

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นายสกลวิทย์ สุวรรณรัตน์

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการป่าไม้ปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยหัวหน้าอุทยานแห่งชาติฯ ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานด้านวิชาการป่าไม้ และการบริหารงานเบื้องต้น และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การกำกับดูแลของผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าอุทยานแห่งชาติ

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้องค์ความรู้ ความสามารถ ประสิทธิภาพและความชำนาญในด้านวิชาการป่าไม้ และการบริหารงาน ที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การประเมินศักยภาพของเส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกกะโรม อุทยานแห่งชาติเขาลง
..... จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓. ความรู้ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

..... ๓.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลตามคู่มือการวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยว (Tourism Site Analysis)

..... ๓.๒ การวิเคราะห์ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ตามหลักการช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ (Recreation Opportunity Spectrum, ROS)

..... ๓.๓ การประเมินศักยภาพของเส้นทางศึกษาธรรมชาติ ตามแบบวิเคราะห์ประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว (Evaluation of Tourism Site Potential, ETSP)

..... ๓.๔ แผนการบริหารจัดการพื้นที่ อุทยานแห่งชาติเขาลง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

..... ๓.๕ พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระเบียบ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

..... ๓.๖ การวางแผนและการบริหารงานอุทยานแห่งชาติ

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

..... อุทยานแห่งชาติเขาลงได้รับประกาศเป็นอุทยานแห่งชาติของประเทศไทย ในลำดับที่ ๙ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ มีเนื้อที่ประมาณ ๓๕๖,๒๕๐ ไร่ ในพื้นที่ทางภาคใต้ของประเทศไทย มีอาณาเขตครอบคลุมพื้นที่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๗ อำเภอ ได้แก่ อำเภอพิปูน อำเภอฉวาง อำเภอลานสกา อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอพรหมคีรี และอำเภอนบพิตำ อุทยานแห่งชาติเขาลงเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ทั้งทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า อีกทั้งมีทิวทัศน์ที่สวยงามแปลกตา ส่งผลให้อุทยานแห่งชาติเขาลง เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ได้รับความนิยมจากผู้มา

เยือนทั้งชาวไทยและต่างชาติ ซึ่งกิจกรรมนันทนาการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขาลงใต้ได้รับความนิยม คือ การเล่นน้ำตกหรือเล่นน้ำในลำธาร การพักผ่อนในแหล่งธรรมชาติ การเดินป่าศึกษาธรรมชาติระยะใกล้และระยะไกล และการพักผ่อนในแหล่งธรรมชาติ

น้ำตกกะโรมเป็นหนึ่งในสถานที่ท่องเที่ยวภายในอุทยานแห่งชาติเขาลงใต้ได้รับความนิยม เนื่องจากตั้งอยู่บริเวณที่ทำการอุทยานแห่งชาติเขาลงใต้ สามารถเดินทางเข้าถึงได้อย่างสะดวกด้วยยานพาหนะเกือบทุกชนิด สามารถประกอบกิจกรรมนันทนาการประเภทการเล่นน้ำตก การพักผ่อนในแหล่งธรรมชาติ และการเดินป่าศึกษาธรรมชาติระยะใกล้ แต่ปัจจุบันกิจกรรมการเดินป่าศึกษาธรรมชาติบนเส้นทางศึกษาธรรมชาติ น้ำตกกะโรม ซึ่งเป็นเส้นทางศึกษาธรรมชาติระยะใกล้ มีระยะทางประมาณ ๒.๕ กิโลเมตร สามารถเดินได้เป็นวงรอบมีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดเป็นจุดเดียวกัน มีนักท่องเที่ยวจำนวนมากที่มาเยือนน้ำตกกะโรม แล้วเดินศึกษาธรรมชาติจนครบวงรอบของเส้นทางศึกษาธรรมชาติ ส่วนใหญ่เริ่มเดินจากจุดเริ่มต้นไปยังน้ำตกชั้นที่ ๗ ของน้ำตกกะโรม แล้วเลือกเดินย้อนกลับในเส้นทางเดิมมายังลานจอดรถ โดยไม่เดินให้ครบวงรอบของเส้นทางศึกษาธรรมชาติที่สามารถกลับมาถึงลานจอดรถได้เช่นกัน ซึ่งอาจเป็นผลมาจากหลายปัจจัยไม่ว่าจะเป็นการจัดการพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกบนเส้นทางศึกษาธรรมชาติ ความทรุดโทรมของเส้นทางและการสื่อความหมาย หรืออาจเป็นเพราะความสนใจในกิจกรรมนันทนาการ ที่ผู้มาเยือนส่วนใหญ่มุ่งประกอบกิจกรรมนันทนาการบริเวณน้ำตกกะโรมเป็นจุดหมายหลักในการมาเยือน มิได้ต้องการประกอบกิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติ

