

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน.....นายจงพิพัฒน์ อุทริักษ์.....

ตำแหน่งปัจจุบันนักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) ส่วนฝึกอบรม สำนักบริหารงานกลาง มีหน้าที่ในการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) ซึ่งมีการกิจหลักในการดำเนินการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช โดยมุ่งเน้นวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบโครงการและหลักสูตรฝึกอบรม (Training Program Design) ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการป่าไม้ การบังคับใช้กฎหมาย และการอนุรักษ์ คัดกรองป้องกันทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และตอบสนองต่อภารกิจและเป้าหมายขององค์การ ตลอดจนการบริหารกระบวนการฝึกอบรมตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุด ได้แก่ ๑. การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม (Training Need) ๒. การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม (Curriculum Construction) ๓. การกำหนดโครงการฝึกอบรม ๔. การบริหารโครงการฝึกอบรมหรือการดำเนินการฝึกอบรม และ ๕. การประเมินผลและการติดตามผลการฝึกอบรม (Training evaluation and follow up) รวมทั้งภารกิจด้านต่างๆ ได้แก่ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการให้บริการอาคารสถานที่ ให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานฝึกอบรม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเกิดประสิทธิผลที่เป็นไปตามเป้าประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและวิสัยทัศน์ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช รวมถึงการปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง..ผู้ปฏิบัติงานต้องมีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในงานวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และตำแหน่งสำหรับหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ, แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ ผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมาก.ในงานวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาที่ยากมาก

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง คู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสอบที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ.....ระหว่าง มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๕.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑ ความรู้เรื่องพื้นที่อนุรักษ์

๓.๒ ความรู้เรื่องการบังคับใช้กฎหมายในพื้นที่อนุรักษ์

๓.๓ ความรู้เรื่องหลักการพิสูจน์หลักฐาน

๓.๔ ความรู้เรื่องนิติวิทยาศาสตร์

- ๓.๕ ความรู้เรื่องการรักษาสถานที่เกิดเหตุ และการบริหารสถานที่เกิดเหตุ ตามมาตรฐาน FBI ๑๒ ขั้นตอน และการบริหารสถานที่เกิดเหตุ
- ๓.๖ ความรู้เรื่องการตรวจเก็บวัตถุพยาน ในสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า
- ๓.๗ ความรู้เรื่องการบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า และการจำลองสถานที่เกิดเหตุเพื่อเป็นกรณีศึกษาในการฝึกอบรม
- ๓.๘ ความรู้เรื่องการจัดการองค์ความรู้ (KM) เทคนิคการถ่ายทอดเพื่อส่งต่อองค์ความรู้ และเทคนิควิธีการการจัดทำคู่มือหรือเอกสารทางวิชาการ

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

คู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า เล่มนี้จัดทำขึ้นสำหรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ทุกระดับผู้ที่มีโอกาสที่จะเข้าถึงสถานที่เกิดเหตุเป็นคนแรก (The first officer at the crime scene) หรือ เจ้าหน้าที่ผู้ที่ต้องทำหน้าที่ด้านการบริหารสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า เพื่อเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานการลาดตระเวน งานการสืบสวน และงานป้องกันและปราบปรามคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (SOP: Standard Operating Procedure) ซึ่งได้นำเอาหลักการและรูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานของตำรวจพิสูจน์หลักฐาน ระบบ FBI ๑๒ ขั้นตอน มาเป็นตัวแบบในการดำเนินการฝึกอบรม โดยตามทฤษฎีของ Locard (Locard's Theory) หลักการพื้นฐานของงานนิติวิทยาศาสตร์ “ไม่ว่าจะเป็นการสัมผัสที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคลกับบุคคล บุคคลกับวัตถุ หรือวัตถุกับวัตถุ จะมีร่องรอยและพยานวัตถุแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันเมื่อมีการสัมผัส” ดังนั้นวัตถุพยานทุกชิ้นจึงมีคุณค่าควรแก่การได้รับการรักษาไว้ให้คงสภาพเดิมมากที่สุด ก่อนการนำไปดำเนินการตรวจพิสูจน์ ซึ่งเป็นหลักการสำคัญในการจัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า เพื่อใช้เป็นแนวทางในการฝึกอบรมศึกษาค้นคว้าและถอดบทเรียน รวมถึงนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาสถานที่เกิดเหตุก่อนที่จะทำการตรวจเก็บวัตถุพยาน หรือจนกว่าวัตถุพยานที่ตรวจเก็บจะส่งถึงกระบวนการตรวจพิสูจน์ เพื่อประโยชน์ในการบังคับใช้กฎหมายในคดีป่าไม้และสัตว์ป่าได้อย่างเป็นธรรม

เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ คู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า แบ่งเนื้อหาเป็นบทต่าง ๆ จำนวน ๙ บท ประกอบด้วย

บทที่ ๑ บทนำ

มีเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญของนิติวิทยาศาสตร์ในการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ที่พัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ มาพัฒนาในการตรวจพิสูจน์หลักฐานให้ได้ผลถูกต้องแท้จริงอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในทุกระดับ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวเรียกว่า กระบวนการด้านนิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Science) คือ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทุกสาขา และความรู้ทางด้านกฎหมายต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการสืบสวนสอบสวน การบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินคดีตามกฎหมาย เพื่อพิสูจน์ข้อเท็จจริงและนำผู้กระทำผิดมาลงโทษตามกฎหมายให้ได้อย่างเป็นธรรม

บทที่ ๒ โครงการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า

มีเนื้อเกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ที่มีรายละเอียดต่างๆ เช่น หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย เนื้อหาวิชา วิทยากร ระยะเวลาการฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรม เป็นต้น

บทที่ ๓ สถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene) และการรักษาสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Preservation) คดีป่าไม้และสัตว์ป่า

มีเนื้อหาเกี่ยวกับคำจำกัดความของสถานที่เกิดเหตุ ความสำคัญของสถานที่เกิดเหตุ ความสำคัญของ วัตถุพยาน ประเภทของวัตถุพยาน สถานที่ที่จะพบวัตถุพยาน การรักษาสถานที่เกิดเหตุในคดีป่าไม้และสัตว์ป่า

บทที่ ๔ การบริหารสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Management) คดีป่าไม้และสัตว์ป่า

มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการบริหารสถานที่เกิดเหตุ หน้าที่ของเจ้าพนักงานที่เข้าถึงที่เกิดเหตุเป็นคนแรก (The first officer at the crime scene) การตรวจสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Investigation) การวางแผนในการตรวจสถานที่เกิดเหตุ และการตรวจสถานที่เกิดเหตุ ๑๒ ขั้นตอน ตามระบบ FBI

บทที่ ๕ การถ่ายภาพสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Photography) คดีป่าไม้และสัตว์ป่า

มีเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญของการถ่ายภาพสถานที่เกิดเหตุและวัตถุพยานต่างๆ ในสถานที่เกิดเหตุ เทคนิคการถ่ายภาพระยะไกล ระยะกลาง ระยะใกล้ และการบริหารภาพถ่ายสถานที่เกิดเหตุให้ถูกต้องตาม หลักการพิสูจน์หลักฐาน ซึ่งต้องมีความสอดคล้องกับการบริหารสถานที่เกิดเหตุและการตรวจเก็บวัตถุพยาน

บทที่ ๖ การร่างแผนที่สถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Sketch) คดีป่าไม้และสัตว์ป่า

มีเนื้อหาเกี่ยวกับการร่างแผนที่สถานที่เกิดเหตุโดยใช้วิธีระบุตำแหน่งของวัตถุพยาน ที่นิยมใช้ ๔ วิธี คือ ๑. แบบมุมฉาก (Rectangular coordinate) ๒. แบบสามเหลี่ยม (Triangular coordinate) ๓. การวางเส้นสมมติ (Base-line Method) ๔. การใช้เข็มทิศ เพื่อให้ได้แผนที่ในภาพรวมของสถานที่เกิดเหตุที่ต้องการ

บทที่ ๗ การตรวจค้นหาวัตถุพยานในสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Searches) คดีป่าไม้และสัตว์ป่า

มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการตรวจค้นหาวัตถุพยานในสถานที่เกิดเหตุแบบละเอียด โดยปกติมีด้วยกัน ๖ แบบ คือ ๑. แบบเชื่อมโยง (Link method) ๒. แบบแถวหน้ากระดาน (Line or Strip method) ๓. แบบแถวหน้ากระดานประยุกต์ (Grid method) ๔. แบบแบ่งพื้นที่ (Zone method) ๕. แบบวงล้อหรือรัศมี (Wheel or Ray method) ๖. แบบก้นหอยหรือวงกลม (Spiral or Circle method)

บทที่ ๘ การเก็บรวบรวมและรักษาวัตถุพยาน (Collection and Preservation of Physical Evidence) คดีป่าไม้และสัตว์ป่า

มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมวัตถุพยานแต่ละชนิด เช่น วัตถุพยานที่มีรอยลายนิ้วมือแฝงติดอยู่ เครื่องมือที่คนร้ายใช้ในการกระทำความผิด เสื้อผ้าของผู้ต้องสงสัย อาวุธปืน ปลอกกระสุนปืนหรือลูกกระสุน ปืน ซากสัตว์ป่า เลื่อย มีด เป็นต้น ตลอดจนการจัดทำรายงานการตรวจสถานที่เกิดเหตุ และรายการวัตถุพยาน ในสถานที่เกิดเหตุ เพื่อบรรยายไว้ในบันทึกหรือสำนวนคดีที่จะส่งให้พนักงานสอบสวนต่อไป

บทที่ ๙ การจำลองสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Reconstruction) คดีป่าไม้และสัตว์ป่า

มีเนื้อหาเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลและพยานหลักฐานต่างๆ นำมาวิเคราะห์ประมวลผลเหตุการณ์การ กระทำผิดในคดีป่าไม้และสัตว์ป่าที่เกิดขึ้น อธิบายอย่างง่ายคือ การที่สามารถนำสถานที่เกิดเหตุมาจำลองใหม่ ให้เหมือนเดิมได้อีกครั้ง เพื่อประโยชน์การวิเคราะห์คดี เป็นกรณีศึกษา หรือถอดบทเรียนจากคดีที่เกิดขึ้น

การเขียนคู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า มีลักษณะเดียวกับการเขียนตำราทางวิชาการ จำเป็นต้องคำนึงถึงหลักการ ๓ ประการ คือ ประการแรกต้องมี วัตถุประสงค์ชัดเจน ประการที่สองต้องรู้ว่าเขียนเพื่อใคร และประการที่สามคือ ต้องรู้ว่า เขียนอย่างไร ผู้อ่านจึง จะเข้าใจ มีขั้นตอนดำเนินงานดังนี้

๑. เลือกหัวข้อเนื่องจาก กระบวนการคิด จินตนาการ ประสบการณ์ และมีเป้าหมาย ความเป็นมา ความจำเป็น ต้องหาตัว Keyword ของชื่อเรื่องแล้วเอามาอธิบายความเป็นมาของงานนั้น ว่าสำคัญอย่างไร หากไม่มีงานนี้จะมีผลกระทบอย่างไร เมื่อมีผลกระทบดังกล่าวทำให้มีจุดเจ็บปวด (Pain Point) เราจึงสนใจที่จะทำคู่มือ โดยยึดหลัก ทำไมเราจึงทำเรื่องนี้ ทำแล้วได้อะไร สรุปปมที่ต้องทำคู่มือหรือสิ่งที่อยากให้เกิดการเรียนรู้

๒. รวบรวมองค์ความรู้จากทฤษฎีหรือการตรวจเอกสาร และสัมภาษณ์ ฝึกปฏิบัติงานจริงกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อการจัดการความรู้ หรือ KM : Knowledge Management คือ การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง จนนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๓. ระดมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง นำหัวเรื่องแตกประเด็นรองและประเด็นย่อยให้เชื่อมโยงกัน โดยการหาสาเหตุของปัญหาต่าง ๆ และต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่า สาเหตุทั้งหมดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และไม่มีสาเหตุใดที่ตกหล่นไป โดยใช้ชุดคำถามว่า “ทำไม” เพื่อให้สาเหตุแคบลง และ “ดังนั้น” ในการตรวจสอบผลลัพธ์ หากมีช่องว่างระหว่างสาเหตุต่าง ๆ ให้ทำการปรับแก้ไข หรือเพิ่มเติมให้แน่ใจว่า สาเหตุทั้งหมดเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและไปในทิศทางเดียวกัน

๔. การเขียนโครงร่าง (Outlining) เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญก่อนลงมือเขียน โดยนำความรู้ที่เกี่ยวข้องมาจัดกลุ่มแบ่งบทตามเนื้อหา เพราะช่วยให้ผู้เขียนจัดลำดับความคิด และวางโครงร่างของเนื้อหาที่จะเขียนได้ชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้น

๕. การเขียนคู่มือ โดยการเขียนบทนำ รายละเอียดของแต่ละประเด็น การรวบรวม การสรุปเนื้อหา ขั้นตอนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ เนื้อหาจะครอบคลุมขั้นตอนหรือกระบวนการดำเนินงาน ในเรื่องที่น่ามาจัดทำคู่มือตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้ายอย่างละเอียด ซึ่งผู้ที่อ่านคู่มือจะสามารถนำไปปฏิบัติตามได้ ซึ่งอาจมีแผนภูมิ (Flow-chart) รูปภาพประกอบ

