

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นายกราดร. สุ่นไพศาล

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการป้ามีชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๗๔๕
สังกัด กลุ่มงานวิชาการ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๑

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

๑. ศึกษา วิจัย พัฒนาวิชาการและการจัดการด้านพฤกษาศาสตร์ป้ามี และระบบนิเวศวิทยาป้ามี และวิทยาการด้านอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒. สนับสนุน ประสาน และส่งเสริมหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์หรือสถาบันหรือแหล่งทดลอง ทางวิชาการในพื้นที่รับผิดชอบ

๓. การเผยแพร่กิจกรรม การประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดหรือให้บริการทางวิชาการด้านทรัพยากร ป้ามี สัตว์ป่า และพันธุ์พืช แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิชาการป้ามีชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๖๐๒
สังกัด ส่วนอนุรักษ์และป้องกันทรัพยากร สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๒

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๑. กำหนดแผนปฏิบัติการ กำกับ ควบคุมดูแล และประสานงานด้านการป้องกันและอนุรักษ์ทรัพยากร ป้ามี สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

๒. ประสานการดำเนินการเกี่ยวกับคดีและของกลาง

๓. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ

๔. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การศึกษาและติดตามการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ (REDD+) กรณีศึกษา : ตำบลบ้านแยง อ.เมืองคราï จังหวัดพิษณุโลก

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑. การออกแบบ และวางแผนการวิจัย โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ รูปแบบที่เหมาะสม สภาพพื้นที่ วิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่ เป้าหมายในการดำเนินการเป็นเกณฑ์ โดยใช้ทักษะความรู้ ความสามารถพิเศษส่วนตัว ในการเข้าถึงชุมชนเป้าหมายในการพูดคุย และโน้มน้าวให้ประชาชนรับฟัง และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ไม่มีการแทรกแซงหรือขัดขวาง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงนำไปวิเคราะห์

๒. การเก็บและรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาแบบผสมผสานระหว่าง การศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative) และการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้นและดัดแปลงมาจากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องตามประเด็นสำคัญของความมุ่งหมายและขอบเขตของการศึกษา ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่มีทั้งคำถามปลายปิดและคำถามปลายเปิด

๓. แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการเดรด์พลัส แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วม แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการได้รับข้อมูลข่าวสาร และข้อมูลรายละเอียดของพื้นที่ที่ศึกษา

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

สรุปสาระสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกเป็นปัญหาหลักที่ทำให้ทุกคนบนโลกต้องตระหนักรับรู้ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการเพื่อช่วยให้โลกกลับเข้าสู่ภาวะสมดุล เนื่องจากผลกระทบจากภัยพิบัติทางธรรมชาติที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน และส่งผลกระทบด้านลบต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ จึงได้เริ่มมีการทำข้อตกลงร่วมกันทั่วโลกและในประเทศไทยในรูปแบบต่างๆ ทั้งนี้เป้าหมายเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ ดังนั้นข้าพเจ้าโดยตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๑ (พิษณุโลก) มีหน้าที่รับผิดชอบและการกิจกรรมตามกระบวนการโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ (REDD+) มาอย่างต่อเนื่องหลายปี เล็งเห็นว่า การศึกษาในครั้งนี้จะช่วยให้ทราบถึงการดำเนินงานที่ผ่านมานั้นบรรลุผลตามภารกิจของงานดังกล่าวมากน้อยเพียงใด ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฯ หรือเคยมีส่วนร่วมในโครงการฯ มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลงจากเดิมหรือไม่ จากการลงพื้นที่สำรวจเก็บแบบสอบถามจากชุมชนเป้าหมายที่มีพื้นที่อยู่อาศัยและทำกินตามมาตรฐาน ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติอุทัยานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อต้องการทราบปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ระดับการรับรู้ข้อมูล ความคิดเห็นของประชาชน และความต้องการของประชาชนต่อโครงการเดรด์พลัส (REDD+) ที่ได้ดำเนินการไปแล้วหรือกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการ ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจเพื่อกำหนดแนวทาง ปรับปรุง หรือแก้ไขการปฏิบัติงาน

ภายใต้โครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการอยู่ร่วมกับป่าอย่างยั่งยืน

REDD+ หรือ Reducing Emission from Deforestation and forest Degradation in Developing Countries; and the role of conservation, sustainable management of forests and enhancement of forest carbon stocks in developing countries (+ Plus) = REDD Plus หมายถึง การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการทำลายป่าและการทำให้ป่าเสื่อมโทรม รวมถึงการเพิ่มบทบาทในการอนุรักษ์ป่า การจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน และการเพิ่มการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ป่าในประเทศกำลังพัฒนา โดยปัจจุบันเป็นกรอบงานที่มีความสำคัญมากต่อประเทศไทยในกิจกรรมการเพิ่มการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ป่าและเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของป่า รวมถึงการจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนในด้านการส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์ป่าและการฟื้นฟูป่าโดยการปลูกเสริมป่า ซึ่งนอกจากจะเป็นการเพิ่มการสะสมcarbonแล้ว ยังเป็นการเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพ การบริการของระบบนิเวศ การรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม แหล่งต้นน้ำลำธาร และความมั่นคงทางอาหารอีกด้วย

ปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการด้านการใช้ประโยชน์ที่ตินจากภาคการเกษตรมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากอดีต ทำให้เกิดการรุกล้ำเข้าไปในเขตพื้นที่ป่าอนุรักษ์ต่างๆสร้างความขัดแย้งในเรื่องการแย่งพื้นที่จนนำไปสู่การตัดไม้ทำลายป่าและการทำให้ป่าเสื่อมโทรม ดังนั้นการดำเนินการเพื่อป้องกันและลดปัญหาดังกล่าวต้องมีการวางแผน กำหนดแนวทางและมาตรการที่รอบคอบมีการจัดสรรผลประโยชน์ที่ได้อย่างเป็นธรรม โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมการดำเนินการตั้งแต่การรับรู้ การสร้างความเข้าใจ การแสดงความคิดเห็น และถ่ายทอดไปสู่ผู้อื่น เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติในอนาคตที่ชัดเจนตามที่ประชาชนโลกได้กำหนด แนวทางการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกภาคป่าไม้ จากการลดการทำลายป่าและการทำให้ป่าเสื่อมโทรม รวมถึงเพิ่มบทบาทในการอนุรักษ์ป่า การจัดการป่าอย่างยั่งยืน และเพิ่มการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ป่า ซึ่งเรียกโดยรวมว่า “กรอบงานเรเด็ตพลัส (REDD+)” ซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งของภาคป่าไม้และการใช้ประโยชน์ที่ตินอีกทั้งช่วยสนับสนุนในการปรับตัวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในอนาคต โดยเป้าหมายของกรอบงานเรเด็ตพลัสแบ่งเป็น

๑. เป้าหมายหลัก

- (๑) เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้
- (๒) เพื่อเพิ่มการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ป่า

๒. เป้าหมายรอง

- (๓) เพื่อการรักษาความสมบูรณ์ของระบบนิเวศและสภาพแวดล้อมของป่าไม้
- (๔) เพื่อรักษาและเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ป่า
- (๕) เพื่อรักษาคุณภาพน้ำและเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารและการบริการน้ำให้แก่มนุษย์
- (๖) เพื่อความมั่นคงทางอาหาร
- (๗) เพื่อสนับสนุนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาเลือกดำเนินการศึกษาภายใต้กรอบงานเรเด็ตพลัส (REDD+) กิจกรรมการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการทำลายป่าและการทำให้ป่าเสื่อมโทรม เฉพาะเป้าหมายหลักที่ ๑ : การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการ ๒ ส่วน คือ

๑. การทำลายป่า หมายถึง การเปลี่ยนพื้นที่ป่าให้เป็นพื้นที่ที่ไม่มีป่า เช่น พื้นที่การเกษตรทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ที่อยู่อาศัย (IPCC definition) หรือการลดลงของขนาดพื้นที่ป่าจากกิจกรรมของมนุษย์ เช่น

การบุกรุกพื้นที่ป่า การเผาป่า เกิดการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินจากป่าไปเป็นพื้นที่อื่นๆ จนส่งผลกระทบต่อการบริการและหน้าที่สำคัญของระบบนิเวศ เช่น แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า ความหลากหลายทางชีวภาพ การควบคุมการไหลของน้ำ และวัฏจักรของคาร์บอนไดออกไซด์ เป็นต้น โดยการลดการทำลายป่า มีแนวทางการดำเนินการ เช่น

- การดูแลรักษาพื้นที่ป่า
- การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดินป่าไม้
- การป้องกันการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าไปเป็นพื้นที่อื่นๆ
- การบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด ยุติธรรม และจริงจัง
- พัฒนาระบบการเกษตรที่ยั่งยืน
- การลดการใช้พลังงานจากป่า

๒. ป่าเสื่อมโทรม หมายถึง การสูญเสียการบอนในขณะที่พื้นที่ป่ายังคงความเป็นพื้นที่ป่า ฯลฯ (IPCC definition) หรือการทำลายระบบนิเวศป่าไม้จนทำให้ลักษณะเชิงปริมาณของสังคมพืชนั้นๆ เสื่อมโทรมลง หรือโครงสร้างของป่าที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อโครงสร้างและหน้าที่สำคัญของระบบนิเวศป่าไม้ โดยการลดการทำให้ป่าเสื่อมโทรม มีแนวทางการดำเนินการ เช่น