การศึกษาเรื่องการประเมินศักยภาพของเส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกกะโรม อุทยานแห่งชาติเขาลงใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีอุปกรณ์และขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ อุปกรณ์

๑) คู่มือการวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยว

๒) แบบวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวตามศักยภาพของพื้นที่และตามหลักการช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ

๓) คู่มือจำแนกพรรณไม้

๔) คู่มือจำแนกสัตว์ป่า เพื่องานป้องกันและปราบปรามการลักลอบค้าสัตว์ป่า

๕) เครื่องระบุตำแหน่งบนพื้นผิวโลก

๖) กล้องส่องทางไกล

๗) กล้องถ่ายภาพ

๘) ตลับเมตร สายวัดตัว

๙) คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑) รวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ เอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกาศจัดตั้งอุทยานแห่งชาติเขาลงใต้ ตั้งแต่เริ่มสำรวจพื้นที่จนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

๑.๑) ข้อมูลทั่วไปของเส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกกะโรม อุทยานแห่งชาติเขาลงใต้

๑.๒) ข้อมูลกฎหมาย ประกาศ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒) รวบรวมแนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวตามศักยภาพของพื้นที่และตามหลักการช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ เพื่อประเมินศักยภาพเส้นทางและการสื่อความหมายธรรมชาติของเส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกกะโรม อุทยานแห่งชาติเขาลงใต้ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยดังนี้

๒.๑) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คู่มือการวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยว แบบวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวตามศักยภาพของพื้นที่และตามหลักการช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ รวมถึงการประเมินเรื่องระยะทาง ความกว้าง ความชัน ความสวยงาม หรือจุดอันตราย และลักษณะด้านอื่น ๆ บนเส้นทางศึกษาธรรมชาติ และการสื่อความหมาย ประเมินในด้านเนื้อหาของป้ายสื่อความหมาย การออกแบบ ความเหมาะสม ความสวยงามของป้ายสื่อความหมาย ตลอดจนถึงการติดตั้งในปริมาณและตำแหน่งที่เหมาะสม

๒.๒) การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกกะโรม ตามแบบวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวตามศักยภาพของพื้นที่และตามหลักการช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ ใช้เครื่องมือระบุตำแหน่งบนพื้นผิวโลก เก็บข้อมูลในพื้นที่และนำมาวิเคราะห์ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ใช้ตลับเมตรในการวัดขนาดความกว้างของเส้นทาง ใช้กล้องส่องทางไกล คู่มือในการจำแนกชนิดนกและสัตว์ในการเก็บข้อมูลทางด้านสัตว์ป่า ใช้กล้องถ่ายภาพในการบันทึกภาพ ดำเนินการเก็บรวบรวมระบบสื่อความหมายทั้งหมดที่ปรากฏบนเส้นทางศึกษาธรรมชาติ โดยดำเนินการเก็บค่าพิกัดจุดที่ดำเนินการติดตั้ง วัดขนาด รายละเอียดของข้อความและรูปภาพที่ปรากฏบนป้ายสื่อความหมาย ตลอดจนถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำป้ายสื่อความหมาย เพื่อประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล

