

แบบการเสนอผลงาน  
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง**

ชื่อผู้ขอประเมิน ..... นางสาวชลกร ช่วยเชื้อสาย

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการป้าไม้ ระดับ ปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๔๗๕๐ ส่วนอนุรักษ์และน้องกันทรัพยากร สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๖ (เชียงใหม่) ช่วยปฏิบัติราชการ ส่วนภูมิภาคอุทยานแห่งชาติ สำนักอุทยานแห่งชาติ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ทำหน้าที่ หัวหน้าศูนย์ภูมิภาคอุทยานแห่งชาติที่ ๑ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. จัดทำแผนด้านการเฝ้าระวัง ป้องกัน เตือนภัย การภูมิภาคอุทยานแห่งชาติให้ได้มาตรฐาน
๒. วางแผนการและกำกับดูแลความปลอดภัยด้านต่างๆ
๓. พัฒนาและจัดให้มีการฝึกอบรม ฝึกซ้อม ปฏิบัติในการป้องกันและการภูมิภาคให้เป็นมาตรฐานสากล
๔. ประสานการปฏิบัติกับชุดภูมิภาคประจำอุทยานแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้การปฏิบัติการเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๕. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงาน อองค์กร และประชาชน ที่เกี่ยวข้อง

๖. จัดกิจกรรมสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ

๗. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายของอาสาสมัครภารกิจภัย

๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิชาการป้าไม้ ระดับ ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๔๗๕๐ ส่วนอนุรักษ์ และน้องกันทรัพยากร สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๖ (เชียงใหม่) ช่วยปฏิบัติราชการ ส่วนภูมิภาคอุทยานแห่งชาติ สำนักอุทยานแห่งชาติ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ทำหน้าที่ หัวหน้าศูนย์ภูมิภาคอุทยานแห่งชาติที่ ๑ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. จัดทำแผนด้านการเฝ้าระวัง ป้องกัน เตือนภัย การภูมิภาคอุทยานแห่งชาติให้ได้มาตรฐาน
๒. วางแผนการและกำกับดูแลความปลอดภัยด้านต่างๆ
๓. พัฒนาและจัดให้มีการฝึกอบรม ฝึกซ้อม ปฏิบัติในการป้องกันและการภูมิภาคให้เป็นมาตรฐานสากล
๔. ประสานการปฏิบัติกับชุดภูมิภาคประจำอุทยานแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้การปฏิบัติการเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๕. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงาน อองค์กร และประชาชน ที่เกี่ยวข้อง

๖. จัดกิจกรรมสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ

๗. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายของอาสาสมัครภารกิจภัย

๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง ทดสอบที่เรียนจากการกิจกรรมค้นหาบุคคลสูญหายในพื้นที่อุทยานแห่งชาติศรีล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ ..

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ... ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ..

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑. ข้อมูลเบื้องต้นของบุคคลสูญหาย

๓.๒. ข้อมูลสภาพแวดล้อมโดยรอบบริเวณที่เกิดเหตุ

๓.๓. ข้อมูลสภาพภูมิประเทศของอุทยานแห่งชาติ

๓.๔. ข้อมูลสภาพภูมิอากาศ

๓.๕. ระบบการบันทึกการเดินทาง

๓.๖. การใช้เครื่องมือวิทยุสื่อสาร

๓.๗. การใช้เครื่องระบุพิกัดบนพื้นโลก (Global Positioning System : GPS) ร่วมกับ โปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System : GIS) และโปรแกรม Google Earth

๓.๘. การค้นหาและคุ้งวัยในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ

๓.๙. การประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับ (Unmanned Aerial Vehicle : UAV) ร่วมค้นหาทางอากาศ

