

**แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน.....นายฤทธิรงค์ อรุณเดชาวัฒน์.....

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๓๕๕

กลุ่มงานวิชาการ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๐ (อุดรธานี)

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๐ (อุดรธานี) กำกับดูแลการจัดการสวนรุกขชาติ สวนพฤกษศาสตร์ การให้บริการความรู้ด้านวิชาการป่าไม้ การศึกษาวิจัย และปฏิบัติราชการสำนักวิจัยการอนุรักษ์ป่าไม้และพันธุ์พืช ทำหน้าที่หัวหน้าสวนรุกขชาติบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี อีกหน้าที่หนึ่ง

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๓๒๗๐

ส่วนอนุรักษ์และป้องกันทรัพยากร สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๐ (อุดรธานี)

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง กำหนดแผนงานโครงการป้องกันและปราบปรามการบุกรุกทำลายป่า กำหนดมาตรการในการป้องกันรักษาป่า ปฏิบัติงานด้านการข่าว ประชาสัมพันธ์สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการป้องกันรักษาป่า สนับสนุนงานของคณะอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการตัดไม้ทำลายป่าระดับจังหวัด ประสานงานการบินตรวจสอบสภาพป่า

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การมีส่วนร่วมของราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสทป.) ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ในพื้นที่วนอุทยานภูเขาสวนกวาง จังหวัดอุดรธานี

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๖

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑. ความรู้เกี่ยวกับปัญหาการบุกรุกตัดไม้ทำลายป่า

ประเทศไทยในอดีตมีทรัพยากรป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ ทรัพยากรป่าไม้เหล่านี้มีประโยชน์ต่อมนุษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยในทางตรงนั้นทรัพยากรป่าไม้ถือเป็นแหล่งที่มาของปัจจัย ๔ ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค ประโยชน์ของทรัพยากรป่าไม้โดยทางอ้อมที่สำคัญ ได้แก่ ป่าไม้มีส่วนช่วยให้ฝนตกเพิ่มขึ้นและทำให้มีความชุ่มชื้นในอากาศสม่ำเสมอ ช่วยบรรเทาความรุนแรงของลมพายุและอุทกภัย ช่วยป้องกันการพังทลายของดิน ช่วยทำให้มีน้ำไหลอย่างสม่ำเสมอตลอดปี เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า และเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ที่ผ่านมานั้นมนุษย์ได้นำเอาทรัพยากรป่าไม้มาใช้ประโยชน์อย่างมาก มาย เนื่องจากทรัพยากรป่าไม้เป็นปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ความต้องการใช้ไม้เพื่อปลูกสร้างบ้านเรือน ความต้องการที่ดินทำกินเพื่อทำการเกษตร ล้วนเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้มีการบุกรุกตัดไม้ทำลายป่าจนทำให้พื้นที่ป่าไม้ที่เคยอุดมสมบูรณ์กลับเสื่อมโทรมและลดลงอย่างรวดเร็ว จากการสำรวจเนื้อที่ป่าไม้ของประเทศไทยด้วยภาพถ่ายทางอากาศปรากฏว่าในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ประเทศไทยมีเนื้อที่ป่า ๒๗๓,๖๒๙ ตารางกิโลเมตร หรือร้อยละ ๕๓.๓ ของเนื้อที่ประเทศ และข้อมูลที่ได้จากภาพถ่ายดาวเทียมปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ปรากฏว่าเหลือเนื้อที่ป่าไม้ที่เป็นป่าจริงๆเพียงร้อยละ ๒๘.๐๓ เท่านั้น รัฐบาลจึงมีนโยบายป่าไม้แห่งชาติได้กำหนดให้มีพื้นที่ป่าอย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศ แบ่งเป็นพื้นที่ป่าเพื่อผลิตผลทางเศรษฐกิจร้อยละ ๒๕ นอกนั้น

อีกร้อยละ ๑๕ จัดไว้เป็นป่าอนุรักษ์เพื่อประโยชน์ทางอ้อมมีคุณค่าในด้านการป้องกัน เช่น รักษาไว้เป็นป่าต้นน้ำลำธาร เป็นอุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เป็นต้น โดยพยายามเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ขึ้นด้วยการกำหนดเขตอุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เขตห้ามล่าสัตว์ป่า เขตพื้นที่ต้นน้ำ เพิ่มเติม และอีกทางหนึ่งก็ดำเนินการปลูกป่าในพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมขึ้นทดแทน แต่กระนั้น ก็ไม่สามารถเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้แต่อย่างใด จากการสำรวจเนื้อที่ป่าไม้ของประเทศไทยพบว่าในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ เหลือเนื้อที่ป่าไม้อยู่เพียง ๑๒๙,๗๒๒ ตารางกิโลเมตร หรือคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๒๘ ของเนื้อที่ประเทศเท่านั้น

