิติอย่างง่าย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency distribution) ค่าสูงสุด (maximum) ค่าต่ำสุด (minimum) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าร้อยละ (percent) เป็นต้น

๔.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (quantitative analysis) การนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ และคำนวณด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อทดสอบหาปัจจัยต่าง ๆ ที่คาดว่าจะมีผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านจัวเฒ่า หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าหุ่ง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้โดยใช้สถิติวิเคราะห์คะแนน ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (f-test) กับตัวแปรอิสระที่แบ่งกลุ่มออกเป็น ๒ กลุ่ม และที่แบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่มขึ้นไปตามลำดับ โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ หรือที่ระดับความเชื่อมั่นทางสถิติ ๙๕%

๕. กรอบแนวคิดในการศึกษา

การศึกษาการมีส่วนร่วมของราษฎรในชุมชนบ้านจัวเฒ่า หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าหุ่ง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ต่อการจัดการต้นน้ำวังในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยหลวง จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำลำธาร

ตลอดจน...

ตลอดจนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิดการศึกษา พบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของราษฎรบ้านจัวเฒ่า หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าหุ่ง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการต้นน้ำวังบริเวณอุทยานแห่งชาติดอยหลวง จังหวัดเชียงราย

๖. เป้าหมายของงาน

- ๖.๑ เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวัง
- ๖.๒ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวัง
- ๖.๓ เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวัง

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

ผลสำเร็จของงานเชิงปริมาณ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวัง และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวังเป็นอย่างดี

ผลสำเร็จของงานเชิงคุณภาพ จากการศึกษากการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวังในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยหลวง กรณีศึกษา ชุมชนบ้านจัวเฒ่า หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าหุ่ง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย โดยได้ตอบสนองแนวคิดตามยุทธศาสตร์กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ด้านอนุรักษ์และฟื้นฟูพื้นที่ป่าอนุรักษ์ให้มีสภาพป่าสมบูรณ์ อนุรักษ์ พื้นฟู บำรุงรักษาระบบนิเวศป่าต้นน้ำเสื่อมโทรม ให้กลับคืนสภาพทางธรรมชาติ วิธีที่เหมาะสมกับระบบนิเวศ และการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและราษฎรในพื้นที่สูงในการมีส่วนร่วมในการดูแลระบบนิเวศ โดยฐานชุมชนสร้างความตระหนักต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติ

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

จากการศึกษากการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวังในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยหลวง กรณีศึกษา ชุมชนบ้านจัวเฒ่า หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าหุ่ง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นข้อมูลนำไปปรับปรุงกระบวนการในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยความร่วมมือของชุมชนอย่างถูกวิธีและส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความเข้าใจในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน อีกทั้งป้องกันการบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่อนุรักษ์ ตลอดจนยอมรับข้อตกลงในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่จัดทำขึ้นอย่างถูกต้องและยั่งยืน

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

ต้องศึกษาค้นคว้า ตรวจสอบเอกสาร ข้อมูลโครงการ และข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับพื้นที่ที่ทำการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ที่ดำเนินการ รวมทั้งการเก็บแบบสอบถามข้อมูลประชาชนในพื้นที่ต้องมีความพยายามในการเข้าถึงในแต่ละครัวเรือน

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จึงเป็นอุปสรรคในการอธิบาย ชี้แจงรายละเอียดของแบบสัมภาษณ์อยู่บ่อยครั้ง ประกอบกับประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร จึงต้องออกทำงานแต่เช้าและกลับบ้านช่วงเย็น ส่งผลให้เกิดอุปสรรคในการเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์ขาดผู้นำครอบครัวที่จะให้ข้อมูลได้อย่างครบถ้วน จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการเก็บข้อมูลเป็นช่วงเวลาเย็นจนถึงหัวค่ำ

๙. ข้อเสนอแนะ...

