

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน.....นางสุทธิพันธ์ เขียวอ่อน.....

ตำแหน่งปัจจุบัน.....นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญงานสูงในด้านวิชาการป่าไม้ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญงานสูงในด้านวิชาการป่าไม้ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในการปฏิบัติการ ด้านวางแผน ด้านการประสานงาน และด้านบริการ

รับผิดชอบ...ประจำส่วนประสานงานโครงการภาคเหนือ สำนักสงฆ์งานพระราชดำริ ทำหน้าที่

๑.ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนา ติดตาม ประสานงาน สนับสนุน และเร่งรัดการดำเนินงาน สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนงานของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการพัฒนาเพื่อความมั่นคงเฉพาะพื้นที่ และโครงการเฉพาะกิจหรือโครงการขยายผลอื่นๆในพื้นที่ ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ

๒. ประสานการดำเนินการ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน กรณีราษฎรทูลเกล้าฯ ถวายฎีกาขอพระราชทานพระมหากษัตริย์ การขอพระราชทานความเป็นธรรม และการขอพระราชทานพระบรมราชานุเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง.....นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในด้านวิชาการป่าไม้ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานที่สูงมากในด้านวิชาการป่าไม้ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในการปฏิบัติการ ด้านวางแผน ด้านการประสานงาน และด้านบริการ

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๒. หลักการการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. แนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชน
๔. แนวคิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๕. หลักการทรงงาน

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

การติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ มีกรอบการศึกษาเป็นรูปแบบที่พัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับการวางแผนและการบริหารโครงการ โดยกำหนดขอบเขตของเนื้อหา ดังนี้

๑.ด้านบริบท (C:Context Evaluation) ศึกษาระดับความเหมาะสมและสอดคล้องในหัวข้อดังต่อไปนี้

๑.๑ ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการที่สนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับองค์กร

๑.๒ ความเหมาะสมและสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ

๑.๓ ความเหมาะสมและความสอดคล้องของบริบททางสังคมและชุมชนในการให้การยอมรับ/ต้องการต่อการดำเนินการโครงการ

๒. ด้านปัจจัยนำเข้า (I:Input Evaluation) ศึกษาระดับความพร้อมในการดำเนินโครงการ ในหัวข้อดังต่อไปนี้

๒.๑ ความพร้อมด้านงบประมาณ

๒.๒ ความพร้อมด้านบุคลากร

๒.๓ ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์

๓.ด้านกระบวนการ (P:Process Evaluation) ศึกษาการมีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินโครงการในหัวข้อดังต่อไปนี้

๓.๑ การมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการ

๓.๒ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานและราษฎรบ้านขุนวิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

๓.๓ การมีส่วนร่วมในการสรุป ติดตามและการนำผลการดำเนินงานโครงการไปพัฒนาปรับปรุง

๔. ด้านผลผลิต (P:Product Evaluation) ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้เข้าร่วมต่อการดำเนินการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ได้ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และราษฎรบ้านขุนวิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมเป็นปัจจัยสำคัญที่เกิดผลกระทบต่อความคลาดเคลื่อนของงานวิจัย จึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% โดยใช้ตารางการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie & Morgan

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

วิธีการสุ่มตัวอย่าง เมื่อทราบขนาดกลุ่มตัวอย่างแล้ว ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง ประชาชนอย่างเป็นสัดส่วน (proportional random sampling) เพื่อเป็นการกระจายกลุ่มตัวอย่างแปรผันตามจำนวนประชากร และเมื่อกำหนดจำนวนตัวอย่างแต่ละพื้นที่แล้ว การเก็บ รวบรวมข้อมูลโดยการสุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนที่ดีของประชากรใช้วิธีสุ่มแบบบังเอิญ (accidental sampling)

๒. รูปแบบการศึกษา

การติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ใช้กรอบในการศึกษา ดังนี้