การลดลงของเนื้อที่ป่าไม้มีให้เห็นอย่างชัดเจนโดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีอัตราการลดลงของเนื้อที่ป่าไม้อย่างรวดเร็ว จากการสำรวจพบว่าในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีเนื้อที่ป่าไม้ ๒๕,๘๘๖ ตารางกิโลเมตร หรือร้อยละ ๑๕.๓๓ ของเนื้อที่ทั้งหมด ในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ลดลงเหลือ ๒๓,๖๙๓ ตารางกิโลเมตร หรือร้อยละ ๑๔.๐๓ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ลดลงเหลือ ๒๑,๔๗๓ ตารางกิโลเมตร หรือร้อยละ ๑๒.๗๒ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเหลือเนื้อที่ป่าไม้เพียง ๒๐,๙๘๔ ตารางกิโลเมตร หรือร้อยละ ๑๒.๔๓ ของเนื้อที่ทั้งหมด อัตราการลดลงของเนื้อที่ป่าไม้ยังคงเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในปัจจุบันเกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการทำการเกษตร จากเดิมที่เคยปลูกมันสำปะหลัง ข้าวโพด อ้อย ก็เปลี่ยนมาปลูกยางพารา เนื่องจากน้ำยางพาราขายได้ราคาดี ประกอบกับน้ำมันเชื้อเพลิงมีราคาสูงขึ้นและไม่มีแนวโน้มว่าราคาจะลดต่ำลง และรัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนให้เกษตรกรปลูกมันสำปะหลัง อ้อย เพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตเอทานอล ใช้ทดแทนน้ำมันเบนซินที่มีราคาสูง จึงทำให้การบุกรุกตัดไม้ทำลายป่ายึดถือครอบครองพื้นที่เพื่อทำการเกษตรกรรมทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น

๒. ความรู้เกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสป.)

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณและสายพระเนตรอันยาวไกลของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงตระหนักถึงปัญหาการบุกรุกตัดไม้ทำลายป่า และทรงมีพระเมตตาธิคุณแก่ไขปัญหาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ทรงพระราชทานโครงการ “ป่ารักษน้ำ” “โครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่” โดยมีพระราชปณิธานอันแน่วแน่ที่ต้องการให้ “คน” กับ “ป่า” อยู่กันอย่างพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน กับทรงมีพระราชนโยบายว่าการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมของราษฎรจากผู้บุกรุกทำลายให้เป็นผู้ดูแลรักษาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนได้นั้น จะเป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการหยุดยั้งการทำลาย ทำให้เกิดการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพทรัพยากรป่าไม้อย่างได้ผล กรมป่าไม้และศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (ศปร.กอ.รมน.) ต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณได้รับสนองนโยบาย จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสป.) ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยมุ่งเน้นฝึกอบรมให้แก่ราษฎรในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ โดยพยายามเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมของราษฎรในท้องถิ่นจากผู้บุกรุกทำลายเป็นผู้ดูแลรักษาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยที่ผ่านมาราษฎรที่ผ่านการฝึกอบรมได้ร่วมกันรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นองค์กรซึ่งมีบทบาทในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ร่วมกับหน่วยงานของรัฐได้เป็นอย่างดี จนกระทั่งหลายชุมชนได้ดำเนินการในลักษณะเป็นองค์กรประสบผล สำเร็จจนได้รับพระราชทานธง “พิทักษ์ป่า เพื่อรักษาชีวิต” สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งถือเป็นเกียรติประวัติสูงสุดขององค์กรในการมีบทบาทด้านการอนุรักษ์และการจัดการกับทรัพยากรป่าไม้ในท้องถิ่นของตนเอง

๓. ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรธรรมชาติต่างๆที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์อยู่ทุกวันนี้ นับวันแต่จะหมดไป ไม่ใช่ว่าจะใช้อย่างไม่รู้จักหมดอย่างที่เข้าใจกันมาแต่ก่อน จึงมีความจำเป็นจะต้องให้ความสนใจต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเหล่านี้ตั้งแต่เดี๋ยวนี้ แต่ก่อนเรามักจะสนใจกับทรัพยากรธรรมชาติเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่งที่เรากำลังจะใช้

