

และยังมีการกิจกรรมดูนกในแหล่งศึกษาธรรมชาติ (น้ำตกศรีดิษฐ์) ได้ศึกษาชนิดพันธุ์นกหลากหลายในพื้นที่เป็นจำนวนมาก

..... นกเป็นสัตว์ปีกที่มีกระดูกสันหลัง จัดเป็นสัตว์เลือดอุ่นที่มีวิวัฒนาการมาจากสัตว์เลื้อยคลาน มีลักษณะเฉพาะตัว คือ ลำตัวเพรียว มีขนที่เรียกว่า feather ปกคลุมร่างกายทำให้เก็บความร้อนได้ดี และมีเม็ดสีที่ทำให้ขนมีสีสันสวยงาม ขนบริเวณหางและปีกถูกสร้างขึ้นเพื่อช่วยในการบิน นอกจากจะช่วยในการบินแล้ว ยังช่วยในการปรับระดับความร้อนในร่างกายอีกด้วย ในประเทศไทยมีนกที่อาศัยอยู่ตามธรรมชาติเท่าที่ทราบแล้วประมาณ ๑๐๗๘ ชนิด และยังมีกรพบนกชนิดใหม่เพิ่มขึ้นทุกปี

..... การศึกษาความหลากหลายชนิดและความชุกชุมของนกในเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการศึกษาความหลากหลายชนิด ความชุกชุม และความถี่ที่สามารถพบนกแต่ละชนิดได้ในพื้นที่มีการจัดทำบัญชีรายชื่อนกในพื้นที่ที่สำรวจพบ ซึ่งสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาบริหารจัดการพื้นที่ได้ต่อไปในอนาคต และสามารถนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ นอกจากนั้นยังเป็นข้อมูลทางวิชาการของหน่วยงานที่สามารถเผยแพร่รายงานด้านกรอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าให้กับบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จริง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑) วิธีการดำเนินงาน

..... กำหนดวัตถุประสงค์และสำรวจภายในบริเวณพื้นที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีความครอบคลุม และคำนึงถึงความปลอดภัยในการดำเนินการเลือกพื้นที่แปลงตัวอย่างในพื้นที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๗ พื้นที่ คือ ๑.บริเวณสำนักงานเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ ๒. บริเวณหน่วยพิทักษ์ป่าเพชรดำ ๓. บริเวณหน่วยพิทักษ์ป่าสนสวย ๔. บริเวณสถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าเขาค้อ ๕. บริเวณทุ่งหญ้า ๑๐๐ไร่ ๖. บริเวณทุ่งหญ้า ๕๐ ไร่ ๗. บริเวณแหล่งศึกษาธรรมชาติน้ำตกศรีดิษฐ์ โดยใช้วิธีการสำรวจตามจุดกำหนด (Point count) ในแต่ละพื้นที่มีการแบ่งจุดสำรวจแต่ละจุดมีระยะห่างกันอย่างน้อย ๒๐๐ เมตร การสำรวจนกแบ่งออกเป็น ๒ ช่วงเวลา ช่วงเช้าเวลา ๖.๐๐-๑๐.๐๐ น. และช่วงเวลานาย ๑๔.๐๐-๑๘.๐๐ น. โดยแต่ละจุดจะสำรวจจุดละประมาณ ๑๐-๑๕ นาที ทำการสำรวจโดยใช้ส่องทางไกลแบบสองตา (Binocular) กำลังขยาย ๔๐*๔๒ มิลลิเมตร...สำรวจทุกเดือน ตั้งแต่วันที่ ๒๕๖๓ - สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยในแต่ละพื้นที่ใช้เวลาในการสำรวจเดือนละ ๓ วัน บันทึกข้อมูลชนิดนกและจำนวนตัวจากการพบเห็นโดยตรงและจากเสียงร้องของนก จำแนกชนิดนกด้วยคู่มือจำแนกชนิดนกหมอบุญส่ง เลขะกุล และเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้ในภาคสนามทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล

๒) การวิเคราะห์ข้อมูล

..... ๒.๑) ความหลากหลายชนิด (Diversity) เป็นการจัดจำแนกตามหลักทางอนุกรมวิธาน อาศัยลักษณะทางสัณฐานวิทยาในการจัดจำแนก แยกออกเป็นอันดับ (Order) วงศ์ (Family) และชนิดของนก (Species) (บุพิธและนันทพร, ๒๕๔๐) วิเคราะห์ความหลากหลายของชนิดพันธุ์ตามสูตร