๑) ด้านบริบท (C:Context Evaluation) ศึกษาความเหมาะสมและสอดคล้องนโยบายวัตถุประสงค์ และบริบททางสังคม

๒) ด้านปัจจัยนำเข้า (I:Input Evaluation) ศึกษาความพร้อมในการดำเนินโครงการ ด้านงบประมาณ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์

๓) ด้านกระบวนการ (P:Process Evaluation) ศึกษาการมีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินโครงการ

๔) ด้านผลผลิต (P:Product Evaluation) ศึกษาระดับความพึงพอใจ ของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และราษฎรบ้านขุนวิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้เครื่องมือ (แบบประเมิน) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และราษฎรบ้านขุนวิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

แบบประเมินความคิดเห็น ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจาก เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และราษฎรบ้านขุนวิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป เป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ ๒ การดำเนินโครงการตามระดับความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และราษฎรบ้านขุนวิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scale) จำนวน ๔ หัวข้อ ดังนี้

๑. ด้านบริบท (C:Context Evaluation)
๒. ด้านปัจจัยนำเข้า (I:Input Evaluation)
๓. ด้านกระบวนการ (P:Process Evaluation)
๔. ด้านผลผลิต (P:Product Evaluation)

ตอนที่ ๓ แสดงความคิดเห็น เสนอข้อเสนอแนะโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ คำถามปลายเปิด

๔.วิธีดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาค้นคว้า โดยศึกษาจากหนังสือ เอกสาร ตำราและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศ เอกสารนโยบายเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เอกสารการดำเนินโครงการ ตำรา ทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินโครงการเพื่อเลือกรูปแบบ และออกแบบเครื่องมือประเมิน

๒. สร้างแบบประเมิน เพื่อศึกษาการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อประเมินระดับความคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และราษฎรบ้านขุนวิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือแต่ละฉบับจะมีคำถามอยู่ ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบประเมินที่มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ เป็นแบบประเมินความคิดเห็นต่อการดำเนินการโครงการ ฯ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับมีความหมาย ดังนี้

๑) ด้านบริบท (C:Context Evaluation)

- ระดับ ๕ หมายถึง มีความเหมาะสมและสอดคล้องมากที่สุด
- ระดับ ๔ หมายถึง มีความเหมาะสมและสอดคล้องมาก
- ระดับ ๓ หมายถึง มีความเหมาะสมและสอดคล้องปานกลาง
- ระดับ ๒ หมายถึง มีความเหมาะสมและสอดคล้องน้อย
- ระดับ ๑ มีความเหมาะสมและสอดคล้องน้อยที่สุด

๒) ด้านปัจจัยนำเข้า (I:Input Evaluation)

- ระดับ ๕ หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด
- ระดับ ๔ หมายถึง มีความพร้อมมาก

- ระดับ ๓ หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง มีความพร้อมน้อย
ระดับ ๑ หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด
- ๓) ด้านกระบวนการ (P:Process Evaluation)
- ระดับ ๕ หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด
ระดับ ๔ หมายถึง มีส่วนร่วมมาก
ระดับ ๓ หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย
ระดับ ๑ หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด
- ๔) ด้านผลผลิต (P:Product Evaluation)
- ระดับ ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
ระดับ ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
ระดับ ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
ระดับ ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

๓. นำร่างแบบประเมินปรีกษาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม ด้านเนื้อหาให้เกิดความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมด้านภาษาและความชัดเจนของคำถาม IOC (Index of Congruency)

๔. นำแบบประเมินที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจประเมินแล้ว มาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC :Index of Item-Objective ongruence) และเลือกเฉพาะข้อที่มีค่า IOC > ๐.๕๐ นำมาเป็นแบบสอบถาม เพราะถือว่าเป็นข้อคำถามที่มีความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ส่วนคำถามที่มีค่า IOC < ๐.๕๐ นั้น ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหรือตัดทิ้งไป

๕. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงและแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