ประโยชน์ เช่น ต้องการไม้ก็ตัดไม้ ต้องการแร่ก็ขุดแร่ ต้องการพลังน้ำเพื่อการผลิตกระแสไฟฟ้าก็จะสร้างเขื่อน โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติอื่นแต่อย่างใด ปัจจุบันเรามีความเข้าใจอย่างแจ่มชัดแล้วว่า การใช้ทรัพยากรที่ฉลาดนั้นจะต้องคำนึงถึงทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆในเวลาเดียวกันด้วย เพราะการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติหนึ่งอาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติอีกชนิดหนึ่งได้ ตัวอย่างเช่น การอนุรักษ์ทรัพยากรดินถ้าหากไม่คำนึงถึงความสัมพันธ์ของดินที่มีต่อน้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า และทรัพยากรอื่นๆด้วยแล้ว แผนการอนุรักษ์นั้นก็จะไม่ประสบผลสำเร็จในเชิงของการอนุรักษ์ การป้องกันอุทกภัย และโครงการอ่างเก็บน้ำ จะไม่ได้รับความสำเร็จหรือได้ผลไม่คุ้มค่า ถ้าหากแผนนั้นขาดความสัมพันธ์กับเรื่องการจัดการลุ่มน้ำและการอนุรักษ์ดินและป่าไม้ที่อยู่บริเวณต้นน้ำลำธาร แร่ธาตุต่างๆภายใต้ผิวดินอาจนำมาใช้ประโยชน์ในทันทีทันใดไม่ได้ จำเป็นต้องคำนึงถึงผลดีผลเสียของทรัพยากรอื่นๆด้วยเสมอ การดำเนินการทำเหมืองเพื่อขุดแร่อย่างขาดความระมัดระวังบางทีก็กลับกลายเป็นการทำลายพื้นที่ป่าหรือพื้นที่กสิกรรมที่มีความสำคัญหรือทำลายชนิดของสัตว์ป่า ตลอดจนทิวทัศน์ธรรมชาติที่สวยงามและมีค่าไปได้

จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชาชนจะต้องให้ความสนใจถึงประโยชน์ร่วมกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และถ้าหากประชาชนยังเล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และถือว่าการอนุรักษ์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์แล้ว ก็จำเป็นจะต้องคำนึงถึงทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในหลายๆด้านร่วมกันในเวลาเดียวกันด้วยการวางแผนในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติจึงควรที่จะใช้คนที่มองการณ์ไกลและมองรอบๆตัวให้กว้าง เพื่อที่จะได้ใช้ประโยชน์จากธรรมชาติให้มากที่สุดและสูญเสียน้อยที่สุดตามหลักของการอนุรักษ์อย่างแท้จริง

๔. ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม หมายถึง การแสดงออกของประชาชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ซึ่งสามารถจำแนกเป็น ๔ ขั้นตอน ได้แก่

๑. การวางแผน (Planning) หมายถึง ขั้นตอนที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและยังเกี่ยวข้องกับการตั้งเป้าหมายที่ต้องการ และวางแผนทางในการจัดการ รวมถึงการกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล

๒. การนำแผนไปปฏิบัติ (Implementation) หมายถึง ขั้นตอนที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการนำแผนงาน หรือโครงการที่วางไว้หรือกำหนดไว้ร่วมกันไปปฏิบัติในพื้นที่เป้าหมาย โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้อง เข้าไปมีบทบาทในการสนับสนุนการปฏิบัติทั้งทางตรงและทางอ้อม

๓. การได้รับประโยชน์ (Obtaining Benefits) หมายถึง ขั้นตอนที่ประชาชนต้องได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ดำเนินการโดยตรงหรือโดยอ้อมไม่ว่าทางใดก็ทางหนึ่ง บนพื้นฐานของความเป็นธรรมและเท่าเทียมกันในสังคม โดยทั่วไปผู้ได้รับประโยชน์เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการวางแผนและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

๔. การติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) หมายถึง ขั้นตอนที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีการปรับหรือทบทวนแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนในการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

๑. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสป.) โดยรอบพื้นที่วนอุทยานภูเขาสวนกวาง จังหวัดอุดรธานี

๒. นำราษฎรที่ผ่านการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสป.) เป็นประชากรในการศึกษาการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๓. กำหนดประชากรที่ใช้ในการศึกษากลุ่มตัวอย่างโดยใช้ Yamane model
๔. ออกแบบเครื่องมือในการศึกษาโดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำไปทดสอบความเชื่อมั่นกับพื้นที่ใกล้เคียง แล้วนำผลทดสอบมาปรับแก้เครื่องมือ
๕. นำเครื่องมือที่ผ่านการปรับแก้แล้วมาใช้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อการรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ศึกษา
๖. นำผลการศึกษาที่ได้มาทำการรวบรวม วิเคราะห์ วิจัย และสรุปผล
๗. จัดทำรูปเล่ม เสนอผลงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