๖. จัดทำคู่มือเป็นรูปเล่ม เพื่อให้การปฏิบัติงานในปัจจุบันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ผู้ปฏิบัติงานทราบ และเข้าใจว่าควรทำอะไรก่อนและหลัง ควรปฏิบัติอย่างไร เมื่อใดกับใคร ผู้ปฏิบัติงานไม่เกิดความสับสน สามารถเริ่มปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและลดขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อน ลดข้อผิดพลาดจากการทำงานที่ไม่เป็นระบบ ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการทำงาน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

การจัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า มีผลสำเร็จของงานดังนี้ คือ

ผลสำเร็จของงานเชิงปริมาณ

มีคู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า และเป็นคู่มือให้กับเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานบังคับใช้กฎหมาย จำนวน ๑ เรื่อง

ผลสำเร็จของงานเชิงคุณภาพ

๑. คู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า จะช่วยเป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการบริหารสถานที่เกิดเหตุในคดีป่าไม้และสัตว์ป่าให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบังคับใช้กฎหมายและการบริหารสถานที่เกิดเหตุในคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช อย่างเป็นระบบต่อไปในอนาคต

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

การจัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ครั้งนี้ คาดว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ คือ

- (๑) เป็นการจัดการองค์ความรู้ (KM) ด้านการบริหารจัดการ ในการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบังคับใช้กฎหมายและการบริหารสถานที่เกิดเหตุในคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ที่เป็นรูปธรรม
- (๒) เป็นคู่มือประกอบการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์การคุ้มครอง และการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตรการสืบสวนดำเนินคดีด้านการป่าไม้และสัตว์ป่า หลักสูตรการลาดตระเวนเชิงคุณภาพเพื่อการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ เป็นต้น
- (๓) ทำให้หน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการบังคับใช้กฎหมายและการบริหารสถานที่เกิดเหตุในคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ได้ใช้ประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานได้

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

การจัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ครั้งนี้ มีความยุ่งยากและซับซ้อน คือ

เนื่องจากในจัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า นั้น เป็นเนื้อหาค่อนข้างเฉพาะทางที่มุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่อนุรักษ์ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ด้านการบังคับใช้กฎหมายและบริหารสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ให้เป็นไปตามมาตรฐานของระบบ FBI ๑๒ ขั้นตอน ที่สำนักงานพิสูจน์หลักฐานตำรวจใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ซึ่งที่ผ่านมาในส่วนงานด้านการป่าไม้และสัตว์ป่า ยังไม่เคยมีการดำเนินการมาก่อน ซึ่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องปริมาณมาก มีเนื้อหากว้างขวาง และเป็นข้อมูลเชิงลึก ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่จะต้องพิจารณาในรายละเอียดที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก เช่น หลักนิติวิทยาศาสตร์ แนวคิดการบริหารสถานที่เกิดเหตุ หลักวิชาการด้านสัตวเวชศาสตร์ เป็นต้น จึงเป็นความยากที่จะดำเนินงานได้อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน

นอกจากนี้ยังมีรายละเอียดเชิงลึก ที่มีความซับซ้อนเฉพาะทางในแต่ละหัวข้อไว้อย่างมากที่สุด จึงเป็นเรื่องยากในการรวบรวมข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ให้มีความเหมาะสมตามมาตรฐาน FBI ๑๒ ขั้นตอน และที่สำคัญบางหัวข้อวิชาต้องอาศัยความรู้และประสบการณ์เฉพาะตัวของผู้ที่มีประสบการณ์ด้านคดีป่าไม้และสัตว์ป่าซึ่งหาไม่ได้จากตำรา ทั้งจากวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ตรง และจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้หรือประสบการณ์ นั้น มาช่วยในการอธิบายให้เกิดความเข้าใจได้ถูกต้องชัดเจน

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

การจัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ในครั้งนี้ มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ คือ การเชื่อมโยงข้อมูลกฎหมายการป่าไม้และสัตว์ป่าให้สอดคล้องการปฏิบัติด้านนิติวิทยาศาสตร์และการพิสูจน์หลักฐานเป็นสิ่งที่ค่อนข้างใหม่ในคดีป่าไม้และสัตว์ป่าที่

เกิดขึ้นในประเทศไทย ทำให้การสืบค้นข้อมูลคดีเพื่อนำมาเป็นตัวอย่างในคู่มือค่อนข้างน้อย หรือในบางคดีผลของการตัดสินคดียังไม่ถึงที่สุด จึงยังไม่สามารถนำมาเป็นตัวอย่างประกอบในคู่มือได้