- การป้องกันและลดการตัดไม้ออกจากป่า
- การป้องกันและลดผลกระทบจากการเกิดไฟป่า
- การส่งเสริมการปลูกพืชเชือเพลิงเพื่อชดเชยการตัดไม้จากป่า
- การป้องกันการนำสัตว์เลี้ยงเข้าไปเลี้ยงในพื้นที่ป่า
- การลดการเข้าไปพิงหรือเก็บหา นำออกไปซึ่งทรัพยากรจากพื้นที่ป่า

จากปัญหาการดำเนินงานของศูนย์ขับเคลื่อนและเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาคป่าไม้ระดับพื้นที่ (จังหวัดพิษณุโลก) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน พบว่าประชาชนที่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆภายใต้โครงการ REDD+ “ไม่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการต่อ อาจด้วย ๑) ระยะเบี่ยงร่องรับแนวทาง การแบ่งปันผลประโยชน์ (คาร์บอนเครดิต) จากการเข้าร่วมโครงการฯยังไม่มีความชัดเจน จึงทำให้ไม่สามารถตอบขุมชนได้ว่าทำแล้วได้อะไร ๒) เงื่อนไขของการใช้ประโยชน์ที่ดินตามมาตรา ๖๔ ของพรบ.อุทิyanฯ ๒๕๖๒ ยังไม่มีระเบียบรองรับที่ชัดเจน ๓) ความต้องการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์พื้นที่ทำกินเนื่องจากไม่มีแรงจูงใจ/ผลตอบแทนจากโครงการที่เป็นรูปธรรมมากพอ ดังนั้นโครงการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชน ต่อโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ (REDD+) กรณีศึกษา : ตำบลบ้านแยง อำเภอครุฑ์ จังหวัดพิษณุโลก จึงใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจเก็บข้อมูลจากชุมชนเป้าหมาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบปัจจัยและระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ความต้องการของประชาชนจากโครงการฯ เพื่อใช้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติภารกิจงานภายใต้โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ (REDD+) ให้มีประสิทธิภาพและมีการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันทั้งภาครัฐและภาคประชาชน โดยมีการแบ่งปันผลประโยชน์ร่วมกันอย่างเที่ยงธรรมในอนาคตต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาร่วมข้อมูลจากเอกสารและแผนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๒. พื้นที่และระยะเวลาในการศึกษา ออกแบบ และวางแผนการศึกษา โดยกำหนดขอบเขต ของการศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการลดการทำลายป่าและทำให้ป่าเสื่อมโทรม ตามโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ จะกำหนดขอบเขตการศึกษาไว้ ดังนี้

๑.๑ ขอบเขตด้านพื้นที่ ดำเนินการเก็บข้อมูลจากประชาชนในพื้นที่หมู่บ้าน จำนวน ๕ หมู่ คือ หมู่ที่ ๔, ๖, ๙, ๑๑ และ ๑๒ ของตำบลบ้านย่าง อำเภอครัวไทย จังหวัดพิษณุโลก ที่อาศัยและทำกินตามมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติอุทัยานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในพื้นที่อุทัยานแห่งชาติทุ่งแสงหลวง จังหวัดพิษณุโลก

๑.๒ ขอบเขตด้านเวลา ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูล รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓. การกำหนดขนาดกลุ่มประชากรตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลและเป็นกลุ่มตัวอย่างของประชาชนในพื้นที่ ที่มีที่อยู่อาศัยหรือทำกินในเขตอุทัยานแห่งชาติทุ่งแสงหลวง ตามมาตรา ๖๔ พระราชบัญญัติอุทัยานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๕ หมู่บ้าน ตำบลบ้านย่าง อำเภอครัวไทย จังหวัดพิษณุโลก โดยกำหนดขนาดกลุ่มประชากรตัวอย่างได้ดังนี้

โดยใช้สูตรของ Yamane (1973)

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

หมายเหตุ e หมายถึง ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง กำหนดความคลาดเคลื่อนเท่ากับ ๐.๐๕ (ระดับความเชื่อมั่น ๙๕%)

จำนวนประชากรที่อาศัยและทำกินตามมาตรา ๖๔ ในพื้นที่ หมู่ที่ ๔ ๖ ๙ ๑๑ และ ๑๒ ตำบลบ้านย่าง รวมทั้งสิ้น ๗๐๖ ราย

$$n = \frac{706}{1+706(0.05)^2} \approx 255 \text{ ราย}$$

จากนั้นจึงใช้วิธีเทียบบัญญัติตรายางศ์เพื่อหากลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมในแต่ละหมู่บ้าน

ตารางแสดงขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร (ราย)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (ราย)
๔	บ้านเข็กใหญ่	๒๗๔	๙๙
๖	บ้านประดุสิน	๑๙๐	๖๙
๙	บ้านเข็กกลาง	๑๓๖	๔๙
๑๑	บ้านทัศนาคร	๗๔	๒๗
๑๒	บ้านเข็กพัฒนา	๓๗	๑๑
รวม		๗๐๖	๒๕๕

๔. การสร้างเครื่องมือแบบสอบถาม (เอกสารแนบท้าย ๑) ได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาด้านเนื้อหาโดยการศึกษาค้นคว้าเอกสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องและข้อมูลของประชาชนในพื้นที่โดยใช้การเก็บแบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ประกอบด้วย ๕ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ศึกษาข้อมูลส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม

ส่วนที่ ๒ ศึกษาระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกลไกเรตต์พลัส

ส่วนที่ ๓ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมตามโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ (REDD+)

ส่วนที่ ๔ ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ (REDD+)

ส่วนที่ ๕ ความต้องการของประชาชนจากโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ (REDD+)

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล จะแบ่งการเก็บข้อมูลออกเป็น ๒ ประเภทหลักๆ ประกอบด้วย ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ดังต่อไปนี้

๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ เป็นการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ต้องการศึกษา

๕.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลที่ขอรับการสนับสนุนและได้รับจากหน่วยงานภาครัฐในสังกัดกรมอุทยานแห่งชาติ สัตหีป้า และพันธุ์พีช เช่น หน่วยป้องกันรักษาป่าที่ พล.๗ (บ้านแสง), อุทยานแห่งชาติทุ่งแสงจัน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี เอกสารทางวิชาการ และฐานข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งติดต่อประสานขอข้อมูลจากส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เทศบาลตำบลบ้านแสง ที่ว่าการอำเภอครรภ์ ประเทศไทย เป็นต้น

๖. การวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการศึกษา ซึ่งแนวทางในการศึกษาใช้รูปแบบการผสมผสานระหว่างการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative) และการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยศึกษาวิเคราะห์ในลักษณะวิจัยเชิงอธิบายความ ใช้ข้อมูลหลักฐานที่เข้าถือได้ ที่เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เอกสารเผยแพร่ทางราชการ เช่น กฎหมาย นโยบาย มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลภาคสนามที่ได้จากการสอบถาม

๗. การรายงานผลการศึกษา เป็นการนำเสนอรายละเอียดของการศึกษาในครั้งนี้ วิธีการดำเนินงานและผลวิเคราะห์จากการเก็บข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่ถูกต้องสมบูรณ์ เชื่อถือได้และมีความโปร่งใส สามารถนำไปปรับใช้ในพื้นที่อื่นๆ ใกล้เคียงได้

เป้าหมายการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน ระดับการรับรู้ข่าวสาร การมีส่วนร่วม ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในการลดการทำลายป่าและทำให้ป่าเสื่อมโทรมตามโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาแนวทางและกลยุทธ์ หรือปรับปรุงมาตรการในการปฏิบัติงานในพื้นที่ตามโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ของเจ้าหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ประชารมหากกว่าร้อยละ ๓๐ ของพื้นที่เป้าหมายให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
- ประชารมหากกว่าร้อยละ ๖๐ รู้จักโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้
- ประชารมหากกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ความร่วมมือในการลดการทำลายป่าหรือทำให้ป่าเสื่อมโทรม
- ประชารมหากกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องการมีส่วนร่วมในโครงการฯ ต่อไปในอนาคต
- ประชารมหากกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องการให้มีโครงการฯ อยู่ต่อไป

“No Gift Policy ทส.โปร่งใสและเป็นธรรม”

๔.๒ เชิงคุณภาพ

จากการศึกษาในครั้งนี้ประชากรมีส่วนร่วมในโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้จากปัจจัยที่แตกต่างกันออกไป โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของประชากรในพื้นที่ เป้าหมายจากการสำรวจตามแบบสอบถามนั้น สามารถนำไปใช้เพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จ หรือความล้มเหลว แนวทางบริหารความเสี่ยง และใช้ในการวางแผนปรับแผนการดำเนินการให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานตามโครงการฯ ที่ทางราชการกำหนดได้