๒.๓) การวิเคราะห์ข้อมูล

๒.๓.๑) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามคู่มือการวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งและขอบเขตของแหล่งท่องเที่ยว ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว วิเคราะห์ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวตามหลักการช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ โดยการให้ค่าคะแนนเพื่อคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละปัจจัย ซึ่งประกอบด้วย ๔ ปัจจัย ดังนี้

ปัจจัยที่ ๑ เกี่ยวกับการเดินทางและการเข้าถึง

ปัจจัยที่ ๒ เกี่ยวกับความเป็นธรรมชาติและสภาพพื้นที่

ปัจจัยที่ ๓ เกี่ยวกับลักษณะประสบการณ์ที่นักท่องเที่ยวได้รับ

ปัจจัยที่ ๔ เกี่ยวกับระดับการควบคุมนักท่องเที่ยว การควบคุมกิจกรรมการใช้ประโยชน์

จากนั้นคำนวณค่าพิสัยจากค่าคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๔ ปัจจัย เพื่อจัดประเภทของแหล่งนันทนาการตามหลักการของการกำหนดช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ การกำหนดแบ่งช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ

ช่วงชั้นที่	ประเภทของแหล่งนันทนาการ	ค่าพิสัย
๑	พัฒนามาก	๑.๐๐ - ๑.๘๐
๒	กึ่งพัฒนา	๑.๘๑ - ๒.๖๐
๓	กึ่งธรรมชาติใช้ยานยนต์	๒.๖๑ - ๓.๔๑
๔	กึ่งธรรมชาติไม่ใช้ยานยนต์	๓.๔๑ - ๔.๒๐
๕	สันโดษ	๔.๒๑ - ๕.๐๐

๒.๓.๒) ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของเส้นทางศึกษาธรรมชาติ ตามแบบวิเคราะห์ประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งมีทั้งหมด ๕ ปัจจัย ดังนี้

ปัจจัยที่ ๑ ด้านทรัพยากร

ปัจจัยที่ ๒ ด้านการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และการสื่อความหมาย

ปัจจัยที่ ๓ ด้านการจัดการผลกระทบสิ่งแวดล้อม

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

..... การศึกษาการประเมินศักยภาพเส้นทางและการสื่อความหมายธรรมชาติของเส้นทางศึกษาธรรมชาติ น้ำตกกะโรม อุทยานแห่งชาติเขาลง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อสามารถจำแนกประเภทของแหล่ง นันทนาการตามหลักช่วงชั้นโอกาสนันทนาการและระดับศักยภาพของแหล่งนันทนาการ เพื่อประโยชน์ในการ บริหารจัดการเส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกกะโรม ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ เพื่อให้ผู้มาเยือนได้เรียนรู้ศึกษา ธรรมชาติและมีความสุขกับกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

..... ๗.๑ เนื่องจากพื้นที่ดำเนินการมีสภาพเป็นป่าดิบชื้น มีฝนตกชุก ทำให้มีความยากลำบากในการเก็บข้อมูล

..... ๗.๒ การเลือกใช้แบบวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวตามศักยภาพของพื้นที่และตามหลักการช่วงชั้นโอกาสด้าน นันทนาการ ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ในการวิจัย

..... ๗.๓ การดำเนินการวิจัยตามแบบวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวตามศักยภาพของพื้นที่และตามหลักการช่วงชั้น โอกาสด้านนันทนาการ โดยปราศจากอคติของผู้วิจัยเนื่องจากเป็นผู้รับผิดชอบดูแลพื้นที่วิจัย

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

..... ๘.๑ การแพร่กระจายของதாகบนเส้นทางศึกษาธรรมชาติที่มีเป็นจำนวนมาก ซึ่งสร้างความยากลำบากใน การเก็บข้อมูล

..... ๘.๒ ช่วงระยะเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนกันยายน อยู่ในช่วงฤดูฝน ส่งผลให้มีความยากลำบากในการเก็บข้อมูล