๙. ข้อเสนอแนะ

การจัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า เป็นการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) ที่ใช้ในศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) เพียงส่วนเดียวเท่านั้น ซึ่งในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่ผ่านการฝึกอบรมแล้วนำไปใช้พื้นที่จริง จะต้องเผชิญปัญหา ความยุ่งยาก ข้อจำกัด ความกดดัน และสถานการณ์ที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่างๆ ทั้งมีความเสี่ยงอันตรายในพื้นที่หลายรูปแบบ อีกทั้งในบริบทปัจจุบัน ความก้าวหน้าของวิทยาการต่างๆ มากขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานก็ยิ่งทวีความยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้นด้วย ถึงกระนั้นก็เป็นโอกาสให้กับฝ่ายของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานด้วยเช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการดำเนินคดีด้านป่าไม้และสัตว์ป่าที่ได้รับความสนใจของสังคมที่ปรากฏข่าวตามสื่อต่างๆ อาทิเช่น “คดีเสือดำ” “คดีปลัดหมี่ขอ” ที่เจ้าหน้าที่ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้ใช้ความรู้และความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านนิติวิทยาศาสตร์และการบริหารสถานที่เกิดเหตุไปใช้ปฏิบัติงานจริง จนสามารถดำเนินคดีตามกฎหมายและลงโทษผู้กระทำผิดได้ในที่สุด ดังนั้น กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ควรกำหนดมาตรฐานการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ด้านนี้ และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

จัดพิมพ์และใช้เป็นคู่มือให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร มาตรฐานการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ที่ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) เป็นผู้ดำเนินการ รวมทั้งเผยแพร่ทางไฟล์ดิจิทัลให้กับผู้สนใจ

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

- (๑)สัดส่วนของผลงาน..... %
(๒)สัดส่วนของผลงาน..... %
(๓)สัดส่วนของผลงาน..... %

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ขอประเมิน

(.....นายจงพิพัฒน์...อุทธรักษ์.....)

วันที่.....๑๙...../.....กุมภาพันธ์...../.....๒๕๖๘.....

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
(๑) -	-
(๒) -	-
(๓) -	-

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)
(นางสุรรัตน์ วรรณหงษ์)
(.....) นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
(ตำแหน่ง) วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนฝึกอบรม
วันที่...../...../.....
๖ มิ.ค. ๒๕๖๘
ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ)
(นายสมบัติ พิมพ์ประสิทธิ์)
(ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง
วันที่...../...../.....
๗ มิ.ค. ๒๕๖๘
ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

- หมายเหตุ : ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวก็ให้มีคำรับรอง ๑ ระดับได้
๒. ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลการปฏิบัติงาน ระดับต่ำกว่าสำนัก/กอง ๑ ระดับ และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป คือ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ศูนย์ หรือหัวหน้ากลุ่ม หรือรองอธิบดี หรืออธิบดี แล้วแต่กรณี
๓. การเสนอผลงานให้มีความยาวไม่น้อยกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4

**แบบการเสนอข้อเสนอแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)**

๑. เรื่องการจัดตั้งสถาบันส่งเสริมงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (DNP Investigation Academy).....