๓.๑๐. การปฐมพยาบาลและช่วยเหลือปฏิบัติการแพทย์เข้าพื้นฐาน

๓.๑๑. ผลกระทบภัยต่อการค้นหา

๓.๑๒. ประสานการณ์ของผู้เข้าร่วมปฏิบัติการค้นหา

## ๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตหีบฯ และพันธุ์พิช ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการปฏิบัติงานด้านการดูแล ความปลอดภัย แก่นักท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ โดยสำนักอุทยานแห่งชาติ ส่วนภูมิภาคอุทยานแห่งชาติ มีภารกิจในการช่วยเหลือดูแลความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว ที่เข้ามาใช้บริการด้วยมาตรฐานระบบ การแพทย์ฉุกเฉิน เช่น ห้องปฐมพยาบาล รถยนต์กู้ชีพฉุกเฉิน อุปกรณ์ รวมทั้งระบบการส่งต่อ โดยมีศูนย์ภูมิภาค อุทยานแห่งชาติ จำนวน ๗ ศูนย์ ครอบคลุมอยู่ในภูมิภาคต่างๆ ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ฝึกซ้อมการปฏิบัติงาน ด้านการค้นหาภูมิภาค ให้แก่ชุดภูมิภาคประจำอุทยานแห่งชาติทั่วประเทศ จำนวน ๑๕ แห่ง เพื่อให้เกิดทักษะและ เข้าใจขั้นตอนในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุในทุกๆ อุทยานแห่งชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมหากเกิดเหตุฉุกเฉินขึ้น

ปัจจุบันศูนย์ภูมิภาคอุทยานแห่งชาติที่ ๑ จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ จำนวน ๙๔ แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ ๗ จังหวัด ซึ่งเป็นอุทยานแห่งชาติที่อยู่ในความดูแลของสำนักนิเวศฯ ที่ ๗ แห่ง อนุรักษ์ที่ ๑๑ (สาขา ลำปาง) จำนวน ๕ แห่ง สำนักนิเวศฯ ที่ ๑๕ (ตาก) จำนวน ๒ แห่ง สำนักนิเวศฯ ที่ ๑๖ (เชียงใหม่) จำนวน ๑๕ แห่ง และสำนักนิเวศฯ ที่ ๑๗ (เชียงราย) จำนวน ๘ แห่ง สำนักนิเวศฯ ที่ ๑๙ (เชียงใหม่) จำนวน ๑๕ แห่ง และสำนักนิเวศฯ ที่ ๑๘ (สาขา แม่สัมภพ) จำนวน ๕ แห่ง นอกจากนี้จากการกิจที่ ก่อตัวมามาข้างต้นแล้วนั้น ยังมีภารกิจด้านอื่นๆ ที่ศูนย์ภูมิภาคอุทยานแห่งชาติที่ ๑ จังหวัดเชียงใหม่ ได้เข้าร่วมให้ความช่วยเหลือ เช่น การค้นหาบุคคลสูญหายในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ การช่วยเหลือสาธารณภัย ได้แก่ การช่วย ลำเลียงประชาชนอพยพจากพื้นที่ที่ประสบอุทกภัย และการคุ้มครองการณ์ไฟป่า เป็นต้น ซึ่งการค้นหาบุคคล สูญหายในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นน้อยครั้ง และศูนย์ภูมิภาคอุทยานแห่งชาติที่ ๑ จังหวัดเชียงใหม่ ไม่ได้รับการร้องขอให้เข้าร่วมปฏิบัติการค้นหา ซึ่งผลปฏิบัติการค้นหาบุคคลสูญหาย ในแต่ละครั้ง มีความแตกต่างกันออกไป เช่น บางเหตุการณ์บุคคลสูญหายนั้นเสียชีวิตแล้ว จึงช่วยกันขนย้ายศพ