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

จากการศึกษาในครั้งนี้สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการตัดสินใจของคณะกรรมการอุทยานแห่งชาติซึ่งได้มีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติกำหนดโครงการอนุรักษ์และดูแลทรัพยากรธรรมชาติภายในเขตอุทยานแห่งชาติ พ.ศ.... โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- เป็นพื้นที่ที่ได้สำรวจการถือครองที่ดินของประชาชนไว้แล้ว
- มีแผนที่แสดงแนวเขตโครงการแนบท้ายพระราชบัญญัติ กำหนดระยะเวลาโครงการ ๒๐ ปี
- ให้มีรายชื่อบุคคล พร้อมด้วยจำนวนที่ดิน และแผนผังแปลงที่ดินไว้เป็นหลักฐาน
- การกำหนดคุณสมบัติของผู้อยู่อาศัยทำกิน หน้าที่ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข
- ครอบครองที่ดินครอบครัวละไม่เกิน ๒๐ ไร่ หรือครัวเรือน (๓ ครอบครัวขึ้นไป) ละไม่เกิน ๕๐ ไร่
- การจัดที่ดินลักษณะแปลงรวมของชุมชน เพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน
- การก่อสร้างหรือซ่อมแซมที่อยู่อาศัย การสืบสิทธิของบุคคล
- การกำกับดูแล การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
- การเพิกถอนรายชื่อผู้กระทำผิดกฎหมาย เงื่อนไขของหัวหน้าครอบครัว หรือครัวเรือน หรือบริหารของบุคคลดังกล่าว

- กรณีไม่อาจจัดทำโครงการพร้อมแผนที่แสดงแนวเขตโครงการไม่แล้วเสร็จในคราวเดียว ให้จัดทำพระราชบัญญัติเพิ่มเติมและมีระยะเวลาสิ้นสุดตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งเรื่องดังกล่าวอยู่ในระหว่างดำเนินการในขั้นตอนต่อไป และโดยที่กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ได้ออกระเบียบกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ว่าด้วยการแบ่งปันควรบ่อนครดิตที่ได้จากการปลูกบำรุง อนุรักษ์และฟื้นฟูป่า ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๓๗ ตอนพิเศษ ๙๑ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ (หน้า ๑๐ - หน้า ๑๑) ซึ่งการใช้ประโยชน์ที่ดินทำกินและพื้นที่อยู่อาศัย ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ ตามมาตรา ๖๔ ของพระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ หากมีกฎหมายลำดับรอง และระเบียบฯ มีความชัดเจนในการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ก็จะทำให้มีความชัดเจนในเงื่อนไขการใช้ประโยชน์ทรัพยากร และผลประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้อย่างเป็นรูปธรรม ในการลดการทำลายป่า การทำให้ป่าเสื่อมโทรม และการปลูกต้นไม้ยืนต้นในที่ทำกินตามโครงการฯ เพื่อเพิ่มการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ป่าของประชาชนในพื้นที่ด้วย

ดังนั้น ผลการศึกษาดังกล่าวสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทาง หรือรูปแบบการมีส่วนร่วมตามโครงการฯ ตามกรอบเดรด์พลัส และยังสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนด มาตรการสร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานโครงการฯ และการจัดการทรัพยากรในพื้นที่ป่าอนุรักษ์

๗. ความยุ่งยากและข้อบังคับในการดำเนินการ

การศึกษาครั้งนี้เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเข้าถึงข้อมูลด้านความคิดเห็นของ ชุมชนต่อโครงการฯ ในหลายมิตินั้นต้องมีขั้นตอนการดำเนินการตามหลักวิชาการที่หลากหลายขั้นตอน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ ข้อมูลที่ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด มีความครอบคลุมและเป็นที่ยอมรับน่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้ในทางวิชาการได้ในอนาคต อีกทั้งมีข้อจำกัดในด้านการได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนข้อมูลจาก ภาคส่วนอื่นๆ ด้วยในบางกรณี

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

จากการดำเนินการศึกษาพบว่าปัญหาส่วนใหญ่คือประชาชนในพื้นที่เป้าหมายส่วนใหญ่ มีความเป็นอยู่ของครอบครัวที่มีข้อจำกัดทางด้านรายได้ ปัญหาปากท้อง อาชีพ และไม่มีเวลาเพียงพอที่จะรับรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการและการแสดงความคิดเห็นในมิติต่างๆ ต่อโครงการฯ ในกรณีที่หัวหน้าครอบครัวหรือ แรงงานหลักต้องออกไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงคนในครอบครัวจะใช้เวลาตั้งแต่เช้าจนค่ำ เกือบทุกวัน ทำให้เป็น อุปสรรคต่อการตอบแบบสอบถาม และบางกรณีอาจมีความเห็นว่าโครงการฯ หรือเรื่องราวดังกล่าววนนี้เป็นเรื่อง ใกล้ตัว ยังไม่เห็นผลตอบแทนที่จะได้รับอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้รวมถึงกรอบการดำเนินการตามกลไกเดรด์พลัส ยังไม่มีความชัดเจนในเรื่องการแบ่งปันผลประโยชน์ อีกทั้งหัวระยะเวลาในการศึกษาที่ผ่านมาบางช่วงอยู่ในช่วง การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด 19) และการเก็บรวบรวมข้อมูลในฤดูฝน การเดินทางเป็นไป ด้วยความลำบาก ทำให้เป็นอุปสรรคอย่างมากในการเข้าพื้นที่พบประชาชนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและจัดเก็บ ข้อมูลภาคสนาม