๒. หลักการและเหตุผล

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช เป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่อนุรักษ์ คุ้มครอง ป้องกันพื้นที่ ป่าอนุรักษ์ให้คงความอุดมสมบูรณ์ ซึ่งในปัจจุบันทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าในประเทศไทยได้ถูกคุกคาม บุกรุก แผ้วถาง ทำลายลงเป็นจำนวนมากและทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติของประเทศไทยอย่างมาก ซึ่งสาเหตุหลักของปัญหาการทำลายป่าไม้และสัตว์ป่าดังกล่าว ส่วนใหญ่ เป็นการลักลอบตัดไม้ ทำไม้ แปรรูปไม้ และการลักลอบล่าและค้าสัตว์ป่า รวมทั้งการบุกรุกเพื่อยึดถือ ครอบครองพื้นที่ป่า อันเป็นการทำลายสมบัติของประเทศชาติส่วนรวมเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งเป็นการกระทำ ความผิดกฎหมายด้านการป่าไม้ แม้ว่าเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการป้องกันปราบปรามอย่างเข้มงวด แต่ยังไม่สามารถยับยั้งการกระทำความผิดดังกล่าวให้ได้อย่างเต็มที่ ปัจจัยหลักคือการปฏิบัติงานสืบสวนเพื่อจับกุม และป้องกันปราบปรามขบวนการอาชญากรรมด้านทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าให้ได้ผลสัมฤทธิ์เป็นงานที่ยาก เนื่องจากเป็นงานสืบสวนที่เฉพาะทางและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ประสบการณ์ หรือความเชี่ยวชาญในงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ตลอดจนเครือข่ายการปฏิบัติงานสืบสวน คดีป่าไม้และสัตว์ป่ายังไม่เข้มแข็ง ทำให้การบังคับใช้กฎหมายไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเท่าที่ควร ซึ่ง การสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่าเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการดำเนินคดีอาญากับผู้กระทำความผิดกฎหมายเกี่ยวกับการป่าไม้ เพราะการสืบสวนส่งผลโดยตรงทั้งทางบวกและทางลบต่อกระบวนการยุติธรรม (Due Process of Law) ขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานสืบสวน ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่างานสืบสวนเป็นงานที่สำคัญมากและ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor) ในงานสืบสวนคือ “คน” ที่จะไปทำงานสืบสวนนั่นเอง ทั้งนี้ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ได้เล็งความสำคัญจึงได้ประสานหน่วยงานและทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรสืบสวน ดำเนินคดีด้านป่าไม้และสัตว์ป่า ณ ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) อำเภอเมือง จังหวัดตาก โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบันได้จัดฝึกอบรมให้แก่ข้าราชการไปแล้วทั้งสิ้น จำนวน ๗ รุ่น ๓๒๕ คน ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการไปแล้วทั้งสิ้น จำนวน ๑๕ รุ่น ๕๙๙ คน ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อภารกิจงานสืบสวนและ ป้องกันปราบปรามการกระทำความผิดคดีป่าไม้และสัตว์ป่าที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้อง ยกระดับหน่วยงานด้านการฝึกอบรมในงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่าให้เป็น “สถาบันสถาบันส่งเสริมงาน สืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (DNP Investigation Academy)” เพื่อเป็นสถาบันหลักในการพัฒนาบุคลากร ด้านงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะบุคลากรในงานสืบสวนคดีป่าไม้ และสัตว์ป่า ให้เป็นคนดี มีความรู้ และเก่งจริง ตลอดจนสร้างเครือข่ายงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่าที่ เข้มแข็ง ต่อไป

ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) ปัจจุบันมีความพร้อมและเหมาะสมที่จะจัดตั้งเป็น “สถาบันส่งเสริมงาน สืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (DNP Investigation Academy)” เพื่อเป็นสถาบันที่สามารถเปิดสอนทั้งใน

รูปแบบ Onsite และ Online ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักสำหรับฝึกอบรม พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ประสพการณ์ และความเชี่ยวชาญด้านงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ให้กับเจ้าหน้าที่กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายด้านป่าไม้อื่นๆ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถรับมือกับอาชญากรรมด้านทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าที่มีความเฉพาะทาง ยาก และสลับซับซ้อนได้อย่างเต็มความสามารถ ตลอดจนเป็นศูนย์ประสานงานเครือข่ายงานสืบสวนของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช (DNP Investigation Network) ที่สามารถเชื่อมโยงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการฝึกอบรมและการสืบสวนทั้งภายในและภายนอกองค์กรแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๓.๑ บทวิเคราะห์

ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) ส่วนฝึกอบรม สำนักบริหารกลาง กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช มีความพร้อมและเหมาะสมสอดคล้องที่จะจัดตั้งเป็นสถาบันส่งเสริมงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (DNP Investigation Academy) ดังนี้

๑) ประวัติความเป็นมา ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) มีประวัติความเป็นมาอันยาวนานในการพัฒนาบุคลากรการป่าไม้ของประเทศไทย ซึ่งมีความสอดคล้องกับการเป็นสถาบัน กล่าวคือ มีจุดเริ่มต้นด้านแนวคิดในการจัดตั้งสถาบันที่ดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพการป่าไม้ขึ้น ในคราวการประชุมคณะกรรมการพิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับการก่อสร้างสถานที่ราชการและอื่น ๆ ตามผังเมืองตากใหม่ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๐๗ ณ เรือนรับรองเชิงสะพานกิตติขจร จังหวัดตาก โดย พล.ต.ต.สง่า กิตติขจร เป็นประธานคณะกรรมการ มีนายดุสิต พานิชพัฒน์ ผู้แทนกรมป่าไม้ เป็นผู้มาประชุมและมีนายประดิษฐ์ วนาพิทักษ์ ป่าไม้เขตตาก เป็นผู้เข้าร่วมประชุม และได้ดำเนินการต่อเนื่องจนกรมป่าไม้ได้ทำพิธีเปิดโรงเรียนอบรมวนกรรม จังหวัดตาก เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๑๔ โดยมี พล.ต.ต.สง่า กิตติขจร เป็นประธานในพิธี และได้เปิดอบรมหลักสูตรหัวหน้าคณงานป่าไม้ รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๑๔ เป็นโครงการแรก ในเวลาต่อมาได้มีการประชุม เรื่องของโรงเรียนอบรมวนกรรม จังหวัดตาก เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ ที่ประชุมเห็นชอบให้โรงเรียนอบรมวนกรรม จังหวัดตาก เป็นฝ่ายหนึ่งของกองการเจ้าหน้าที่ และเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “ศูนย์ฝึกอบรมการป่าไม้ตาก” เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๒๘ และในปี พ.ศ.๒๕๔๕ ศูนย์ฝึกอบรมการป่าไม้ตาก ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก)” ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช จนถึงปัจจุบัน