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ควรเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ทุกขั้นตอน ควรมีการจัดการและวางแผนนโยบายที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๒. ควรมีการเพิ่มการรับรู้ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลวิชาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน เป็นต้น

๓. ควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๔. ควรมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำให้มากยิ่งขึ้นในทุกด้าน

๕. ควรปลูกจิตสำนึกให้แก่ประชาชนและสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ ตลอดจนการพิจารณากำหนดแผนงานเพื่อให้มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชน ซึ่งสามารถทำให้ประชาชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำวังในพื้นที่ที่ศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

(๑)สัดส่วนของผลงาน.....%

(๒)สัดส่วนของผลงาน.....%

(๓)สัดส่วนของผลงาน.....%

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ขอประเมิน

(นายชัยวัฒน์ เนตรดำรง)

วันที่...../ ๑ / ๒๕๖๗ /

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
(๑)	
(๒)	
(๓)	

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)
(นายบัณฑิต วุฒินนท์ชัย)
(ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการส่วนจัดการต้นน้ำ
วันที่...../ 11 มี.ค. 2567
(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ)
(นายชุตติเดช กมนนชนุตม์)
(ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๔
วันที่...../ 11 มี.ค. 2567
(ผู้อำนวยการกอง/สำนัก ขึ้นไป)

หมายเหตุ : ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป
อีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้
๒. การเสนอผลงานให้มีความยาวไม่น้อยกว่า ๕ หน้ากระดาษ A๔

**แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)**

๑. เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบบูรณาการในการดูแลรักษาระบบนิเวศวิทยาป่าไม้อย่างยั่งยืน

๒. หลักการและเหตุผล

ในการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายในระบบนิเวศนั้น มนุษย์สามารถดำรงอยู่ได้ภายในระบบนิเวศ ซึ่งอาจเป็นระบบเดียวหรือหลายระบบในบริเวณหนึ่งบริเวณใด โดยจะต้องประกอบไปด้วยมนุษย์ สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติทั้งที่มีชีวิต สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติที่ไม่มีชีวิต และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นมีปฏิสัมพันธ์ที่เป็นพลวัต มนุษย์จึงเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ ไม่ใช่อยู่แยกห่างจากธรรมชาติแต่เนื่องจากโลกในปัจจุบันนี้เป็นโลกที่มีความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องของสังคมมนุษย์ อาทิการเพิ่มขนาดของระบบเศรษฐกิจ การเพิ่มประชากร และการเพิ่มการสะสมวัตถุเมื่อความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างไร้พรมแดนมีเพิ่มมากขึ้น จะนำไปสู่การเพิ่มความไม่เป็นระเบียบให้เกิดขึ้นบนโลกยิ่ง ๆ ขึ้นไป ความปรารถนาของมนุษย์ที่ไม่รู้จักอิ่ม ไม่รู้จักพอ แล้วโลกต้องการทรัพยากรยิ่งขึ้นไป ต้องการความมั่งคั่งร่ำรวยและสะดวกสบาย แล้วก็ต้องการอำนาจความยิ่งใหญ่ต้องการเหนือผู้อื่น ทำให้มนุษย์ยิ่งห่างไกลและถอยห่างจากธรรมชาติมากขึ้น ความเคารพยำเกรงต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมก็ยิ่งลดน้อยถอยลง จนถึงขั้นทำร้ายธรรมชาติ มีการเหินห่างและแปลกแยกจากธรรมชาติจนถึงขั้นเป็นปฏิปักษ์ปรากฏให้เห็นเด่นชัดอยู่ในยุคปัจจุบันที่มนุษย์ให้ความสนใจด้านสิ่งแวดล้อมไม่มากนัก เนื่องจากมนุษย์มีความเชื่อว่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่รอบตัวเรามีมากมายจะมีให้ใช้ไม่มีวันหมด และไม่มีการเสื่อมโทรมไป แต่เมื่อประชากรโลกเพิ่มขึ้นมีการกินใช้ในสังคมมนุษย์เกินขีดความสามารถในการรองรับจากผลผลิตและการบริการของธรรมชาติบนโลก วงจรแห่งธรรมชาติที่เคยอิงอาศัยซึ่งกันและกัน ถูกทำลายไปด้วยเพราะความโลภ ความบ้าอำนาจ ต้องการเอาชนะธรรมชาติและดักดวงเอาผลประโยชน์จากธรรมชาติ เมื่อมนุษย์ไม่ได้อยู่แบบทางสายกลาง ที่รู้จักความพอดี การละเลยกฎพื้นฐานของระบบนิเวศวิทยาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของมนุษย์ ย่อมมีผลทำให้ระบบนิเวศปรวนแปรก่อให้เกิดความเสียหายหลายประการตามมา อาทิ เร่งการหมดสิ้นไปของต้นพันธุ์ธรรมชาติ การลดความหลากหลายทางชีวภาพ มลพิษในสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงชั้นบรรยากาศและสภาพภูมิอากาศโลก และปัญหาในสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ซึ่งก็จะส่งผลกระทบย้อนกลับมามีผลกระทบต่อการดำรงอยู่ของมนุษยชาติในที่สุด เมื่อพิจารณาแนวทางการแก้ไขปัญหาและการฟื้นฟูระบบนิเวศวิทยาที่เกิดขึ้น เพื่อให้ระบบนิเวศที่ฟื้นฟูขึ้นมาจะต้องสามารถรักษาความต่อเนื่องของความเป็นระบบไว้ได้ด้วยตนเองใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการรักษาอาหารเอาไว้ในระบบเกิดความยั่งยืน และเป็นการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจะต้องสร้างเสริม “การมีส่วนร่วมของชุมชน”