ออกมาก咽นอกพื้นที่ด้านหน้า นางเหตุการณ์บุคคลสูญหายนั้นมีชีวิตอยู่ แต่อยู่ในสภาพอิดโรย เมื่อจากขาดน้ำและสารอาหาร ต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและปฐมพยาบาลเนื่องต้น ก่อนจะลำเลียงบุคคลสูญหายออกมานาให้ไวที่สุด เพื่อส่งต่อยังสถานพยาบาลใกล้เคียง และนางเหตุการณ์ไม่มีการค้นพันร่องรอยของบุคคลสูญหาย แต่อย่างใด สำหรับการเข้าร่วมปฏิบัติการกิจกรรมค้นหาบุคคลสูญหายในพื้นที่อุทยานแห่งชาติศรีลานนา จังหวัดเชียงใหม่ นั้น เป็นอีกหนึ่งเหตุการณ์ที่ไม่มีการค้นพันร่องรอยของบุคคลสูญหาย ในระหว่างการปฏิบัติการค้นหาของศูนย์ภัยอุทัยานแห่งชาติที่ ๑ จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนใกล้เคียง โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมปฏิบัติการค้นหากว่า ๒๕๐ ราย และเมื่อมีการประกาศยุติการกิจกรรมค้นหาบุคคลสูญหายโดยนายอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ที่เข้าร่วมปฏิบัติการค้นหาจากตัวพื้นที่ก็ค่อยๆ ทยอยถอนกำลังออกจากพื้นที่ คงเหลือเพียงครองครัวและชุมชนในพื้นที่ที่ยังคงปักหลักค้นหาต่อไป จนสามารถค้นพันตัวของบุคคลสูญหายได้ในที่สุด ซึ่งอยู่ในสภาพอิดโรยและพักอาศัยอยู่ในเต็นท์ที่ได้เตรียมไว้จากน้ำหน้าด้วยตนเอง โดยจุดที่ค้นพันนั้น อยู่ห่างออกไปจากพิกัดสุดท้ายที่ได้ร่วมกันปฏิบัติการค้นหาอยู่ไปพอสมควร ขณะนั้นเป็นระยะเวลากว่า ๑๑ วันที่ได้สูญหายไปจากจุดเดิมที่ได้รับแจ้งข้อมูล จึงเป็นกรณีศึกษาที่มีความน่าสนใจที่จะดำเนินการดูดนทเรียนจากการกิจดังกล่าว ทั้งนี้ จะได้นำผลการปฏิบัติการค้นหามาเพื่อใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ตลอดจนปรับปรุงแนวทางในการปฏิบัติการค้นหาในครั้งต่อไป โดยมีข้อตอนการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑. รวบรวมข้อมูล และเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมค้นหาบุคคลสูญหาย

๔.๒. ศึกษาและวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ขั้นตอนการวางแผนให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคที่พบในการปฏิบัติการกิจ

๔.๓. พัฒนาและปรับปรุงแนวทางในการปฏิบัติการค้นหาบุคคลสูญหายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๕.๑. มีแนวทางการปฏิบัติการกิจกรรมค้นหาบุคคลสูญหายในพื้นที่ป่าอนุรักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

๕.๒. แนวทางการปฏิบัติการกิจกรรมค้นหาบุคคลสูญหายในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันสมัย ตลอดจนเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

#### ๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๖.๑. เป็นองค์ความรู้และฐานข้อมูลที่ใช้สำหรับการปฏิบัติการกิจกรรมค้นหาบุคคลสูญหายในพื้นที่ป่าอนุรักษ์

๖.๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจ สามารถศึกษาแนวทางการปฏิบัติการกิจกรรมค้นหาบุคคลสูญหายในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่และเข้าช่วยเหลือ

๖.๓. สามารถนำองค์ความรู้และฐานข้อมูลที่ใช้สำหรับการปฏิบัติการกิจกรรมค้นหาบุคคลสูญหายในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในด้านอื่นๆ ได้

#### ๗. ความยุ่งยากและข้อข้อใน การดำเนินการ

๗.๑. ข้อมูล และเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมค้นหาบุคคลสูญหายมีค่อนข้างน้อย

๗.๒. การปกปิดข้อมูลของบุคคลสูญหาย และ/หรือ ให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ

๗.๓. แรงจูงใจของการสูญหาย

#### ๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๘.๑. การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เข้ามาร่วมช่วยเหลือ

๘.๒. การควบคุมและการสื่อสารระหว่างปฏิบัติงาน

- ๙.๓. สภาพพื้นที่ที่เข้าถึงยาก และการนัดนังหันนิสัยในการค้นหา  
 ๙.๔. สภาพภูมิอากาศในพื้นที่ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติการค้นหา  
 ๙.๕. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมปฏิบัติการค้นหา  
 ๙.๖. ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติการค้นหา