๖. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) ที่ไม่ใช่ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) นำแบบสอบถามที่มีค่าความเที่ยงตรง (ค่า IOC) และมีค่าความเชื่อมั่น (ค่า α) ที่ยอมรับได้ ทุกข้อ ทุกฉบับ มาจัดพิมพ์เพื่อนำไปเก็บข้อมูลในการประเมิน

๕.วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาจะดำเนินการเก็บข้อมูล ดังนี้

๑. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีการแจกแบบประเมินให้แก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และราษฎรบ้านขุนวิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อทำการตอบแบบประเมิน

๒. นำแบบประเมินมาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วนำไปวิเคราะห์เพื่อประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

๖.การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินจะดำเนินการ ดังนี้

ตอนที่ ๑ สอบถามข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎร บ้านขุนวิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และราษฎรบ้านขุนวิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ การศึกษาด้านบริบท (C:Context Evaluation) การศึกษาด้านปัจจัยนำเข้า (I:Input Evaluation) การศึกษาด้านกระบวนการ (P:Process Evaluation) การศึกษาด้านผลผลิต (P:Product Evaluation) การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ สถิติที่ใช้ ได้แก่การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) มาวิเคราะห์ข้อมูลและแสดงด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งแปลค่า (Rating Scale) ดังนี้

๑) ด้านบริบท (C:Context Evaluation)

- ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความเหมาะสมและสอดคล้องมากที่สุด
- ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มีความเหมาะสมและสอดคล้องมาก
- ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีความเหมาะสมและสอดคล้องปานกลาง
- ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง มีความเหมาะสมและสอดคล้องน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง มีความเหมาะสมและสอดคล้องน้อยที่สุด

๒) ด้านปัจจัยนำเข้า (I:Input Evaluation)

- ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด
- ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มีความพร้อมมาก
- ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง
- ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง มีความพร้อมน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด

๓) ด้านกระบวนการ (P:Process Evaluation)

- ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด
- ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มีส่วนร่วมมาก
- ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง
- ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

๔) ด้านผลผลิต (P:Product Evaluation)

- ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แสดงความคิดเห็น เสนอข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ราษฎรบ้านขุนวินอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ประกอบความเรียง

๗.การนำเสนอข้อมูล

ในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอในรูปของตาราง และพรรณนาความตามลักษณะข้อมูล

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๑. มีข้อมูลพื้นฐานของชุมชน และได้รับทราบความคิดเห็นของราษฎรบ้านขุนวิน ตำบลแม่วิน อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวินอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่

๒. มีฐานข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวินอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ในระยะต่อไปเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. สามารถใช้ในการปรับปรุง พัฒนาและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบ้านขุนวินอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่วิน อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ในระยะต่อไป เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. สามารถนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติของโครงการอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

การสร้างแบบประเมินต้องมีความเที่ยงตรงและแม่นยำเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

การสื่อสาร เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายเป็นชาวไทยภูเขา การสื่อสารอาจมีความคลาดเคลื่อน จึงต้องทำความเข้าใจกับกลุ่มเจ้าหน้าที่ที่เก็บข้อมูลเพื่อให้มีความเข้าใจ ตรงกันในเรื่องข้อคำถาม

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ควรให้มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิต สภาพพื้นที่ และความต้องการของราษฎร

๒. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น

๓. ควรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานทุกปี เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและหาแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโมเดลเศรษฐกิจ BCG ในทุกระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพให้กับราษฎร เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

ไม่มี

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

- (๑)สัดส่วนของผลงาน.....%
- (๒)สัดส่วนของผลงาน.....%
- (๓)สัดส่วนของผลงาน.....%

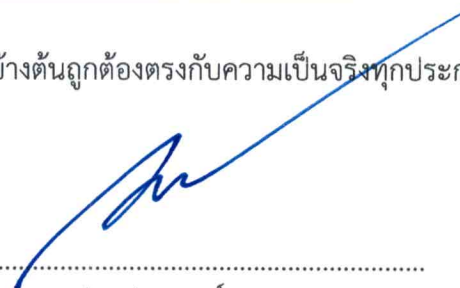
ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)  ผู้ขอประเมิน
(นางสุทธิพันธ์ เขียวอ่อน)
วันที่ ๑๗ / ม.ค. / ๒๕๖๓