..... ๒.๒) ร้อยละความชุกชุม (Relative abundance) เป็นวิธีการที่ใช้ศึกษาหาประชากรของนกที่นิยมมากที่สุด เป็นการหาประชากรของนก ในแง่ของคุณภาพ (Qualitative) ไม่ใช่หาจำนวนตัวหรือปริมาณ (Quantitative) ตัวอย่างงานศึกษา และวิจัยนกในประเทศไทยที่ใช้วิธีการความชุกชุมของนก (โอกาส, ๒๕๒๗) ซึ่งวิเคราะห์หาค่าร้อยละความชุกชุม โดยใช้วิธีของ Pettingill (Pettingill, ๑๙๖๙) ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาร้อยละความชุกชุม (relative abundance)

$$\text{ร้อยละของความชุกชุม} = \frac{\text{จำนวนครั้งที่พบเห็นนกชนิดนั้น}}{\text{จำนวนครั้งที่ทั้งหมดที่ทำการสำรวจ}} \times 100$$

เมื่อได้ค่าร้อยละความชุกชุมแล้วก็นำมาตัดสินถึงความชุกชุมของประชากรของนก กำหนดระดับความชุกชุมแบ่งออกได้เป็น ๕ ระดับ คือ

- ร้อยละความชุกชุม ๙๐ - ๑๐๐..... จัดเป็นนกที่มีความชุกชุมสูงมาก พบได้บ่อยมาก (Abundance : A : ๕)
- ร้อยละความชุกชุม ๖๕ - ๘๙..... จัดเป็นนกที่มีความชุกชุมมาก พบได้น้อย (Common : C : ๔)
- ร้อยละความชุกชุม ๓๑ - ๖๔..... จัดเป็นนกที่มีความชุกชุมปานกลาง พบได้ ปานกลาง (Moderately Common : MC : ๓)
- ร้อยละความชุกชุม ๑๐ - ๓๐..... จัดเป็นนกที่มีความชุกชุมค่อนข้างน้อย พบได้ น้อย (Uncommon : UC : ๒)
- ร้อยละความชุกชุม ๑ - ๙..... จัดเป็นนกที่มีความชุกชุมน้อยมาก พบได้ น้อยมาก (Rare : R : ๑)

..... ๒.๓) ความถี่ (Frequency) เป็นการศึกษาถึงความกระจายสม่ำเสมอหรือไม่เพียงไรหรืออีกนัยก็คือ นกชนิดใดชนิดหนึ่งที่ปรากฏทั่วพื้นที่ศึกษาหรือไม่ หรือปรากฏเฉพาะแหล่งใดแหล่งหนึ่งเท่านั้นซึ่งเท่ากับว่าหากทราบความถี่ของนกแต่ละชนิดในพื้นที่แล้ว จะสามารถนำไปบริหารจัดการพื้นที่ได้อย่างเหมาะสมต่อไป

$$\text{ความถี่เชิงคุณภาพ} = \frac{\text{จำนวนพื้นที่ที่นกแต่ละชนิดปรากฏ}}{\text{จำนวนพื้นที่ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

$$\text{ความถี่เชิงปริมาณ} = \frac{\text{จำนวนนกแต่ละชนิดที่ปรากฏในพื้นที่}}{\text{จำนวนนกทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ๑. ทราบถึงชนิดพันธุ์นกในพื้นที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒. สามารถให้ความรู้ และคำแนะนำเพิ่มเติมแก่ผู้สนใจที่เข้ามาศึกษาดูนกในพื้นที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อได้มากขึ้น

เชิงคุณภาพ

-๑. เจ้าหน้าที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่ หรือนำไปเป็นฐานข้อมูลในการวิจัยอื่นๆต่อไป
-๒. เจ้าหน้าที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อได้รับความรู้เทคนิคการสำรวจไปใช้ในกิจกรรมอื่นๆในพื้นที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ
-๓. เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อได้นำฐานความรู้ข้อมูลทางด้านวิชาการเพื่อนำมาบริหารจัดการในพื้นที่

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

-๑. สามารถนำผลงานดังกล่าวไปต่อยอดในการวางแผนบริหารจัดการพื้นที่ในตัวเองของการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่และทำให้ความรู้ข้อมูลทางด้านสัตว์ป่าให้กับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาใช้บริการในพื้นที่ เนื่องจากเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นพื้นที่ที่ให้คุณค่าของชนิดพันธุ์ของสัตว์ป่า เพื่อคุ้มครองแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติให้เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยของสัตว์ป่า เป็นแหล่งศึกษาธรรมชาติ และวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อความสมดุลของการอนุรักษ์และกาใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ การประชาสัมพันธ์ และการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า และสามารถส่งเสริมงานด้านวิชาการของหน่วยงานได้อีกด้วย
-๒. เจ้าหน้าที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับความรู้และเทคนิคการสำรวจไปใช้ดำเนินการกับกิจกรรมอื่นๆ ในพื้นที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลทางวิชาการต่อไป