#### ๙. ข้อเสนอแนะ

- ๙.๑. ควรจัดตั้งกองอำนวยการเพื่อควบคุมและสั่งการในการก่อ  
 ๙.๒. สืบหาและรวบรวมข้อมูลของบุคคลสูญหายที่ถูกต้องและครอบคลุม ตลอดจนทราบข้อมูลของ  
 สภาพพื้นที่ และสภาพภูมิอากาศ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนปฏิบัติการค้นหา  
 ๙.๓. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการค้นหาต้องมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อเพิ่มโอกาสในการพบตัวบุคคลสูญหาย  
 และช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติการค้นหา

#### ๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

จัดบรรยายให้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาครั้งนี้ พร้อมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจการค้นหา  
 บุคคลสูญหายในพื้นที่ป่าอนุรักษ์

#### ๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

(๑) .....	สัดส่วนของผลงาน .....	% .....
(๒) .....	สัดส่วนของผลงาน .....	% .....
(๓) .....	สัดส่วนของผลงาน .....	% .....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ



(ลงชื่อ) ..... (ผู้ขอประเมิน)

(... นางสาวชลกร ช่วยเชื้อสาย ...)

วันที่ ๗ / มิถุนายน / ๒๕๖๗

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
(๑)	
(๒)	
(๓)	

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ..... 

(.....(นางอภินันท์ ซอพร).....)

(ตำแหน่ง)... นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ.....

วันที่..... ๕๒ จำนวนการส่วนภักดีอย่างมากเพียงชาติ.....

(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ) ..... 

(.....(นายชัยวัฒน์ สิมลินทร์อักษร).....)

(ตำแหน่ง)...ผู้อำนวยการสำนักอุทยานแห่งชาติ.....

วันที่...../.....๑๗..๘๖/.....๒๐๑๖.....

(ผู้อำนวยการกอง/สำนัก ขึ้นไป)

- 
- หมายเหตุ :** ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป  
อีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้  
๒. การเสนอผลงานให้มีความยาวไม่น้อยกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4

**แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน  
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)**

**๑. เรื่อง การเพิ่มศักยภาพด้านการภูมิปัญญาให้กับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์**

**๒. หลักการและเหตุผล**

พื้นที่ป่าอนุรักษ์ หมายถึง พื้นที่ในความรับผิดชอบของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ที่ได้ประกาศในพระราชบัญญัติ กฏกระทรวง กฏหมาย และระเบียบของทางราชการ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติ วนอุทยาน เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เขตห้ามล่าสัตว์ป่า สวนพฤกษาศาสตร์ และสวนรุกขชาติ ซึ่งยังคงสภาพธรรมชาติ บางพื้นที่มีสภาพภูมิประเทศเป็นที่อุดมสูง เช่น สลับซ้อน กอกที่นำไปด้วยสภาพป่า บางพื้นที่ ประกอบไปด้วยพื้นน้ำ เช่น ห้วย หนอง คลอง บึง เกาะ แก่ง ทะเล และอ่างเก็บน้ำ เป็นต้น และบางพื้นที่นั้น มีศักยภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแหล่งห้องเรียนเที่ยว สำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ ตลอดจนเป็นแหล่งศึกษาธรรมชาติ โดยส่วนมากจะประกอบอยู่ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ และวนอุทยาน

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ได้ตระหนักรถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานด้านการดูแล ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว จึงเริ่มก่อตั้งงานภูมิปัญญาในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ โดยสำนักอุทยานแห่งชาติ ส่วนภูมิปัญญาอุทยานแห่งชาติ มีภารกิจในการช่วยเหลือดูแลความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยวที่เข้ามาใช้บริการ ด้วยมาตรฐานระบบการแพทย์ฉุกเฉิน เช่น ห้องปฐมพยาบาล รถยนต์ภูมิปัญญาฉุกเฉิน อุปกรณ์ รวมทั้งระบบการส่งต่อ โดยมีศูนย์ภูมิปัญญาอุทยานแห่งชาติ จำนวน ๗ ศูนย์ ครอบคลุมอยู่ในภูมิภาคต่างๆ ดังนี้