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
(๑)	
(๒)	
(๓)	

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 
(.....นายอภินิษฐ์พงษ์ สวาสดีนา.....)
(ตำแหน่ง)...ผู้อำนวยการส่วนประสานงานโครงการภาคเหนือ.....
วันที่ ๑๗ / ม.ค. / ๒๕๖๓
(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ)

(...นายพงษ์ศักดิ์ ต้วงโยธา.....)

(ตำแหน่ง).....ผู้ตรวจราชการกรม.....

ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักสงงานพระราชดำริ

วันที่ ๑๖ / ม.ค. / ๒๕๖๗

(ผู้อำนวยการกอง/สำนัก ขึ้นไป)

หมายเหตุ : ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป
อีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้
๒. การเสนอผลงานให้มีความยาวไม่น้อยกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4

**แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)**

๑. เรื่อง การพัฒนาโครงการพระราชดำริให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการฟื้นฟูป่า

๒. หลักการและเหตุผล

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช มีภารกิจสำคัญเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ส่งเสริม และ ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ในเขตพื้นที่ป่าเพื่อการอนุรักษ์ โดยการควบคุมป้องกัน พื้นที่ป่าอนุรักษ์เดิมที่มีอยู่ และพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมให้กลับสมบูรณ์ ดังนั้นการพัฒนางานเพื่อให้ภารกิจของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช สำเร็จลุล่วง สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือการฟื้นฟูพื้นที่ป่าอนุรักษ์ที่ถูกทำลายให้กลับมามีสมบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการฟื้นฟูพื้นที่ป่าอนุรักษ์โดยใช้ความรู้ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และทรัพยากรที่มี ซึ่งการฟื้นฟูป่า หมายถึง การควบคุมและเร่งให้มีการฟื้นตัวของสภาพธรรมชาติ เพื่อให้กลับคืนไปสู่สภาพที่มีความสมบูรณ์ มีความหลากหลายทางชีวภาพสูงสุด มีระบบที่เหมาะสมและมีความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ อย่างสมดุล สามารถดำรงต่อไปได้ในสภาพอากาศและลักษณะภูมิประเทศนั้นๆ โดยปกติแล้วพื้นที่ที่ถูกทำลายสภาพดั้งเดิมของป่า การฟื้นฟูป่าตามธรรมชาติต้องใช้เวลานาน จากการสืบคลานเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศอย่างช้าๆ การฟื้นฟูป่าให้มีการฟื้นตัวของสภาพธรรมชาติโดยเร่งด่วนนั้น จึงมีความจำเป็นและเป็นเรื่องสำคัญ ซึ่งปัจจัยที่สำคัญในการฟื้นฟูป่าคือมนุษย์ ที่สามารถจัดการให้เกิดการฟื้นฟูอย่างรวดเร็ว โดยการปลูกเสริมต้นไม้มิในพื้นที่ และการป้องกันปัจจัยที่รบกวนต่อกระบวนการฟื้นตัว เช่น ไฟป่า สัตว์ รวมทั้งการดูแลบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง ที่มีวิธีการแตกต่างกันตามห้วงระยะเวลา ทั้งนี้ ในการปลูกเสริมต้นไม้มิในพื้นที่ควรคำนึงถึงชนิดพันธุ์ไม้ที่เป็นไม้ดั้งเดิมของพื้นที่ที่สามารถปรับตัวตามสภาพแวดล้อมและเจริญเติบโตได้อย่างรวดเร็วในพื้นที่นั้น ๆ ดังนั้น ขั้นตอนสำคัญในการฟื้นฟูป่าคือการปลูกเสริมต้นไม้มิในพื้นที่เสื่อมโทรมนั้น โดยการคัดเลือกชนิดพันธุ์ที่เหมาะสม ได้แก่ ไม้ถิ่นเดิมที่มีอยู่ในพื้นที่นั้น ที่มีหลากหลายประเภท และชนิดของพันธุ์ไม้ เพื่อสร้างป่าที่มีชนิดพันธุ์ไม้เดิม ที่สามารถปรับตัวได้ในสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นนั้น ป่าที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อให้กลายเป็นป่าที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องมีการจัดเตรียมกล้าไม้ของชนิดพันธุ์ที่เป็นพันธุ์ไม้เดิมในพื้นที่