๒) สถานที่ตั้ง ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) ตั้งอยู่ในที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียนที่ ตก.๗๗ (๓๗๒๘๐) ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลปามะม่วง อำเภอเมือง จังหวัดตาก อยู่ฝั่งตะวันตกของแม่น้ำปิง ตรงข้ามตัวเมืองตาก ห่างจากสะพานกิตติขจรไปทางทิศเหนือประมาณ ๒.๕ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๗๐ ไร่ มีความสะดวกในการรองรับการฝึกอบรมทุกระดับ

๓) อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) มีอัตรากำลังของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานประจำศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๒ อัตรา ซึ่งมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และ ประสพการณ์ด้านการจัดฝึกอบรมทุกระดับ รวมทั้งยังได้รับการยอมรับด้านงานบริการจากหน่วยงานภายนอกที่ เข้ามาใช้บริการใช้อาคารสถานที่ ทั้งห้องประชุม ห้องพัก บ้านพัก และสถานที่โดยรอบภายในศูนย์ฯ

๔) อาคารสถานที่ ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) มีเนื้อที่รวมประมาณ ๗๐ ไร่ มีห้องประชุม ๒ ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมอาคารปลอดประสพ และห้องประชุมประเสริฐ รองรับผู้เข้าฝึกอบรมแบบที่นั่งพร้อมโต๊ะเรียน (Class Room) จำนวน ๘๐ คนและ ๖๐ คน ตามลำดับ พร้อมทั้งมีหอพักในตัวอาคารปลอดประสพและหอพักโพธิ์ปักษ์ รองรับได้จำนวน ๖๐ คน และ ๘๐ คน ตามลำดับ อีกทั้งยังมีบ้านพักรับรองวิทยากร จำนวน ๔ หลัง รองรับได้รวม ๑๘ คน

๕) หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานสืบสวนและการบังคับใช้กฎหมาย ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) ได้มีการดำเนินการจัดฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสืบสวนและการบังคับใช้กฎหมาย ตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

- หลักสูตร สืบสวนคดีด้านป่าไม้ (กรมป่าไม้)
- หลักสูตร สืบสวนดำเนินคดีด้านป่าไม้และสัตว์ป่า รุ่นที่ ๑-๗
- หลักสูตร สืบสวนดำเนินคดีด้านป่าไม้และสัตว์ป่าเบื้องต้น รุ่นที่ ๑-๑๕
- หลักสูตร มาตรฐานการตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีป่าไม้และสัตว์ป่า รุ่นที่ ๑-๓
- หลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพการลาดตระเวน รุ่นที่ ๑-๔
- หลักสูตร การวางแผนป้องกันและปราบปรามเชิงยุทธวิธีในพื้นที่อนุรักษ์ รุ่นที่ ๑-๓
- หลักสูตร เจ้าหน้าที่พิทักษ์ไพร รุ่นที่ ๑-๒
- หลักสูตร การเพิ่มทักษะการใช้อาวุธปืนและมาตรฐานการตรวจสภาพ การบำรุงรักษาอาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน รุ่นที่ ๑-๒
- หลักสูตร นักบริหารพื้นที่ป่าอนุรักษ์ระดับพื้นฐาน รุ่นที่ ๑

๖) เป็นศูนย์ประสานเครือข่ายการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) ในปัจจุบันยังทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานเครือข่ายของวิทยากร ผู้เข้ารับฝึกอบรม (ศิษย์เก่า) และผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วน สามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ทะเบียนประวัติการฝึกอบรม เอกสารการเรียนการสอน คู่มือ ข้อมูลข่าวสารที่ปรับปรุงเพิ่มเติม เป็นต้น

๓.๒ แนวความคิด

แนวคิดการจัดตั้งสถาบันส่งเสริมงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า(DNP Investigation Academy) มีดังนี้

๑) สถาบันส่งเสริมงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (DNP Investigation Academy) เป็นสถาบันเพื่อดำเนินการ

๑.๑) ฝึกอบรมวิชาสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่าแก่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ข้าราชการอื่น และผู้ที่อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืชเห็นสมควร

๑.๒) ฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากรภายในองค์กรผู้ที่สามารถเป็นครูสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่าได้

