

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาวติชฌมกรณ์ ตั้งพันธ์

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการป่าไม้ปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

๑) ฝ่ายจัดการที่ดินและชุมชนในพื้นที่อนุรักษ์ ส่วนฟื้นฟูและพัฒนาพื้นที่อนุรักษ์ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๑ รับผิดชอบงานแก้ไขปัญหาที่ดินและชุมชนในพื้นที่อนุรักษ์ บริหารจัดการ วางแผนการปฏิบัติงาน และศึกษาระเบียบและข้อกฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลของราษฎรในป่าอนุรักษ์มีพื้นที่ขอบเขตที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ดินของราษฎรในป่าอนุรักษ์ และใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการพื้นที่นั้นๆ โครงการพุทธอุทยานในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ บริหารจัดการ วางแผนการปฏิบัติงาน และศึกษาระเบียบและข้อกฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างพระสงฆ์กับเจ้าหน้าที่ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างพระสงฆ์ ชุมชน และเจ้าหน้าที่

๒) หัวหน้าโครงการฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ (ลุ่มน้ำ) ระยะที่ ๑ อุทยานแห่งชาติกุสอยดาว (๑) สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๑ รับผิดชอบในการบริหารจัดการ และวางแผนการปฏิบัติงาน เพื่อการอนุรักษ์ ดูแลรักษา ส่งเสริมพื้นที่ป่าอนุรักษ์

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ

๑) ฝ่ายจัดการที่ดินและชุมชนในพื้นที่อนุรักษ์ ส่วนฟื้นฟูและพัฒนาพื้นที่อนุรักษ์ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๑ รับผิดชอบงานแก้ไขปัญหาที่ดินและชุมชนในพื้นที่อนุรักษ์ บริหารจัดการ วางแผนการปฏิบัติงาน และศึกษาระเบียบและข้อกฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลของราษฎรในป่าอนุรักษ์มีพื้นที่ขอบเขตที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ดินของราษฎรในป่าอนุรักษ์ และใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการพื้นที่นั้นๆ โครงการพุทธอุทยานในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ บริหารจัดการ วางแผนการปฏิบัติงาน และศึกษาระเบียบและข้อกฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างพระสงฆ์กับเจ้าหน้าที่ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างพระสงฆ์ ชุมชน และเจ้าหน้าที่ โดยรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการฯ เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๒) หัวหน้าโครงการฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ (ลุ่มน้ำ) ระยะที่ ๑ อุทยานแห่งชาติกุสอยดาว (๑) สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๑ รับผิดชอบในการบริหารจัดการ และวางแผนการปฏิบัติงาน เพื่อการอนุรักษ์ ดูแลรักษา ส่งเสริมพื้นที่ป่าอนุรักษ์ เพื่อปรับปรุงการฟื้นฟูป่าอนุรักษ์ในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การทดแทนตามธรรมชาติของสังคมพืชในพื้นที่บุกรุกแล้วว่าง อุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๔