โครงการพระราชดำริในความรับผิดชอบของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า พันธุ์พืช ดำเนินการอยู่ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ดำเนินงานในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงส่งเสริมคุณภาพชีวิตราษฎร ส่งเสริมให้คนอยู่ร่วมกับป่าได้อย่างยั่งยืน ปลูกจิตสำนึกให้หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้รู้คุณค่า จนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระราชดำริในเรื่องการปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก ดังนี้ “...ถ้าเลือกพื้นที่ที่เหมาะสมแล้ว ก็ทิ้งไว้ตรงนั้น ไม่ต้องไปทำอะไรเลย ป่าจะเจริญเติบโตขึ้นมาสมบูรณ์โดยไม่ต้องปลูกเลย...” การปลูกป่าต้นน้ำลำธารหรือการปลูกป่าธรรมชาติ ทรงเสนอแนวทางปฏิบัติไว้ว่า “...ปลูกต้นไม้ที่ขึ้นอยู่เดิม ศึกษาดูก่อนว่าพืชพันธุ์ไม้ดั้งเดิมมีอะไรบ้าง แล้วปลูกแซมตามรายการชนิดต้นไม้ที่ศึกษามาได้...” และ “...ไม่ควรนำไม้แปลกปลอมต่างพันธุ์ต่างถิ่นเข้ามาปลูกโดยยังไม่ได้ศึกษาอย่างแน่ชัดเสียก่อน...” ดังนั้น การพัฒนาโครงการพระราชดำริให้เป็นศูนย์การเรียนรู้

ด้านการฟื้นฟูป่า โดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาปฏิบัติ จึงเป็นกลไกที่สำคัญอันหนึ่งในการดำเนินการฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

การพัฒนาโครงการพระราชดำริให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการฟื้นฟูป่า มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้การฟื้นฟูป่าตามแนวพระราชดำริ และหลักวิชาการ โดยการรวบรวมองค์ความรู้และจัดทำฐานข้อมูล รวมถึงสถานที่และบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ การเพาะชำกล้าไม้ การฟื้นฟูป่า รวมทั้งด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการน้อมนำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้สนใจเข้ามาเรียนรู้ โดยมีขอบเขตดำเนินการ ดังนี้

๑. การปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก จัดทำแปลงตัวอย่างในการฟื้นฟูป่าตามธรรมชาติ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เรื่องการปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก เพื่อให้เห็นสภาพการฟื้นตัวตามธรรมชาติของป่า

๒. การจัดทำฐานข้อมูลพันธุ์พืช (Plant Database) โดยทำการสำรวจ บันทึกข้อมูลพันธุ์พืชในพื้นที่ในรูปของฐานข้อมูลพันธุ์พืช ที่ประกอบด้วย ชื่อท้องถิ่น ชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ วงศ์ พิกัดที่พบ บริเวณที่พบ ประเภทป่า ภาพถ่าย และนำมาจัดทำแผนที่ตั้งของพันธุ์พืช (Plant Maps) ซึ่งมีประโยชน์ในการวางแผนด้านการป้องกันและดูแลรักษา การวางแผนในการเก็บเมล็ดพันธุ์ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น การผลิตกล้าไม้ และการจัดเก็บเมล็ดเพื่อการศึกษา ซึ่งหลักการในการผลิตกล้าไม้ให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องได้เมล็ดไม้ที่มีคุณภาพ มีอายุเหมาะสม และมีอัตราการงอกสูง