๙. ข้อเสนอแนะ

เจ้าหน้าที่ต้องชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ให้ข้อมูลทุกราย ถึงความจำเป็นของการขอข้อมูล เพื่อนำมาทำการศึกษาวิเคราะห์และการเสียสละเวลาในการให้ข้อมูล และความคิดเห็นที่แท้จริงของผู้ให้ข้อมูล และเห็นถึงความสำคัญของข้อมูล ทั้งนี้ก็เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขงาน/โครงการ ของทางราชการให้สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ และประโยชน์ที่ประชาชนอย่างได้รับจริงๆ ทั้งทางรูปธรรมและ นามธรรมในอนาคต โดยอาศัยทักษะความสามารถพิเศษส่วนตัวของผู้ศึกษาร่วมด้วย ในการประชาสัมพันธ์ การเข้าถึงชุมชนพูดคุย ทำความเข้าใจและโน้มน้าวให้ประชาชนรับฟัง ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและการ แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด สามารถนำไปใช้ในทางวิเคราะห์ และนำผลที่ได้จากการศึกษาไปจัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมและกำหนดมาตรการการ สร้างแรงจูงใจในระดับพื้นที่ได้ และทางราชการควรเร่งรัดดำเนินการออกกฎหมายรอง รวมทั้งระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อความชัดเจนตามกระบวนการกรอบการในทางปฏิบัติ

๑๐. การเผยแพร่องค์กร (ถ้ามี)

เบื้องต้นนำผลการศึกษามาบรรยายถ่ายทอดให้คณะทำงานให้ปฏิบัติงานนำไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนร่วมงานได้ทราบถึงความต้องการของประชาชนในพื้นที่ดำเนินการ ทำให้สามารถกำหนดแนวทางที่เพื่อ ปรับปรุงรูปแบบการปฏิบัติงานได้ต่อไปในอนาคต

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

(๑)	สัดส่วนของผลงาน	%
(๒)	สัดส่วนของผลงาน	%
(๓)	สัดส่วนของผลงาน	%

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ขอประเมิน

(นายกราด ศุภโชค)
วันที่ ๑๑ / มกราคม / ๒๕๖๗

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
(๑)
(๒)
(๓)

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) (นายไกเมศ พุทธสอน)

(ผู้อำนวยการสำนักบริหารพัฒนาบุรุษที่ ๑)
ตำแหน่ง
วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ) (นายไกเมศ พุทธสอน)

(ผู้อำนวยการสำนักบริหารพัฒนาบุรุษที่ ๑)
ตำแหน่ง
วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

(ผู้อำนวยการกอง/สำนัก ขึ้นไป)

- หมายเหตุ : ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป อีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้
 ๒. การเสนอผลงานให้มีความยาวไม่น้อยกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4

เอกสารแนบ ๔

แบบการเสนอข้อเสนอแนะคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน (ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

๑. เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศูนย์ขับเคลื่อนและเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภาคป่าไม้ระดับพื้นที่ (จังหวัดพิษณุโลก)

๒. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ การให้ข้อมูล และการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานครอบงานเดรด์พลัส ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ที่ส่งแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินให้สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ดำเนินการคัดเลือกพื้นที่ ที่เหมาะสมในการจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนและเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภาคป่าไม้ ในระยะแรก เป็นศูนย์ชั่วคราวเพื่อเป็นศูนย์ในการขับเคลื่อนงานด้านป่าไม้ระดับพื้นที่ เพื่อเป็นแหล่งรวมข้อมูลความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการให้ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเป็น ต้นแบบในการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างมีส่วนร่วมตามครอบงานเดรด์พลัส ซึ่งที่ตั้งศูนย์ฯ จะพิจารณาจากความเหมาะสม multiline ด้าน รวมทั้งตั้งอยู่ใกล้พื้นที่เป้าหมายที่จะดำเนินโครงการ ทำให้สะดวก ต่อการปฏิบัติภารกิจ และติดต่อประสานงานรวมทั้งมีความใกล้ชิดกับชุมชนเป้าหมายมากยิ่งขึ้น การพิจารณา ดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการศูนย์ขับเคลื่อนและเรียนรู้การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศภาคป่าไม้ในระดับพื้นที่ จึงมีความจำเป็นเพื่อรับภารกิจของงานที่เพิ่มมากขึ้นในแต่ละ ปีงบประมาณ รวมทั้งเพิ่มความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ขององค์กร ให้มีความน่าเชื่อถือสามารถขยายโครงการ และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