๑.๓) ฝึกอบรมหลักสูตรอื่นที่มีความสอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน และที่ได้รับมอบหมาย

๒) จัดตั้งให้ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) เป็นสถาบันส่งเสริมงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (DNP Investigation Academy) โดยไม่กระทบกับชั้นการบังคับบัญชาเดิม โดยมีโครงสร้างหน่วยงาน ดังนี้



๓) จัดทำแผนการพัฒนาศูนย์ไปสู่สถาบันอย่างเป็นระบบ ในระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) และแผนพัฒนาบุคลากรของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑) ส่งเสริมอัตรากำลังและพัฒนาบุคลากรภายในกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ประสิทธิภาพ และความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องด้านงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ในการเป็นครู หรือ วิทยากรประจำหลักสูตร

๓.๒) ส่งเสริมการประสานวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องด้านงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ที่เข้าใจในบริบทความเฉพาะทางของงานด้านป่าและสัตว์ป่า และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างตรงจุด

๓.๓) ก่อสร้างอาคารสถานที่เพิ่มเติม ปรับปรุง และพัฒนาในบางส่วนที่สำคัญจำเป็นต่อการกิจส่งเสริมงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า เช่น ระบบฐานข้อมูล อาคารฝึกจำลองยุทธ์ ยานพาหนะ ฯลฯ

๔) จัดทำข้อเสนอแผนพัฒนาให้ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๕ (ตาก) จัดตั้งเป็นสถาบันส่งเสริมงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (DNP Investigation Academy) เพื่อให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๓ ข้อเสนอและข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

การจัดตั้งสถาบันส่งเสริมงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (DNP Investigation Academy) ถือเป็นก้าวที่สำคัญในการยกระดับงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่าของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช อย่างไรก็ตาม อาจจะมีข้อจำกัดบางประการที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข ดังนี้

๑) เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ การเมือง และการบริหารงานของประเทศ จนส่งผลกระทบและมีการเปลี่ยนแปลงต่อแผนการปฏิบัติราชการของหน่วยงานทำให้อาจส่งผลกระทบต่อแผนการดำเนินงานที่วางไว้ ซึ่งแนวทางแก้ไข คือการปฏิบัติราชการตามแผนงานปกติที่มีอยู่ พร้อมทั้งพัฒนางานด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

๒) แผนการฝึกอบรม หรือหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านงานสืบสวนไม้ได้รับการพิจารณา หรือไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ทำให้ไม่ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้ ซึ่งแนวทางแก้ไข คือ ทำการศึกษา วิจัย วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาหลักสูตร หรือวิธีการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร ในหลากหลายรูปแบบ และวิธีการด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและประหยัดงบประมาณ ตลอดจนทำการปรับปรุงแก้ไขแผนให้มีความเหมาะสมกับบริบท แล้วนำเสนอให้ผู้บริหารพิจารณาต่อไป

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช มีสถาบันส่งเสริมงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (DNP Investigation Academy) ที่เป็นหน่วยงานหลักเพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถบุคลากรด้านงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ให้นำไปปฏิบัติงานได้จริง

๔.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลด้านงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า และทำงานเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนากลยุทธ์การป้องกันอาชญากรรมด้านทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างเป็นระบบ

๔.๓ ผู้บริหารสามารถวางแผนการพัฒนางานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่าได้ทุกมิติ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรที่ตอบสนองความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การพัฒนาภาพลักษณ์องค์กรด้านการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังและเข้มแข็ง ตลอดจนเป็นโอกาสที่ดีที่จะมีการบูรณาการเครือข่ายที่หลากหลายในอนาคต

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช มีสถาบันส่งเสริมงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (DNP Investigation Academy) ที่ดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่าได้จริง ๑ แห่ง

๒) กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช มีหลักสูตรและมีการจัดฝึกอบรมด้านงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า ที่ดำเนินการโดยสถาบันส่งเสริมงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่า (DNP Investigation Academy) อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช สามารถพัฒนาความสามารถของบุคลากรด้านงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่าจนนำไปปฏิบัติงานเพื่อยกระดับความสามารถการปฏิบัติงานขององค์กรได้

๒) กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช มีระบบงานสืบสวนคดีป่าไม้และสัตว์ป่าที่มีคุณภาพ และมีเครือข่ายการปฏิบัติงานที่เข้มแข็ง

(ลงชื่อ)

(.....นายจงพิพัฒน์...อุทธรักษ์.....)

วันที่.....๑๙...../.....กุมภาพันธ์...../.....๒๕๖๘.....

ผู้ขอประเมิน