๓. การศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๓.๑ การศึกษาชีพลักษณะของพืช (Phenology) หมายถึง การศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศและปรากฏการณ์ทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับเวลา ได้แก่ การศึกษาเกี่ยวกับช่วงเวลาในการออกดอกและติดผลของพืชแต่ละชนิด รวมถึงช่วงเวลาผลสุกและร่วงหล่นในแต่ละรอบปี และนำมาทำเป็นตารางชีพลักษณะ หรือผังชีพลักษณะ (Phenology Diagram) เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ และปัจจัยที่มีผลต่อการติดดอก ออกผลของพืช

๓.๒ การศึกษาติดตามเกี่ยวกับชนิดของสัตว์ที่เข้ามาใช้ประโยชน์เมล็ดไม้ ในรูปของพืชอาหาร เพื่อสามารถใช้เป็นข้อมูลเกี่ยวกับชนิดของสัตว์ที่ใช้ประโยชน์ ที่มีผลต่อการกระจายของพันธุ์พืชในรูปแบบที่แตกต่างกัน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้

๓.๓ การศึกษาเกี่ยวกับการเก็บเมล็ดพันธุ์ ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของเมล็ดพันธุ์แต่ละชนิด อัตราการรอดตายของเมล็ด ปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด

๔. การจัดทำเรือนเพาะชำ แปลงเพาะชำกล้าไม้ เพื่อทำการศึกษาเกี่ยวกับการเก็บเมล็ดพันธุ์ การจัดการเกี่ยวกับการเพาะชำกล้าไม้เพื่อให้ได้กล้าไม้ที่มีคุณภาพเหมาะสมสำหรับปลูกฟื้นฟูป่า และการศึกษาวิจัยด้านการเพาะชำกล้าไม้ ควรดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ จัดสร้างเรือนเพาะชำที่ดีและมีสภาพเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของกล้าไม้ สามารถป้องกันอันตราย เช่น ป้องกันโรคและแมลง ที่อาจเกิดขึ้นกับต้นกล้าไม้ และสามารถทำงานได้อย่างสะดวกและปลอดภัย

๔.๒ การบันทึกข้อมูลการเก็บเมล็ด โดยให้จัดทำแบบฟอร์มเพื่อบันทึกข้อมูลในการเก็บเมล็ด ข้อมูลที่ควรบันทึก ประกอบด้วย ชื่อท้องถิ่น ชื่อสามัญ วงศ์ วันที่เก็บ พิกัดต้นไม้ หมายเลขต้นไม้ ชื่อผู้เก็บ ขนาดเส้นรอบวง ความสูง วิธีการเก็บเมล็ด ประเภทของเมล็ด ชนิดป่า และจำนวนเมล็ดที่เก็บโดยประมาณ

๔.๓ การบันทึกวิธีการปฏิบัติต่อเมล็ดก่อนการเพาะชำ ทำการบันทึกวิธีการปฏิบัติต่อเมล็ดก่อนการนำไปเพาะชำกล้าไม้ ซึ่งเมล็ดไม้แต่ละชนิดจะมีวิธีการปฏิบัติที่ต่างกัน ตามลักษณะและประเภทของเมล็ด

๔.๔ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเก็บรักษาเมล็ด เพื่อเลือกระยะเวลาที่เหมาะสมในการเพาะชำกล้าไม้ให้สอดคล้องกับปฏิทินการปลูกและการบำรุงรักษา หรือเพื่อวางแผนการเพาะชำกล้าไม้ให้ได้อย่างต่อเนื่อง ในกรณีที่พันธุ์ไม้มีเมล็ดน้อย หรือติดผลไม่ต่อเนื่อง หรือเป็นพืชหายาก การเก็บเมล็ดควรรักษาความมีชีวิตหรือความสามารถในการงอกของเมล็ดต้องได้รับการป้องกันเชื้อราหรือแมลงที่อาจทำให้เกิดความเสียหาย ต้องเก็บในสิ่งแวดล้อมที่ลดการหายใจและกระบวนการต่าง ๆ ของเมล็ด