ศึกษาการมีส่วนร่วมของราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสทป.) ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ โดยรอบพื้นที่วนอุทยานภูเขาสวนกวาง จังหวัดอุดรธานี เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในโอกาสต่อไป แล้วนำผลงานที่ศึกษามาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. ทราบบทบาทของผู้ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสทป.) ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และบทบาทของชุมชนในการสร้างเครือข่ายการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
๒. ทราบถึงคุณค่าของงบประมาณในการดำเนินการโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสทป.)
๓. ทราบแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสทป.)

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. การวิเคราะห์ศึกษาโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสทป.) เพื่อสร้างเครื่องมือในการศึกษาการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
๒. การเก็บข้อมูล ที่ต้องใช้ผู้มีทักษะในการสัมภาษณ์
๓. การวิเคราะห์ผลการศึกษาที่ต้องใช้ประสบการณ์ และลักษณะเฉพาะ

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๑. ปัญหาการติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมในพื้นที่
๒. เวลา งบประมาณ แรงงาน ที่เป็นข้อจำกัดในการศึกษา

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มพื้นที่และประชากรกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของข้อมูลในการศึกษา
๒. ควรศึกษาข้อมูลด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นตัวแปรต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสทป.)
๓. ควรมีการศึกษาทั้ง ก่อน - หลัง การฝึกอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสทป.)
๔. นำผลการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรโครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสทป.)

๑๐. วิธีการเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

ยังไม่มีเผยแพร่

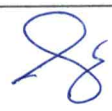
๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

(๑).....นายฤทธิรงค์ อรุณเดชาวัฒน์.....สัดส่วนของผลงาน.....๑๐๐..... %
(๒).....-.....สัดส่วนของผลงาน.....-.....%

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอประเมิน
(นายฤทธิรงค์ อรุณเดชาวัฒน์)
วันที่ ๑๕ /มกราคม...../ ๒๕๖๗...

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
(๑) นายฤทธิรงค์ อรุณเดชาวัฒน์	
(๒) -	-

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....
(นายฤทธิรงค์ อรุณเดชาวัฒน์)
(ตำแหน่ง).....หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ.....
วันที่ ๑๕ /มกราคม...../ ๒๕๖๗...
(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ).....
(.....นายไพบุลย์ รัตนะเจฏฐธรรม.....)
(ตำแหน่ง).....ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๐.....
วันที่ ๑๕ /มกราคม...../ ๒๕๖๗...
(ผู้อำนวยการกอง/สำนัก ขึ้นไป)

หมายเหตุ : ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป
อีกหนึ่งระดับ เว้นแต่เป็นกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียว ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้
๒. การเสนอผลงานให้มีความยาวไม่น้อยกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4

**แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)**

๑. เรื่อง แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ให้กับประชาชนที่อยู่อาศัย ในพื้นที่วนอุทยานภูเขาสวนกวาง จังหวัดอุดรธานี

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๔ ให้กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
สำรวจการถือครองที่ดินของประชาชนที่อยู่อาศัยหรือทำกินในอุทยานแห่งชาติ และรัฐบาลต้องมีแผนงานหรือนโยบายในการช่วยเหลือประชาชนที่ไม่มีที่ดินทำกิน และได้อยู่อาศัยหรือทำกินในอุทยานแห่งชาติ ให้กรม
อุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์
และดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติภายในอุทยานแห่งชาติโดยมิได้สิทธิในที่ดินนั้น เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบุคคลที่ไม่มีที่ดินทำกินและได้อยู่อาศัย
หรือทำกินในอุทยานแห่งชาติ ภายใต้กรอบเวลาดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๑ เรื่อง การแก้ไข
ปัญหาที่ดินในพื้นที่ป่าไม้ โดยต้องจัดให้มีแผนที่แสดงแนวเขตโครงการที่จะดำเนินการซึ่งจัดทำด้วยระบบภูมิ
สารสนเทศ หรือระบบอื่น ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกันแนบท้ายพระราชกฤษฎีกา และมีระยะเวลาการบังคับใช้
คราวละไม่เกิน ๒๐ ปี ในขอบเขตพื้นที่โครงการที่ได้มีการกำหนดขึ้นดังกล่าวข้างต้นนั้น การดำเนินงานในพื้นที่
วนอุทยานก็ต้องดำเนินงานไปในทำนองเดียวกัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการที่จะส่งเสริมให้ชุมชนในพื้นที่ดำเนินกิจกรรมอย่างหนึ่ง
อย่างใด จะต้องมีการพัฒนาแผนงานและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของ
ประชาชนในพื้นที่นั้นๆ การปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตเพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติต้องส่งเสริมให้มีการ
ปรับเปลี่ยนแบบค่อยเป็นค่อยไปอย่างมีเหตุผล จึงจะได้รับความร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่ ทั้งนี้ประชาชน
จะต้องได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยการดำเนินการต้องเป็นไปภายใต้ระเบียบและกฎหมาย