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

- ๓.๑. ความรู้และเทคนิคการสำรวจทรัพยากรป่าไม้เบื้องต้น.....
- ๓.๒. ความรู้และข้อมูล เรื่อง ปัญหาบุกรุกพื้นที่ป่าไม้ของไทย และในพื้นที่ศึกษา.....
- ๓.๓. ความรู้พื้นฐาน เรื่อง ลักษณะโครงสร้าง องค์ประกอบของสังคมพืชป่าเต็งรัง.....
- ๓.๔. ความรู้พื้นฐาน เรื่อง การทดแทนตามธรรมชาติของสังคมพืช.....
- ๓.๕. เทคนิคการวิเคราะห์ค่าความสำคัญของชนิดไม้หรือค่าดัชนีความสำคัญ (Importance Value Index: MI).....
- ๓.๖. เทคนิคการวิเคราะห์ค่าความหลากหลายของชนิดพันธุ์ (Species Diversity).....
- ๓.๗. ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้.....
- การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สามารถทำได้ดังต่อไปนี้.....
- ๓.๗.๑. การกำหนดนโยบายป่าไม้แห่งชาติ ซึ่งมีจำนวน ๒๐ ข้อกำหนด เพื่อให้ผู้คนในพื้นที่ได้รักษาทรัพยากรป่าไม้ให้อยู่กับธรรมชาติตลอดไป โดยมีพื้นที่ทั่วประเทศอย่างน้อยในอัตราร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศ จะต้องมีความบริหารจัดการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....
- ๓.๗.๒. การปลูกป่า คือ การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ ซึ่งสามารถนำมาทดแทนป่าไม้ที่ถูกทำลายลงไปได้ ช่วยให้ป่าไม้ในเมืองมีมากขึ้นกว่าเดิม โดยเฉพาะพื้นที่สำคัญที่ไม่ค่อยมีต้นไม้ ป่าไม้คือชีวิตของมนุษย์ที่ต้องอยู่ร่วมกันเสมอ.....
- ๓.๗.๓. การป้องกันไฟไหม้ป่า เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ป่าไม้ลดลงในประเทศไทย โดยเฉพาะในช่วงฤดูร้อน คนในพื้นที่จะต้องทำสวนทำไร่ และเผาป่า ควรจะมีการช่วยกัน รณรงค์ ไม่ให้มีการเผาป่าไม้ การเผาป่ายังส่งผลกระทบต่อมากมาย เช่น สภาพพื้นดิน มลพิษทางอากาศ เป็นต้น.....
- ๓.๗.๔. การป้องกันอนุรักษ์ไม่ให้นุญชนบุกรุกทำลายป่าไม้ เพื่อนำคนที่ทำผิดสำหรับการทำลายป่าไม้มาลงโทษ โดยการทำป้ายเตือน เจ้าหน้าที่รัฐต้องบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง.....
- ๓.๗.๕. การใช้วัสดุต่างๆ มาทดแทนไม้ เพื่อลดการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ โดยการพัฒนามาวัสดุทดแทนไม้ ที่มีความแข็งแรง และราคาเหมาะสม.....
- ๓.๗.๖. การช่วยกันใช้ไม้อย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดที่สุด ในการสร้างบ้านจะต้องใช้ไม้อยู่บ้าง เราควรจะใช้ประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด เพื่อให้ป่าไม้ไม่เพียงพอต่ความต้องการของมนุษย์.....

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

อุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์ เป็นอุทยานแห่งชาติที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ ๔ ของประเทศ มีพื้นที่ประมาณหนึ่งล้านไร่ อีกทั้งยังมีความหลากหลายทางธรรมชาติสูง มีทั้งอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ และพื้นที่ป่าธรรมชาติที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยสังคมพืชชนิดต่างๆ ได้แก่ ป่าเต็งรัง ป่าเบญจพรรณ และป่าดิบแล้ง แต่ยังมีพื้นที่บางส่วนเป็นที่ดินที่ราษฎรอยู่อาศัยและทำกินเป็นจำนวนมาก และเนื่องด้วยปัจจัยดังกล่าว จึงทำให้เกิดการบุกรุกแผ้วถาง ทำลายพื้นที่ป่าธรรมชาติที่สมบูรณ์เป็นจำนวนมาก ทำให้ป่าเกิดความเสื่อมโทรม และเมื่อมีการตรวจยึดจับกุมพื้นที่บุกรุกแผ้วถางดังกล่าวแล้ว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องฟื้นฟูสภาพพื้นที่ให้กลับมามีความสมบูรณ์ดังเดิม.....

การฟื้นฟูสภาพป่านั้นสามารถดำเนินการได้หลายวิธี ได้แก่ การปลูกฟื้นฟูป่า ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการค่อนข้างสูง อีกทั้งอาจจะไม่สามารถฟื้นฟูสภาพป่าให้กลับมามีสภาพใกล้เคียงดังเดิม เนื่องจากชนิดพันธุ์กล้าไม้ที่นำมาปลูกฟื้นฟูหรือรูปแบบในการปลูกฟื้นฟู ดังนั้น วิธีการที่จะดูแลให้พื้นที่ที่ถูกบุกรุกแผ้วถางให้กลับมามีสภาพเป็นป่าสมบูรณ์โดยอาศัยการทดแทนตามธรรมชาติ ที่เรียกว่า การทดแทนแบบทุติยภูมิ (Secondary succession) คือ เป็นการทดแทนของสังคมพืชในพื้นที่ที่มีส่วนสืบพันธุ์ของพืชอยู่แล้ว เป็นอีกวิธี