- ๑) ศูนย์ภูมิปัญญาอุทยานแห่งชาติที่ ๑ จังหวัดเชียงใหม่
- ๒) ศูนย์ภูมิปัญญาอุทยานแห่งชาติที่ ๒ จังหวัดพิษณุโลก
- ๓) ศูนย์ภูมิปัญญาอุทยานแห่งชาติที่ ๓ จังหวัดครัวษรีเมือง
- ๔) ศูนย์ภูมิปัญญาอุทยานแห่งชาติที่ ๔ จังหวัดตาก
- ๕) ศูนย์ภูมิปัญญาอุทยานแห่งชาติที่ ๕ จังหวัดกาญจนบุรี
- ๖) ศูนย์ภูมิปัญญาอุทยานแห่งชาติที่ ๖ จังหวัดภูเก็ต
- ๗) ศูนย์ภูมิปัญญาอุทยานแห่งชาติที่ ๗ จังหวัดสตูล

ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ฝึกซ้อมการปฏิบัติงานด้านการค้นหา ภูมิปัญญา ให้แก่ชุดภูมิปัญญาประจำอุทยาน แห่งชาติทั่วประเทศ จำนวน ๑๕๖ แห่ง เพื่อให้เกิดทักษะและเข้าใจขั้นตอนในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุในทุกๆ อุทยานแห่งชาติ ตลอดจนพื้นป่าอนุรักษ์ประเภทอื่นๆ ตามคำร้องขอ เพื่อเตรียมความพร้อมหากเกิดเหตุฉุกเฉินขึ้น

**๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข**

ปัจจุบันภารกิจด้านการภูมิปัญญาและการปฏิบัติงานของศูนย์ภูมิปัญญาอุทยานแห่งชาตินั้น เป็นการดำเนินการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติเป็นหลัก สำหรับพื้นที่ป่าอนุรักษ์ประเภทอื่นๆ นั้น ถือว่ายังเป็นส่วนน้อย เพราะอุทยานแห่งชาติตามที่มีพื้นที่แหล่งห้องเรียนเที่ยวทางธรรมชาติที่สวยงาม ดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวและผู้สนใจให้เข้ามาใช้บริการเป็นจำนวนมากตลอดทั้งปี จึงต้องมีการปฏิบัติงานด้านการดูแลความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว ให้กับเจ้าหน้าที่ในอุทยานแห่งชาติอย่างเข้มข้นและเป็นมาตรฐานสากล จะเห็นได้ว่า องค์ความรู้ด้านการภูมิปัญญาที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้

มีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อการช่วยรักษาชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก หากสามารถถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ประเภทอื่นๆ ได้ทราบด้วย จะช่วยบรรเทาอาการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย และช่วยเพิ่มโอกาสในการรอดชีวิต ก่อนนำส่งยังสถานพยาบาล เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักท่องเที่ยว และประชาชนที่อาจศักดิ์อัญญิโดยรอบ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ประเภทอื่นๆ ได้เข่นเดียวกันการดำเนินการช่วยเหลือในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ

#### ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตหีบ และพันธุ์พีช สามารถเพิ่มศักยภาพให้เจ้าหน้าที่ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ได้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการภูชีพ-ภูภัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในการ ดูแลความปลอดภัยและให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว และประชาชนที่อาจศักดิ์อัญญิโดยรอบ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ได้อย่างทันท่วงที อีกทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีร่วมกับประชาชนที่ อาศัยอยู่โดยรอบพื้นที่ป่าอนุรักษ์ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อีกด้วยหนึ่ง..

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ด้านการภูชีพ-ภูภัยในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ ๘๕

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการภูชีพ-ภูภัยในพื้นที่ ป่าอนุรักษ์ ตลอดความสามารถนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และสามารถ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายกับประชาชนที่อาจศักดิ์อัญญิโดยรอบพื้นที่ป่าอนุรักษ์ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(ลงชื่อ) ..... (ผู้ขอประเมิน)

( นางสาวชลกร ช่วยเชื้อสาย )

วันที่ ๗ / มิถุนายน / ๒๕๖๗

ผู้ขอประเมิน