๙. ข้อเสนอแนะ

..... ๙.๑ สามารถนำข้อมูลจากการศึกษาในครั้งนี้ ไปพัฒนาเส้นทางศึกษาธรรมชาติและโปรแกรมการสื่อ ความหมายธรรมชาติที่เป็นรูปธรรมโดยนำเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันมาปรับใช้เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นที่และความ ต้องการใช้งาน

..... ๙.๒ สามารถทำการศึกษาและประเมินศักยภาพของแหล่งนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ ที่ตั้งอยู่ใน อุทยานแห่งชาติเขาลง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งอาจจะต้องปรับในด้านปัจจัยต่าง ๆ และวิธีการในการ ประเมินให้สอดคล้องกับฐานข้อมูล และบริบทของแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกันไป

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

(๑)	สัดส่วนของผลงาน	%
(๒)	สัดส่วนของผลงาน	%
(๓)	สัดส่วนของผลงาน	%

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ขอประเมิน

(..... นายสถาวิทย์ สุวรรณรัตน์)

วันที่ ๓๑ / กรกฎาคม / ๒๕๖๗

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
(๑) -	
(๒) -	
(๓) -	

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) _____

(นายจรัส คังแป้น)

(ตำแหน่ง) พนักงานป่าไม้อาวุโส ทำหน้าที่

วันที่ ผู้อำนวยการส่วนอุทยานแห่งชาติ

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ) _____

(นายเข็มศักดิ์ คงแก้ว)

(ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๕

วันที่ 14 ส.ค. 2567 /

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

- หมายเหตุ : ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรอง ๑ ระดับได้
๒. ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลการปฏิบัติงาน ระดับต่ำกว่า สำนัก/กอง ๑ ระดับ และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป คือ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ศูนย์ หรือหัวหน้ากลุ่ม หรือรองอธิบดี หรืออธิบดี แล้วแต่กรณี
๓. การเสนอผลงานให้มีความยาวไม่น้อยกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4

**แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)**

๑. เรื่อง การประเมินศักยภาพของเส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกกะโรม อุทยานแห่งชาติเขาลง
..... จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. หลักการและเหตุผล

..... อุทยานแห่งชาติเป็นพื้นที่อนุรักษ์ ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ หนึ่งในวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้ง คือ เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนทั่วไป ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงและเห็นความสำคัญและคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ เพื่อการท่องเที่ยวและพักผ่อน ทำให้ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อก่อให้เกิดความหวงแหนและร่วมมือกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

..... เส้นทางศึกษาธรรมชาติและการสื่อความหมายของเส้นทางศึกษาธรรมชาติ เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการส่งเสริมการศึกษาธรรมชาติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม โดยผู้มาเยือนมีโอกาสสัมผัสอย่างใกล้ชิด ได้ชมทิวทัศน์และสภาพแวดล้อมของธรรมชาติที่สวยงาม เช่น น้ำตก พืชพันธุ์ป่าไม้และสัตว์ป่า ในประเทศไทยการพัฒนาเส้นทางศึกษาธรรมชาติได้เกิดขึ้นควบคู่กับการจัดตั้งอุทยานแห่งชาติ โดยส่วนใหญ่จะมีจุดมุ่งหมายอยู่ที่ปลายทาง เช่น เส้นทางที่จะไปชมน้ำตก จุดชมทิวทัศน์ สภาพป่าเฉพาะถิ่น ต้นไม้ขนาดใหญ่ ถ้ำ ภาพเขียนโบราณ และอื่น ๆ ที่เป็นจุดเด่นดึงดูด ซึ่งผู้มาเยือนยังขาดความสนใจเกี่ยวกับธรรมชาติสองข้างทาง เนื่องจากไม่มีสิ่งดึงดูดใจหรือไม่มีการดำเนินการพัฒนาเส้นทางศึกษาธรรมชาติในรูปแบบที่เป็นมาตรฐานทั้งด้านการสำรวจ ออกแบบ ก่อสร้างเส้นทาง และด้านการสื่อความหมายบนเส้นทางที่ยังไม่ได้มาตรฐานหรือคุณภาพเท่าที่ควร เนื่องจากการพัฒนาเส้นทางและระบบสื่อความหมายเป็นการลงทุนที่ค่อนข้างต้องใช้งบประมาณจำนวนมากและบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญ

..... การประเมินศักยภาพเส้นทางศึกษาธรรมชาติและการสื่อความหมายธรรมชาติบนเส้นทางศึกษาธรรมชาติ เป็นสิ่งสำคัญเพื่อจะได้ทราบถึงประเภทของแหล่งนั้นหนาแน่นตามหลักช่วงชั้นโอกาสสนับสนุนการและระดับศักยภาพของแหล่งนั้นหนาแน่นในการรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยว เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้ สามารถนำไปเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนและการบริหารงานอุทยานแห่งชาติเขาลง ทางด้านการพัฒนาเส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกกะโรม อุทยานแห่งชาติเขาลง จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักวิชาการ จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้มาเยือน ให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากร ตลอดจนถึงความร่วมมือร่วมใจในการดูแลบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

..... เส้นทางศึกษาธรรมชาติเป็นหนึ่งในเครื่องมือสื่อความหมายที่มีประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมให้ผู้มาเยือนได้ใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งหากเส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกกะโรมได้รับการประเมินศักยภาพอย่างเป็นระบบถูกต้องตามหลักวิชาการ จะช่วยส่งผลให้การพัฒนาศาสนาธรรมชาติน้ำตกกะโรมดำเนินไปอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพของพื้นที่และตรงตามความต้องการของผู้มาเยือน ส่งผลให้เส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกกะโรมได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นจากผู้มาเยือน ส่งผลให้ผู้มาเยือนได้ใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติได้รับประสบการณ์นันทนาการที่แตกต่างในการมาเยือนน้ำตกกะโรม ลดความแออัดของนักท่องเที่ยวบริเวณ

น้ำตกกะโรม ตลอดจนถึงการพัฒนาศูนย์ทางศึกษารวมชาติน้ำตกกะโรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อมของนักเรียน นักศึกษา และผู้มาเยือน

แต่ปัจจุบันอุทยานแห่งชาติเขาลง มีงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาศูนย์ทางศึกษารวมชาติน้ำตกกะโรมให้เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นข้อมูลสนับสนุนทางด้านเหตุผลความจำเป็นในการพัฒนาและรูปแบบแนวทางในการพัฒนาศูนย์ทางศึกษารวมชาติน้ำตกกะโรม เพื่อจัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ รวบรวมข้อมูลเส้นทางศึกษารวมชาติน้ำตกกะโรม อุทยานแห่งชาติเขาลง เป็นข้อมูลปัจจุบัน
- ๔.๒ สามารถจำแนกประเภทของแหล่งนันทนาการ ตามหลักช่วงชั้นโอกาสนันทนาการได้ และทราบถึงระดับศักยภาพของแหล่งนันทนาการ ในการรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยว
- ๔.๓ สามารถนำข้อมูลไปใช้ สำหรับการพัฒนาศูนย์ทางศึกษารวมชาติน้ำตกกะโรม อุทยานแห่งชาติเขาลง เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักวิชาการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ สามารถจำแนกเส้นทางศึกษารวมชาติน้ำตกกะโรม ตามแบบวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวตามศักยภาพของพื้นที่และตามหลักการช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ
- ๕.๒ อุทยานแห่งชาติเขาลง นำผลการศึกษาไปพัฒนาศูนย์ทางศึกษารวมชาติและโปรแกรมการสื่อความหมายธรรมชาติ เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นที่ในสภาพปัจจุบัน

(ลงชื่อ) _____

(นายสกลวิทย์ สุวรรณรัตน์)

วันที่ ๓๑ / กรกฎาคม / ๒๕๖๗

ผู้ขอประเมิน