ที่ช่วยในการฟื้นฟูป่า อีกทั้งยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการปลูกฟื้นฟูปลูกกลับมาให้ใกล้เคียงกับสภาพป่าเดิม โดยสอดคล้องกับทฤษฎีการปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกตามหลักการฟื้นฟูสภาพป่าด้วยวัฒนธรรมชาติของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ ๙....

..... การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการทดแทนตามธรรมชาติของสังคมพืชในพื้นที่บุกรุกแผ้วถางที่ได้รับการฟื้นฟูในช่วงเวลาที่ต่างกัน ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดการฟื้นฟูระบบนิเวศในพื้นที่ที่ถูกบุกรุกทำลายต่อไป.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน

..... ๑) การคัดเลือกพื้นที่และการเก็บรวบรวมข้อมูล.....

..... ๑.๑) พื้นที่ศึกษา.....

..... อุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์ คลอบคลุมพื้นที่อำเภอศรีสวัสดิ์ ทองผาภูมิ และไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี มีเนื้อที่ประมาณ ๙๕๗.๕๐๐ ไร่ ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาหินปูนและหินตะกอน มีความสูงมากที่สุด ๑,๑๐๐ เมตร จากระดับทะเลปานกลาง มีพื้นที่ทะเลสาบเหนือเขื่อนศรีนครินทร์กักเก็บน้ำที่ระดับสูงสุด ๑๘๐ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง ลักษณะสภาพภูมิอากาศ อุดมภูมิสูงสุด ๔๕ องศาเซลเซียส อุดมภูมิต่ำสุด ๔.๕ องศาเซลเซียส ทรัพยากรป่าไม้ประกอบด้วย ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง ลักษณะดิน ประกอบด้วย กลุ่มชุดดินที่ ๒๙, ๔๘, ๕๖ และ ๖๒.....

..... ๑.๒) คัดเลือกพื้นที่แปลงตัวอย่างในพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ พื้นที่ คือ พื้นที่ป่าเต็งรังธรรมชาติ ๑ พื้นที่ และพื้นที่ป่าเต็งรังทดแทนตามธรรมชาติในช่วงเวลาต่าง ๆ ๒ พื้นที่ ได้แก่ ป่าเต็งรังทดแทนตามธรรมชาติ ๘ ปี (พื้นที่บุกรุกแผ้วถางในปี ๒๕๕๕) และป่าเต็งรังทดแทนตามธรรมชาติ ๕ ปี (พื้นที่บุกรุกแผ้วถางในปี ๒๕๕๘) ซึ่งพื้นที่ที่ทำการศึกษามีการบุกรุกแผ้วถางเฉพาะไม้พื้นล่างและยังคงไม้ต้นไว้.....

..... ๑.๓) ในแต่ละพื้นที่วางแผนการทดลองแบบสุ่มตลอด (Completely Randomized Design; CRD) ทำการวางแผนแปลงตัวอย่างพื้นที่ละ ๓ แปลง โดยวางแผนแปลงตัวอย่างขนาด ๔๐ x ๔๐ เมตร จากนั้นแบ่งเป็นแปลงย่อยขนาด ๑๐ x ๑๐ เมตร จำนวน ๑๖ แปลง เพื่อใช้สำหรับเก็บข้อมูล ไม้ต้น (tree) และวางแผนแปลงขนาด ๔ x ๔ เมตร และ ๑ x ๑ เมตร บริเวณมุมใดมุมหนึ่งในแปลงย่อยขนาด ๑๐ x ๑๐ เมตร สำหรับศึกษาไม้รุ่น (sapling) และกล้าไม้ (seedling) ตามลำดับ ทำการจำแนกชนิด วัดความสูง (Height : H) และวัดขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางเพียงอก (Diameter at breast high; DBH) ของไม้ต้น และไม้รุ่นทุกต้นในแปลงย่อยสำหรับกล้าไม้ทำการบันทึกชนิดและจำนวนเท่านั้น.....