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

.....พื้นที่ส่วนใหญ่ที่ใช้ศึกษาชนิดพันธุ์นกในเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อเป็นป่าดิบเขา เนื่องจากเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อมีป่าดิบเขาร้อยละ ๖๕ จึงพยายามทำให้การศึกษาดังกล่าว มีการครอบคลุมชนิดป่าต่างชนิดในพื้นที่มากที่สุดเพื่อให้ข้อมูลมีประสิทธิภาพ และสามารถนำมาใช้ได้จริง

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

-๑. การจำแนกชนิดพันธุ์นกบางชนิดใช้ความชำนาญและต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญในการจำแนก ทำให้การดำเนินงานอาจเกิดความล่าช้าและกรจำแนกนกต้องใช้ข้อมูลที่ชัดเจนและเพียงพอ จึงจะทำให้ข้อมูลมีความถูกต้องมากที่สุด
-๒. เนื่องจากนกเป็นสัตว์ที่ไม่ค่อยอยู่นิ่ง บางครั้งการจดจำลักษณะอาจจะทำให้เกิดความผิดพลาดในการจำแนกชนิดพันธุ์นก

๙. ข้อเสนอแนะ

.....๑. การจำแนกชนิดของนกโดยวิธีการศึกษาลักษณะสัณฐานวิทยา เมื่อดำเนินการเก็บข้อมูลต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ และรวดเร็ว เนื่องจากการเก็บข้อมูลนกเป็นการเก็บข้อมูลที่ต้องใช้แข่งกับเวลาเพราะนกเป็นสัตว์ที่ไม่อยู่นิ่ง ผู้บันทึกข้อมูลจึงจำเป็นต้องมีความชำนาญ รวดเร็ว และแม่นยำ ในการสังเกต ถ่ายภาพไว้ต่อการจดจำลักษณะสัณฐานของชนิดนกเพื่อนำไปสู่การจดจำแนกชนิดที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

.....๒) ในบัญชีรายชื่อคนที่สำรวจพบ สามารถนำไปเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการพื้นที่ เพื่อให้การ
ศึกษาวิจัยและการใช้ประโยชน์ทางด้านงานวิชาการในพื้นที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อมีความน่าเชื่อถือ และเป็น
ประโยชน์กันทางผู้เข้ามาให้บริการได้อย่างสูงสุด

.....๓) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น สิ่งพิมพ์ บัญชีเชิญชวน หรือการให้ความรู้ผ่านทางสื่อ Social ในพื้นที่
แหล่งศึกษาธรรมชาติ (น้ำตกศรีดิษฐ์) ของเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างองค์ความรู้
ให้แก่นักท่องเที่ยวที่เข้ามาเยี่ยมชม

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

.....
.....

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

- (๑) สัดส่วนของผลงาน %
(๒) สัดส่วนของผลงาน %
(๓) สัดส่วนของผลงาน %

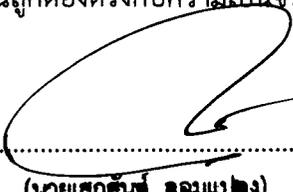
ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)  ผู้ขอประเมิน
(นางสาวสุชญา หมั่นไธสง)
วันที่...๓...../.....พฤษภาคม...../...๒๕๖๗.....

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
(๑)	
(๒)	
(๓)	

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 
(..... (นายเสกสรรค์ ชองแปง))
(ตำแหน่ง)..... ผู้อำนวยการส่วนอนุรักษ์สัตว์ป่า
วันที่..... / ๗ พ.ค. ๒๕๖๗ /
(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ) 
(..... (นายโกเมศ ทุทธศธนะ))
(ตำแหน่ง)..... วิศวกรสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๓๑
วันที่..... / ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗ /
(ผู้อำนวยการกอง/สำนัก ขึ้นไป)

หมายเหตุ : ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป
อีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียว ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้
๒. การเสนอผลงานให้มีความยาวไม่น้อยกว่า ๕ หน้ากระดาษ A๔

**แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)**

๑. เรื่อง การพัฒนาศักยภาพงานด้านการสื่อความหมาย ประชาสัมพันธ์ ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่าในพื้นที่ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าในเขตห้ามล่าสัตว์ป่า

๒. หลักการและเหตุผล

เขตห้ามล่าสัตว์ป่าถูกประกาศจัดตั้งขึ้นเพื่อคุ้มครองชนิดพันธุ์ของสัตว์ป่า คุ้มครองแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติให้เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยของสัตว์ป่า เป็นแหล่งศึกษาธรรมชาติ และการวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างความสมดุลของการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นหลักโดยมุ่งเน้นคุ้มครองชนิดพันธุ์ของสัตว์ป่าที่มีความสำคัญในบริเวณพื้นที่ป่าดังกล่าวให้ยังคงอยู่ในธรรมชาติไม่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์