ศูนย์ขับเคลื่อนและเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภาคป่าไม้ระดับพื้นที่ (จังหวัดพิษณุโลก) เป็นหน่วยงานภายใต้โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้โดยสร้างแรงจูงใจ และกระบวนการมีส่วนร่วม ระยะที่ ๒ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จัดตั้งขึ้นตามแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานพื้นฐานด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โครงการที่ ๑ : โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้โดยสร้างแรงจูงใจและกระบวนการมีส่วนร่วม กิจกรรมเตรียมความพร้อมเสริมความแข็งแกร่งและพัฒนา เทคนิคการดำเนินกิจกรรมกลไกเดรด์พลัส โดยอยู่ในสังกัดและการบริหารงานของกลุ่มงานวิชาการ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑ โดยที่ตั้งและเนื้อที่ของศูนย์ฯ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ได้อยู่นัดติดให้ใช้พื้นที่อุทยานแห่งชาติทุ่งแสงลงหลวง ท้องที่หมู่ที่ ๕ บ้านเข็กใหญ่ ตำบลบ้านแดง อำเภอครัวไทย จังหวัดพิษณุโลก บริเวณพิกัดที่ WGS ๑๙๘๔ Zone ๔ Q UTM ๖๙๖๒๘๔๔ E ๑๙๖๗๔๐๐ N เนื้อที่จำนวน ๘๓ ไร่ เพื่อขับเคลื่อนงานตามครอบงานเดรด์พลัส ในพื้นที่เป้าหมาย พื้นที่ที่ราชภูมิศาสตร์ทำกินตามมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ท้องที่หมู่ที่ ๕, ๖, ๗, ๑๑ และ ๑๒ ตำบลบ้านแดง อำเภอครัวไทย จังหวัดพิษณุโลก ดังนั้นการพัฒนาองค์กรให้สามารถขับเคลื่อนตามภารกิจที่กำหนดจึงมีความสำคัญ ดังนั้นจึงขอเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศูนย์ขับเคลื่อนและเรียนรู้การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศภาคป่าไม้ระดับพื้นที่ (จังหวัดพิษณุโลก) ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการองค์กร

๑.) ตามที่ได้มีการจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนและเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภาคป่าไม้ในระดับพื้นที่ ในระยะแรกเป็นศูนย์ชั่วคราว โดยสร้างสิ่งปลูกสร้างชั่วคราวโดยใช้งบประมาณจากงบดำเนินงานค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุมาดำเนินการเท่าที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในช่วงระยะแรกนี้ ปัจจุบันครอบคลุมและภารกิจตามแผนปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้นและได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์จากกองทุนหุ้นส่วนค้ารับอนป่าไม้ (FCPF) มาใช้ปฏิบัติงานประจำศูนย์ฯ ทำให้ขนาดของสิ่งปลูกสร้างศูนย์ที่ทำไว้ชั่วคราวไม่เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์จึงเห็นสมควรที่กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช จะพิจารณาจัดสรรงบประมาณในงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อก่อสร้างสิ่งปลูกสร้างถาวร ประกอบด้วย อาคารที่ทำการ ๑ หลัง บ้านพักเจ้าหน้าที่ ๑ หลัง บ้านพักเจ้าหน้าที่ ๑ หลัง บ้านพักเจ้าหน้าที่ ๑ หลัง เสารองชาติ ๑ เสา อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง (สำหรับการจัดฝึกอบรมต่างๆ) รวมทั้งห้องน้ำ - ห้องสุขา ๑ หลัง เพื่อความเหมาะสม สะดวกในการปฏิบัติงาน และเป็นภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร เพิ่มความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่จะมาเข้าร่วมโครงการกับทางราชการ ต่อไป

๒) ยกระดับศูนย์ขับเคลื่อนและเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภาคป่าไม้ (จังหวัดพิษณุโลก) ให้เป็นหน่วยงานภาคสนามของทางราชการ โดยให้สังกัดกลุ่มงานวิชาการ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑ (พิษณุโลก) มีอำนาจหน้าที่ และสามารถดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบอำนาจจากกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช เพื่อความเหมาะสมและเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานราชการ ซึ่งต้องปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายโดยเคร่งครัด ซึ่งปัจจุบันดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ผ่านเจ้าหน้าที่พัสดุส่วนกลางของสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑ (พิษณุโลก) ซึ่งไม่สะดวกในทางปฏิบัติ

๓) เพิ่มกรอบอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ให้เหมาะสมต่อปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้นในแต่ละปี ซึ่งนอกจากจะต้องหาผู้เข้าร่วมโครงการปลูกต้นไม้รายใหม่แล้ว ก็ต้องติดตามและจัดเก็บข้อมูลผลปฏิบัติงานเก่าที่สะสมมาในแต่ละปี เพื่อจัดเก็บข้อมูลต้นไม้ที่ผู้เข้าร่วมโครงการปลูกไว้เพื่อนำไปสู่ตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน และคำนวณปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของต้นไม้ด้วย