๔.๕ การเพาะเมล็ดและการย้ายกล้า ควรมีการบันทึกเพื่อนำข้อมูลที่ได้ศึกษาวิธีการที่เหมาะสมในการเพาะเมล็ด การย้ายกล้า ที่มีรายละเอียดขั้นตอนที่สำคัญ เช่นความแตกต่างของวัสดุเพาะ และการปฏิบัติต่อต้นกล้าเพื่อป้องกันความเสียหาย

๔.๖ การเลี้ยงกล้าไม้ กล้าไม้ควรมีการดูแลตั้งแต่แรก การย้ายปลูกลงภาชนะปลูกและย้ายปลูกลงในพื้นที่เหมาะสม ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของกล้าไม้ได้แก่ แสง การรดน้ำ การให้น้ำ การควบคุมกำจัดวัชพืช โรคและศัตรูพืช

๔.๗ การคัดกล้าไม้ เพื่อควบคุมคุณภาพของกล้าไม้ให้แข็งแรงสมบูรณ์และไม่เป็นโรค โดยคัดกล้าไม้ที่อ่อนแอและไม่สมบูรณ์ออกจากแปลง ทั้งนี้ควรมีการจัดเรียงกล้าไม้ตามลำดับสูงต่ำของกล้า เพื่อความสะดวกในการดูแลและจัดการ กล้าไม้ที่ดีจะมีการเจริญของรากและต้นที่สมดุล

๔.๘ การทำให้กล้าไม้แกร่ง เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่กล้าไม้ ก่อนย้ายจากเรือนเพาะชำและนำไปปลูกในพื้นที่

ทั้งนี้ ในขั้นตอนการเพาะชำกล้าไม้ในทุก ๆ ขั้นตอน ควรมีการจดบันทึกและติดตามข้อมูลอย่างละเอียดและเป็นระบบ ซึ่งจะทำให้เกิดกระบวนการรวบรวมเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปถ่ายทอดได้

๕. จัดทำหลักสูตรในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ การเพาะชำกล้าไม้ การฟื้นฟูป่ารวมทั้งด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลผู้สนใจทั่วไป การสื่อความหมายในรูปแบบต่าง ๆ ภายใต้ข้อมูลทางวิชาการ

๖. การพัฒนาบุคลากร ควรมีการพัฒนาบุคลากรในทุกกระดับ เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการฟื้นฟูป่า

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีแหล่งรวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับการฟื้นฟูป่าตามหลักวิชาการ

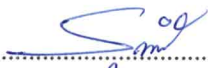
๒. มีแหล่งการเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงประชาชน ได้เข้ามา

๓. ประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจ และในการฟื้นฟูป่า รวมถึงด้านการเพาะชำกล้าไม้ ที่ถูกต้องบนพื้นฐานหลักการและความน่าเชื่อถือ

๔. เป็นแหล่งสนับสนุนพันธุ์ไม้ โดยสามารถจัดหาหรือให้คำแนะนำให้แก่ผู้สนใจ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เข้ามาใช้ประโยชน์จะสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติและถ่ายทอดขยายผลต่อไป
๒. การฟื้นฟูป่าในพื้นที่เสื่อมโทรมประสบผลสำเร็จ สร้างผืนป่าที่สมบูรณ์ มีความหลากหลายทางชีวภาพใกล้เคียงสภาพเดิมของพื้นที่

(ลงชื่อ) 
(.....นางสุทธิพันธ์ เขียวอ่อน.....)
วันที่.....  / ม.ค. / ๒๕๖๗

ผู้ขอประเมิน