ดังนั้น การส่งเสริมให้คนในชุมชนได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สะท้อนความคิดสรุปความเข้าใจ และเรียนรู้ร่วมกันแบบมีส่วนร่วม แล้วนำความคิดที่ร่วมกันคิดขึ้นไปประยุกต์ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน และสิ่งแวดล้อมนี้ จะเป็นหนทางที่จะช่วยให้การดูแลระบบนิเวศวิทยาประสบผลสำเร็จ จากความเป็นมา

และความ...

และความสำคัญของปัญหาตามที่กล่าวมาข้างต้นแสดงถึงความจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนสำหรับการดูแลระบบนิเวศวิทยาอย่างยั่งยืน เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ความร่วมมือภายใต้สถานการณ์ที่ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมทั้งทุนทางสังคม ทุนทางเศรษฐกิจ และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมการนำกลุ่มคนในชุมชนที่มีพลังและศักยภาพในการทำงานมาจับบทบาทในทุกขั้นตอน มามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือลงมือปฏิบัติทำงานแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาแบบเชิงรุก เพื่อสร้างการร่วมมือในการพัฒนาระบบนิเวศให้ยั่งยืน

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบบูรณาการในการดูแลรักษาระบบนิเวศวิทยาป่าไม้อย่างยั่งยืน โดยการบูรณาการแนวคิดและหลักการในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เพื่อความยั่งยืนของระบบนิเวศวิทยาป่าไม้ ซึ่งต้องใช้หลักการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรทั่วไปนั้น มีหลักสำคัญ คือ การใช้แบบยั่งยืน การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม การลดลงของประชากร หรือก่อกมลพิษต่อการดำรงชีวิตของพันธุ์พืช หากยังไม่มีข้อมูลสถานภาพ และศักยภาพของทรัพยากรแล้วมีการนำมาใช้ประโยชน์ที่ไม่สมดุล จะก่อเกิดความเสื่อมโทรม ถดถอย เช่น กรณีการสูญเสียความสมดุลของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ควรมีการเก็บข้อมูลพื้นฐานของชุมชนในพื้นที่ป่าไม้ทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม วิถีชีวิตการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลชุมชนมาวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของแต่ละพื้นที่ การนำเสนอข้อมูลแก่ชุมชนให้ได้รับรู้ถึงข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในพื้นที่ทั้งด้านบวกและด้านลบ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง การให้ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการที่ผ่านการกำหนดแนวทางร่วมกันระหว่างชุมชนกับหน่วยปฏิบัติงานในพื้นที่นำไปสู่การตัดสินใจร่วมกัน การส่งเสริมคนในชุมชนได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สะท้อนความคิดสรุปความเข้าใจและเรียนรู้ร่วมกันแบบมีส่วนร่วม แล้วนำความคิดที่ร่วมกันคิดขึ้นไปประยุกต์ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน และสิ่งแวดล้อม จะเป็นหนทางที่จะช่วยให้การดูแลระบบนิเวศวิทยาป่าไม้ประสบผลสำเร็จ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเรียนรู้วิถีชีวิตที่ต้องพึ่งพิงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของชุมชน ผลประโยชน์ที่เกิดจากการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หรือความเสียหายที่เกิดจากการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่ถูกต้อง เพื่อให้ความรู้สร้างความเข้าใจ และเสริมสร้างจิตสำนึกของชุมชนจากผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากชุมชนเอง ให้ชุมชนได้เข้าถึงการเชื่อมโยงระหว่างดำรงชีวิตของชุมชนกับการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติในปัจจุบันและอนาคต การระดมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาส่งเสริมและแก้ไขปัญหาจากการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้เกิดกระบวนการการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบบูรณาการในการดูแลรักษาระบบนิเวศวิทยาป่าไม้อย่างยั่งยืนในแต่ละพื้นที่ต่อไป

การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนแบบบูรณาการในการดูแลรักษาระบบนิเวศวิทยาป่าไม้อย่างยั่งยืน เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มามีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจการร่วมกันรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ อันมีผลกระทบถึงตัวของชุมชนเอง การผนึกกำลังเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์เกิดความร่วมมือว่าการระดมพลของประชาชนให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ

ระหว่าง...

ระหว่างประชาชนด้วยกัน และรวมทั้งการปฏิบัติการให้ประชาชนเกิดความร่วมมือ ร่วมใจกับหน่วยงานของรัฐ หรือตัวแทนอย่างเต็มที่ในการดูแลรักษาระบบนิเวศวิทยาป่าไม้อย่างยั่งยืน โดยความคิดพื้นฐานที่สำคัญ คือ ประชาชนในชุมชนควรเป็นผู้ระบุปัญหาความต้องการตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชน ซึ่งการมีส่วนร่วมของประชาชนจะมีผลทำให้มีการเพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนในพัฒนาการดูแลรักษาระบบนิเวศวิทยาป่าไม้ อีกทั้ง เพิ่มความรู้สู่การร่วมในการเป็นเจ้าของพื้นที่ของตนเอง แนวคิดการดูแลระบบนิเวศวิทยาอย่างยั่งยืน เป็นการนำแนวคิดมาบูรณาการเพื่อให้เกิดพื้นที่สีเขียว เพื่อประโยชน์ใช้สอยในอันที่จะเกื้อกูลสนับสนุน ไม่แสวงหาเป้าหมายที่เป็นเชิงวัตถุ แต่เป็นความยั่งยืนยาวนานของธรรมชาติ โดยมีข้อเสนอและแนวทางปฏิบัติทางนิเวศวิทยา ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับชุมชน ได้แก่ การปลูกป่า และการบวชป่า การป้องกันไฟป่า การรวมกลุ่มภาคีเครือข่าย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เพื่อร่วมกันฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. ควรมีการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่นในการปกป้องคุ้มครองอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติผู้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สามารถแลกเปลี่ยนปัญหาพร้อมคิดร่วมตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ทำให้ชุมชนท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๓. รูปแบบการจัดการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตามนิเวศวิทยา เช่น การฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม การอนุรักษ์ป่า การให้ความรู้ทางวิชาการ และการส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมเกิดจากความต้องการให้ป่าให้กลับอุดมสมบูรณ์เหมือนเดิม การอนุรักษ์ป่าก็เพื่อรักษาความอุดมสมบูรณ์ และป้องกันการทำลายป่า

๔. การสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาชนมีความรักและหวงแหนและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการใช้ประโยชน์ทรัพยากรดิน น้ำ และป่าไม้ ให้สอดคล้องกับศักยภาพและสมดุลทางธรรมชาติ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

๒. ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรป่าไม้เพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์และการฟื้นฟูระบบนิเวศมากขึ้น

๓. มีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคประชาชน

๔. สามารถปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อลดการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้ในปัจจุบันและอนาคต

๕. ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจในระบบนิเวศ และความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ เกิดความตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. ตัวชี้วัด...

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. พื้นที่ป่าไม้ได้รับการฟื้นฟู จัดการ และอนุรักษ์ โดยระบบนิเวศได้รับการปรับปรุงให้มีความอุดมสมบูรณ์และยั่งยืน

๒. ชุมชนในพื้นที่มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้มีการใช้ทรัพยากรดิน น้ำ และป่าไม้อย่างยั่งยืน

๓. มีพื้นที่ป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างถูกวิธีเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ)



..... (นายก อบจ.ลำปาง) (นายดำรง)
วันที่ / 16 มี.ค. 2567

ผู้ขอประเมิน