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดเวลามากกว่า ๒๖ ปี ตั้งแต่วิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ได้ในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับชาติ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการที่ดินป่าไม้ให้กับราษฎร โดยการส่งเสริมแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในแนวทางที่ควรจะเป็นตามวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาการบุกรุกถือครองที่ดินป่าไม้ รวมทั้งใช้เป็นกระบวนการความร่วมมือให้แกราษฎร เพื่อเป็นการคุ้มครองดูแล การฟื้นฟู พัฒนา และเสริมสร้างสมดุล ชุมชนและป่าอยู่ด้วยกันอย่างกลมกลืนและยั่งยืน

หลักการที่สำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ ทางสายกลาง โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๓ องค์ประกอบ คือ ความพอประมาณ การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ความพอประมาณ คือ ความพอดี ที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

การมีเหตุผล คือ การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

๑. เงื่อนไขหลักวิชาการและความรู้ นั่นคือ มีความจำเป็นที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนการปฏิบัติ

๒. เงื่อนไขคุณธรรมจริยธรรม ในการตัดสินใจกระทำสิ่งใดหรือไม่กระทำสิ่งใด จำเป็นต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต

การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนที่อยู่อาศัยหรือทำกินในพื้นที่วนอุทยานภูเขาสวนกวาง จังหวัดอุดรธานี จึงควรใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ดำเนินชีวิตตามทางสายกลาง ความพอประมาณ การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยต้องมีการอบรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านต่างๆ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้กับประชาชนในพื้นที่ ควบคู่กับการพัฒนาสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นวิถีการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่แต่ละแห่ง เมื่อราษฎรมีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น หน่วยงานรัฐจะได้รับความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่วนรวมมากขึ้น อันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การเปิดโอกาสให้ราษฎรในพื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การนำแผนไปปฏิบัติร่วมกันในพื้นที่เป้าหมาย โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปมีบทบาทในการสนับสนุนการปฏิบัติทั้งทางตรงและทางอ้อม ประชาชนต้องได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ดำเนินการโดยตรงหรือโดยอ้อมไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง บนพื้นฐานของความเป็นธรรมและเท่าเทียมกันในสังคม ประชาชนในพื้นที่ต้องมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีการปรับหรือทบทวนแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินการตามองค์ประกอบและเงื่อนไขของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พิจารณากิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแต่ละชุมชนที่อาศัยอยู่ในป่าอนุรักษ์ เป็นวิธีการที่จะทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น โครงการประชาคมเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ป่าไม้ เป็นหนึ่งตัวอย่างที่กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ให้การสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากราษฎรในพื้นที่เป็นอย่างดี โดยเฉพาะกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการได้กำหนดขึ้นจากการจัดทำประชาคมเพื่อสำรวจความต้องการของประชาชนและชุมชน เป็นการดำเนินการของชุมชนเพื่อชุมชน โดยมีเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่หัวหน้าโครงการฯ เป็นผู้ให้คำแนะนำ สนับสนุนและประสานงานด้านต่างๆ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาชนในพื้นที่ที่มีส่วนในการอนุรักษ์ฟื้นฟูควบคู่กับการใช้ประโยชน์จากป่า สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ร่วมกับป่าได้อย่างกลมกลืน สมดุลและยั่งยืน

๒. สามารถฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม รักษาป่าที่ยังสมบูรณ์ และหยุดการขยายพื้นที่ทำกินเข้าไปในพื้นที่ป่าอนุรักษ์

๓. สามารถสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกัน ปราบปราม และฟื้นฟูสภาพป่าไม้ ให้คงความสมดุลทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๔. เกิดการพัฒนาอาชีพด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนการบุกรุกพื้นที่ป่าไม้และความขัดแย้งในพื้นที่เป้าหมายลดลง
๒. เกิดกลุ่มอาชีพด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เป้าหมาย

(ลงชื่อ)

(นายฤทธิรงค์ อรุณเดชาวัฒน์)

วันที่ ๑๕ / มกราคม / ๒๕๖๗..

ผู้ขอประเมิน