..... ๒) การวิเคราะห์ข้อมูล.....

..... ๒.๑) การจัดทำบัญชีรายชื่อชนิดพันธุ์ไม้ (species list).....

..... บัญชีรายชื่อชนิดพันธุ์ไม้ที่จัดทำขึ้นนี้ จะประกอบด้วยรายละเอียดต่าง ๆ คือ ชื่อสามัญ (common name) ชื่อพฤกษศาสตร์ (botanical name) ได้แก่ ชนิด (species) สกุล (genus) และวงศ์ (family) ทั้งนี้เพื่อประเมินจำนวนของพันธุ์ไม้ที่ปรากฏอยู่ในสังคมพืชที่ศึกษา.....

..... ๒.๒) หาค่าเฉลี่ยของขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางเพียงอก ความสูง และความหนาแน่นของต้นไม้ และวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยการเติบโตของขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางเพียงอก และความสูง ของพรรณไม้ที่ปรากฏในแปลงตัวอย่าง.....

๒.๓) หาค่าความสำคัญของชนิดไม้หรือค่าดัชนีความสำคัญ (Importance Value Index: IVI) เป็นค่าที่นำมาใช้ในการพิจารณากลุ่มพืชทั้งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับไม้ต้น ระดับไม้รุ่น และระดับกล้าไม้ โดยดัชนีค่าความสำคัญเป็นผลรวมของค่าความหนาแน่นสัมพัทธ์ (Relative Density: RD) ความเด่นสัมพัทธ์ (Relative Dominance: RDo) และความถี่สัมพัทธ์ (Relative Frequency: RF) ที่สามารถใช้เป็นดัชนีบ่งชี้ความเด่นของชนิดไม้ในพื้นที่ได้

๒.๔) หาค่าความหลากหลายของชนิดพันธุ์ (Species Diversity) เป็นค่าที่แสดงถึงความมากน้อยของสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในระบบนิเวศ การศึกษาในครั้งนี้ได้ประยุกต์ใช้ Shannon-Wiener index

๒.๕) หาค่าดัชนีความคล้ายคลึง (Similarity Index: IS) ของแต่ละสังคมพืช โดยใช้สมการของ Sorrensen (๑๙๔๘)

๒.๖) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางเพียงอก ความสูง ความหนาแน่น และความหลากหลายของชนิดพันธุ์ ของพื้นที่ทั้ง ๓ พื้นที่ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน Analysis of Variance (ANOVA)

๓) สรุปผลการศึกษาและจัดทำรูปเล่มรายงาน

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. ทราบความหนาแน่น ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางเพียงอก และความสูงของต้นไม้ ของสังคมพืชป่าเต็งรัง บริเวณพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์

๒. ทราบชนิดพันธุ์ และค่าดัชนีความหลากหลายของต้นไม้ในป่าเต็งรัง บริเวณพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์

เชิงคุณภาพ

๑. ทราบถึงลักษณะโครงสร้าง และองค์ประกอบของสังคมพืชป่าเต็งรัง บริเวณพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์

๒. ทราบถึงการทดแทนตามธรรมชาติของสังคมพืชของป่าเต็งรัง สามารถนำข้อมูลมาวางแผนบริหารจัดการและประยุกต์ใช้ในการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. สามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์ให้มีประสิทธิภาพ

๒. สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการประกอบการพิจารณาการแบ่งเขตบริหารจัดการหรือจัดทำโครงการต่างๆ ในแผนการจัดการพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์ในครั้งต่อไป

๗. ความยุ่งยากและข้อขัดข้องในการดำเนินการ

การเลือกพื้นที่ในการศึกษาข้อมูล ต้องเป็นพื้นที่ที่เป็นป่าชนิดเดียวกัน และมีการถุกบุกรุกทำลายที่ใกล้เคียงกันที่สุด และมีระยะเวลาที่ต่างกัน เพื่อให้เป็นตัวแทนที่ดีที่สุด