แต่ในปัจจุบันเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบางพื้นที่ได้ประกาศจัดเก็บค่าบริการหรือค่าตอบแทนในการให้บริการ และอำนวยความสะดวกในพื้นที่ที่กำหนดให้เป็นพื้นที่ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าในเขตห้ามล่าสัตว์ป่า ตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ.๒๕๖๒ โดยคัดเลือกพื้นที่ที่มีป่าธรรมชาติที่สมบูรณ์ มีความสวยงามโดดเด่น และมีความสามารถในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมในพื้นที่ทำให้ห้องเรียนธรรมชาติขนาดใหญ่ ดึงดูดผู้คนที่ต่าง ๆ ให้ได้มาสัมผัส ส่งผลให้พื้นที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าที่ได้รับการประกาศต้องดำเนินงานหลายด้านที่ต้องให้ความสำคัญมากขึ้นจากเดิมที่รับผิดชอบการลาดตระเวนเชิงคุณภาพ งานป้องกันและปราบปราม งานสำรวจข้อมูลประชากรสัตว์ป่า และงานบริหารจัดการพื้นที่ป่าอนุรักษ์รับผิดชอบงานด้านการสื่อความหมาย ประชาสัมพันธ์ก็ถือเป็นงานที่ต้องให้ความสำคัญในการที่จะสร้างจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าต่อผู้ที่เข้ามาศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าในการดังกล่าวนั้นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้สามารถเฉพาะด้านในการสื่อความหมาย ให้ความรู้ สร้างการเชื่อมโยงระหว่างบุคคลและธรรมชาติทำให้สามารถตระหนักได้ถึงจิตสำนึกของการอนุรักษ์ ซึ่งในปัจจุบันไม่มีการให้ความสำคัญเท่าที่ควรกับการพัฒนาบุคลากรที่จะสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ในด้านต่างๆ และเทคนิคในการสื่อความหมายธรรมชาติ เพราะการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์เป็นจุดเริ่มต้นของการหยุดทำลายทรัพยากร

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๑. สำรวจข้อมูลพื้นฐานของเขตห้ามล่าสัตว์ป่าที่มีการประกาศจัดเก็บค่าบริการหรือค่าตอบแทนในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในพื้นที่ที่กำหนดให้เป็นพื้นที่ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าในเขตห้ามล่าสัตว์ป่า เพื่อประเมินศักยภาพในการสร้างจุดเรียนรู้

๒. หากจุดเชื่อมโยงระหว่างพื้นที่ดังกล่าวและองค์ความรู้ในการสร้างสรรค์สิ่งเรียนรู้ กิจกรรมใหม่ๆ ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างความสนใจ ปลุกจิตสำนึก และกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์

๓. พัฒนาบุคลากรเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ให้ความพร้อมและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานปฏิบัติงานอยู่เสมอ โดยผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับประชาสัมพันธ์ การสื่อความหมายธรรมชาติโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และสามารถบูรณาการงานในทุกๆ ด้าน ผ่านการฝึกอบรมที่เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๔. จัดประชุมทบทวนและเพิ่มพูนความรู้เจ้าหน้าที่ในการสื่อความหมายธรรมชาติอยู่เสมอเพื่อกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ให้แก่ผู้ที่เข้ามาศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่า

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานภายนอก ผู้ที่เข้ามาศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าที่สนใจ สามารถรับข้อมูลและกิจกรรมเกี่ยวกับพื้นที่ได้มากขึ้น

๒. เจ้าหน้าที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าได้มีการฝึกอบรมและเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ด้านการสื่อความหมายธรรมชาติ ให้สามารถนำมาใช้ในหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. ผู้ที่เข้ามาศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าในพื้นที่ ช่วยประชาสัมพันธ์บอกต่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์และตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนผู้ที่เข้ามาศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าที่สนใจเพิ่มมากขึ้น

๒. พื้นที่ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าในเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ผ่านการสื่อความหมายธรรมชาติ การได้รับประสบการณ์ในพื้นที่จริง

๓. บุคลากรเจ้าหน้าที่พื้นที่ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าในเขตห้ามล่าสัตว์ป่าได้รับความรู้และเทคนิคในการสื่อความหมายธรรมชาติ

(ลงชื่อ)


(นางสาวสุชญา หมั่นไธสง)

วันที่.....๓...../.....พฤษภาคม...../.....๒๕๖๗.....

ผู้ขอประเมิน