๒. ด้านแผนการปฏิบัติงาน

๑) การปฏิบัติงานตามกรอบงานเรตต์พลัส มีเป้าหมายที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือเพิ่มการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ป่า จึงมีความจำเป็นต้องจัดเตรียมกล้าไม้ที่มีชนิดพันธุ์ที่เหมาะสม มีความแข็งแรงและเป็นที่ต้องการของผู้ร่วมโครงการจึงเห็นควรกำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณเพาะชำกล้าไม้ (เชิงประสิทธิ) กำหนดขนาดกล้าไม้ที่จะใช้ในโครงการฯ (อย่างชัดเจน) ควรจะเป็นกล้าไม้ขนาดใหญ่ค้างปีจะดีกว่าหรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และต้นไม้ที่ปลูกมีอัตราลดตายที่สูงและเจริญเติบโตได้ด้วย

๒) การกำหนดเป้าหมายเพื่อใช้ประโยชน์จากต้นไม้ที่ปลูก นอกจากประโยชน์ต่อโครงการฯ ต่อไป ต้องโครงการเรตต์พลัสแล้ว ประชาชนและชุมชนสามารถใช้ประโยชน์จากต้นไม้ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างไรได้บ้างเพื่อความชัดเจน เพิ่มแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมต่อโครงการฯ ต่อไป

๓) การกำหนดรายละเอียดประกอบแผนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนรวมถึงเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานให้ชัดเจน

๔) ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อโครงการฯ และนำปัจจัยดังกล่าว มาจัดทำมาตรการสร้างแรงจูงใจในการใช้ประโยชน์ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ในระดับพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๕) การศึกษานิพันธุ์ที่เหมาะสมต่อการปลูกพืชทดแทน ในพื้นที่บุกรุกหรือพื้นที่ป่าเสื่อมโกร姆 เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทุกฝ่ายอย่างลงตัว

๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และยานพาหนะ

การปฏิบัติงานของศูนย์ขับเคลื่อนและการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภาคป่าไม้ในระดับพื้นที่ (จังหวัดพิษณุโลก) เป็นการปฏิบัติในภาคสนาม ซึ่งเป็นพื้นที่ทุรกันดาร จึงมีความจำเป็นต้องใช้ยานพาหนะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ ซึ่งปัจจุบันไม่ได้รับการสนับสนุนยานพาหนะมาใช้ปฏิบัติงานประจำศูนย์แต่อย่างใด เนื่องด้วยต้นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ยานพาหนะส่วนตัวของคนทำงานหรืออีเมลพาหนะของทางราชการ ที่ใช้ในโครงการอื่นมาใช้เป็นครั้งคราวไปพลากรก่อน

๔. การศึกษาปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อความสำเร็จของงาน

(๑) เนื่องจากความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดสภาวะแห้งแล้งฝนไม่ตกตามฤดูกาล หรือทึ่งช่วงเป็นระยะเวลานาน ประกอบกับสภาพของที่ดินที่ถูกใช้ เพื่อทำการเกษตร เชิงเดียว และมีการใช้สารเคมี เช่น ปุ๋ยเคมี ยากำจัดศัตรูพืช มีลักษณะโครงสร้างของดินที่ถูกทำลายและเสื่อมสภาพ ทำให้ต้นไม้ที่นำไปปลูกมีอัตราอุดตายต่ำ ทำให้ต้องมีการปลูกซ่อมหลายครั้งในบางกรณี ซึ่งมีผลต่อความสำเร็จของงาน

(๒) ศึกษาปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นไม้ที่ปลูก เช่น การเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ดินในพื้นที่เพื่อการปรับปรุงดิน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) ศูนย์ขับเคลื่อนและการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภาคป่าไม้ระดับพื้นที่ (จังหวัดพิษณุโลก) ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และยกระดับให้การบริการประชาชน และปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายและเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

(๒) เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมปรึกษาหารือในการดำเนินงานร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

(๑) การประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ และผู้ที่มาติดต่องานราชการต่อการปฏิบัติงานของศูนย์ขับเคลื่อนและการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภาคป่าไม้ระดับพื้นที่ (จังหวัดพิษณุโลก)

(๒) การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อโครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคป่าไม้ที่ศูนย์ฯ ได้ขับเคลื่อนและดำเนินโครงการฯ

(ลงชื่อ)

(..... นายกราดร. สุขไพบูล)
วันที่ ๑๑ / มกราคม / ๒๕๖๗

ผู้ขอประเมิน