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

-๑. การเก็บข้อมูลภาคสนามบางจุดอาจเข้าถึงยากและต้องอาศัยความชำนาญในการเข้าพื้นที่
.....๒. การเก็บข้อมูลชนิดพันธุ์พืช ต้องใช้ความชำนาญในการแยกชนิดพันธุ์ จึงจำเป็นต้องศึกษา ทำความเข้าใจ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และไม่เกิดความคลาดเคลื่อน

๙. ข้อเสนอแนะ

-๑. ควรเพิ่มช่วงเวลาในการศึกษาข้อมูลให้ในช่วงฤดูกาลต่างๆ เพื่อความแม่นยำของข้อมูล เพื่อที่จะสามารถเปรียบเทียบข้อมูลที่ครอบคลุมทั้งปี
.....๒. การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเพียงสังคมพืชป่าเต็งรัง ควรมีการศึกษาในสังคมพืชอื่นๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เห็นได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นและสามารถนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาจัดทำแผนบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

- (๑) สัดส่วนของผลงาน %
(๒) สัดส่วนของผลงาน %
(๓) สัดส่วนของผลงาน %

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ขอประเมิน
(นางสาวทิพย์มกรณ์ ตั้งพันธ์)
วันที่...๒๖...../.....เมษายน...../...๒๕๖๗.....

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
(๑) -	
(๒) -	
(๓) -	

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)
(นายสุรกานต์ เรืองอักษร)
(ตำแหน่ง) นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่
ผู้อำนวยการส่วนฟื้นฟูและพัฒนาพื้นที่อนุรักษ์
วันที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๓
(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ)
(นายโกเมศ พุทธิสอน)
(ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๓๑
- ๒ พ.ค. ๒๕๖๓
วันที่ / /
(ผู้อำนวยการกอง/สำนัก ขึ้นไป)

หมายเหตุ : ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป
อีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้คำรับรองหนึ่งระดับได้
๒. การเสนอผลงานให้มีความยาวไม่น้อยกว่า ๕ หน้ากระดาษ A๔

**แบบการเสนอข้อเสนอแนวความคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)**

๑. เรื่อง เปรียบเทียบการปลูกฟื้นฟูสภาพป่าและการทดแทนตามธรรมชาติของสังคมพืชในพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม หรือพื้นที่บุกรุกแผ้วถาง ของสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๑.....

๒. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรป่าไม้จัดเป็นทรัพยากรที่สามารถทดแทนได้ด้วยตนเอง ดังจะเห็นได้จากการที่พื้นที่ป่าไม้ถูกบุกรุกและรบกวน เมื่อปล่อยทิ้งไว้ระยะหนึ่งก็จะเกิดการสืบต่อพันธุ์ของพันธุ์ไม้ดั้งเดิม โดยเฉพาะพื้นที่ป่าที่ถูกทำลายที่มีขนาดไม่กว้างขวาง และการรบกวนที่เกิดขึ้นไม่รุนแรงต่อเนื่อง โดยอาจยังหลงเหลือแม่ไม้อยู่ในพื้นที่จำนวนมาก ทำให้เกิดการทดแทนตามธรรมชาติได้ดี อย่างไรก็ตามการทดแทนที่เกิดขึ้นจะต้องใช้ระยะเวลาที่ค่อนข้างยาวนาน โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีการบุกรุกเป็นบริเวณกว้างและเกิดการรบกวนทั้งจากมนุษย์และธรรมชาติ ถ้าพื้นที่ป่านั้นถูกทำลายอย่างรุนแรงอาจไม่มีพันธุ์ไม้ดั้งเดิมที่จะสามารถสืบต่อพันธุ์ได้ โอกาสที่จะกลับไปเป็นป่าที่สมบูรณ์หรือสังคมพืชเดิมก่อนถูกบุกรุกทำลายเป็นไปได้ยากมาก และต้องใช้เวลายาวนาน ดังนั้นการช่วยร่นระยะเวลาในขั้นตอนต่างๆ เช่น การปลูกไม้โตเร็วเพื่อฟื้นฟูสภาพป่า ก็เป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยลดระยะเวลาการฟื้นฟูป่าให้กลับมาสมบูรณ์ จึงสนใจศึกษาเปรียบเทียบการฟื้นฟูสภาพป่าด้วยวิธีการปลูกป่าและการทดแทนตามธรรมชาติของสังคมพืช ว่าวิธีใดจะสามารถฟื้นฟูสภาพป่าได้อย่างรวดเร็ว และทำให้พื้นที่ที่ถูกบุกรุกทำลายกลับมาเป็นสังคมพืชที่ใกล้เคียงหรือคล้ายคลึงกับสังคมพืชเดิม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการพื้นที่ที่ต้องการฟื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมโทรมหรือถูกบุกรุกทำลายของสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๑ และการดูแลรักษาพื้นที่ป่าอนุรักษ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

การศึกษเปรียบเทียบการฟื้นฟูสภาพป่าด้วยวิธีการปลูกป่าและการทดแทนตามธรรมชาติของสังคมพืช มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความแตกต่างของการฟื้นฟูสภาพป่าทั้ง ๒ แบบ ทั้งการทดแทนตามธรรมชาติ และจัดการโดยมนุษย์ เพื่อให้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียของแต่ละวิธีการ ในการศึกษาคาดว่าจะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับการวางแผนการฟื้นฟูสภาพป่าที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยจะทำการวางแผนสำรวจในพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมหรือพื้นที่ถูกบุกรุก เก็บข้อมูลนำมาวิเคราะห์ชนิดของพันธุ์ไม้ ลักษณะโครงสร้าง และองค์ประกอบของสังคมพืชหลังจากได้รับการฟื้นฟูด้วยวิธีการที่ต่างกัน แล้วนำมาเปรียบเทียบกับองค์ประกอบและโครงสร้างของสังคมพืชของป่าสมบูรณ์ เพื่อให้เห็นแนวโน้มการฟื้นฟูป่าของสภาพป่า ว่ามีความคล้ายคลึงกับสภาพป่าสมบูรณ์เดิมหรือไม่ แล้ววิเคราะห์ผลการศึกษาเพื่อหาชนิดพันธุ์ไม้ ลักษณะการปลูกฟื้นฟูที่มีประสิทธิภาพ และทำให้พื้นที่ป่าฟื้นฟูกลับมาใกล้เคียงกับป่าสมบูรณ์ตามธรรมชาติมากที่สุด และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนการปลูกฟื้นฟูป่า การกำหนดปัจจัยต่างๆ เช่น ชนิดพันธุ์ รูปแบบการปลูก หรือรวมถึงระยะเวลาในการบำรุงรักษา ซึ่งในการลงพื้นที่ศึกษาเก็บข้อมูลจะต้องคัดเลือกชนิดป่า และแปลงทดลองที่เป็นตัวแทนของป่านั้นๆ ซึ่งนางจุตฉาจะเข้าถึงยากและต้องอาศัยความชำนาญในการเข้าพื้นที่ ดังนั้นจึงควรสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับเจ้าหน้าที่ในการนำทางเข้าพื้นที่ที่ทำการศึกษาและสร้างการรับรู้

ด้วยการเผยแพร่ข้อมูลการศึกษาเชิงประจักษ์ให้ชุมชนเข้าใจเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญและตระหนักถึงการ
รักษาไว้ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-๑. ทราบถึงโครงสร้างและองค์ประกอบของสังคมพืชในพื้นที่ที่ทำการศึกษา
-๒. ทราบถึงวิธีการฟื้นฟูสภาพป่าเสื่อมโทรมหรือพื้นที่ถูกบุกรุกแล้ววางที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพ
-๓. สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนฟื้นฟูเพิ่มพื้นที่ป่าได้

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

-๑. พื้นที่ปลูกฟื้นฟูสภาพป่าเสื่อมโทรม มีความคล้ายคลึงกับสภาพป่าสมบูรณ์เดิม
-๒. พื้นที่ป่าเสื่อมโทรมกลับมาีสภาพสมบูรณ์ได้เร็วขึ้น และพื้นที่ป่าเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉิมภรณ์ ตั้งพันธ์)

วันที่...๒๖...../..เมษายน....../...๒๕๖๗.....

ผู้ขอประเมิน