

แบบการเสนอผลงาน  
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง**

ชื่อผู้ขอประเมิน ..... นางสาวเสาวรส ชมภูเทพ.....

ตำแหน่งปัจจุบัน ..... นักวิชาการป้าไม้..... ระดับ...ชำนาญการ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าวนอุทยาน รับผิดชอบในการบริหารจัดการพื้นที่วนอุทยาน ให้เป็นไปตามหลักการจัดการอุทยานแห่งชาติและวนอุทยาน โครงสร้างแผนปฏิบัติราชการที่กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ได้กำหนด ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญงานในด้านวิชาการป้าไม้ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

หรือปฏิบัติงานในฐานผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญในด้านวิชาการป้าไม้ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสงวนอนุรักษ์ คุ้มครอง ดูแล รักษาทรัพยากรป้าไม้และสัตว์ป่า ความหลากหลายทางชีวภาพ ตลอดจนการควบคุม กำกับดูแล ป้องกันการกระทำการบุกรุก ทำลายป่า การป้องกันและควบคุมไฟป่า ตามกฎหมายว่าด้วยการป้าไม้

โดยปัจจุบัน ข้าพเจ้าปฏิบัติงานทำหน้าที่หัวหน้าวนอุทยานน้ำตก tad sathy rong jang หัวหน้าหน่วยควบคุมพื้นที่เตรียมการประจำเป็นเขตห้ามล่าสัตว์ป่าป่าชาง จังหวัดเชียงราย อีกหน้าที่หนึ่ง และหัวหน้าฝ่ายศึกษาและวิจัยอุทยานแห่งชาติ ส่วนอุทยานแห่งชาติ อีกหน้าที่หนึ่ง สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕ (เชียงราย)

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ..... นักวิชาการป้าไม้..... ระดับ....ชำนาญการพิเศษ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญงานสูงมากในด้านวิชาการป้าไม้ สัตว์ป่า และควบคุมไฟป่า ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในด้านวิชาการป้าไม้ สัตว์ป่า และควบคุมไฟป่า ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน**

๑. เรื่อง การมีส่วนร่วมของราชภารกิจในการป้องกันและควบคุมไฟป่าในพื้นที่วนอุทยานน้ำตก tad sathy rong กรณีศึกษา บ้านป่าสา ตำบลป่าชาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ.....พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๗.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑ ความรู้ทางวิชาการ ได้แก่ วนศาสตร์ เกษตรศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ และการพัฒนาชุมชน

๓.๒ แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินการ ได้แก่

### ๓.๒.๑ แนวคิดด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ต้องคำนึงถึงทรัพยากรอื่นควบคู่กันไป เพราะ ทรัพยากรธรรมชาติต่างก็มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์และส่งผลต่อกันอย่างแยกไม่ได้ และการวางแผนการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างชาญฉลาด ต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และคุณภาพชีวิต อย่างกลมกลืน ตลอดจนรักษาไว้ซึ่งความสมดุลของระบบ生นิเวศควบคู่กันไป (สูญเสีย, ๒๕๔๐)

### ๓.๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

กระบวนการของกลุ่มองค์กร ชุมชน มีการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมลงมือปฏิบัติ โดยมีความเข้าใจ ในปัญหาของตนและtranslateนักถึงสิทธิ์ของตนที่มีต่อสิ่งนั้น ซึ่งความรู้สึกเหล่านั้นจะเกิดขึ้นได้ด้วยการที่บุคคล ได้รับข้อมูลใหม่ที่ช่วยเพิ่มอำนาจ ความคิด และโอกาสได้ร่วมวิเคราะห์ และตัดสินใจกำหนดเป้าหมาย ในกิจกรรมเหล่านั้น (โภวิทย์, ๒๕๔๐)

### ๓.๒.๓ แนวโน้มทางของรัฐที่สนับสนุนการมีส่วนร่วม

## ๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

ในปัจจุบันสภาพป่าในพื้นที่วนอุทยานน้ำตกตัดสายรุ้งได้รับผลกระทบจากปัญหาหลายสาเหตุ สาเหตุอย่างหนึ่งเป็นผลมาจากการไฟฟ้า ซึ่งในพื้นที่วนอุทยานน้ำตกตัดสายรุ้ง มีสถิติการเกิดไฟฟ้าโดย เปรียบเทียบจากจุดความร้อน(Hotspot) ดาวเทียม Suomi NPPระบบ VIIRS ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ มีจุดความความร้อนเกิดขึ้น จำนวน ๑๔ ครั้ง พื้นที่เสียหายประมาณ ๒๐๐ ไร่ ในขณะเดียวกันวนอุทยานน้ำตก ตัดสายรุ้ง มีชุมชนรอบพื้นที่ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม จากสถิติสาเหตุ การเกิดไฟฟ้าในพื้นที่วนอุทยานน้ำตกตัดสายรุ้งส่วนใหญ่ เกิดจากการกระทำการของมนุษย์ เช่น การเก็บหาของป่า การล่าสัตว์ เผาไร่ แกลงจุด และความประมาท เป็นต้น ดังนั้น การแก้ไขปัญหาไฟฟ้าพื้นที่วนอุทยานน้ำตกตัดสายรุ้งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากราษฎรรอบพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการเข้ามามีส่วนร่วมในการ ป้องกันไฟฟ้า ซึ่งเป็นแนวทางที่คาดว่าจะประสบความสำเร็จมากที่สุด

ในการศึกษาการมีส่วนร่วมของราษฎรในการป้องกันและควบคุมไฟฟ้าในพื้นที่วนอุทยานน้ำตก ตัดสายรุ้ง กรณีศึกษา บ้านป่าสา ตำบลป่าชา อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย สรุปสาระและขั้นตอนการ ดำเนินงาน ได้ดังนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อศึกษาปัจจัยในด้านสังคม เศรษฐกิจ ความรู้ ความเข้าใจการรับรู้ข่าวสาร ที่มีผลต่อการมี ส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมไฟฟ้าของราษฎรบ้านป่าสา ตำบลป่าชา อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย

๑.๒ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมไฟฟ้าของราษฎรบ้านป่าสา ตำบลป่าชา อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ในพื้นที่วนอุทยานน้ำตกตัดสายรุ้ง

๑.๓ เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมไฟฟ้า ของราษฎรบ้านป่าสา ตำบลป่าชา อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย

### ๒. การตรวจเอกสาร

ทำการตรวจเอกสาร เก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) ทฤษฎี แนวคิดต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### ๓. การสร้างแบบสอบถาม

ดำเนินการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และศึกษาแบบสอบถามของงานวิจัยที่มีลักษณะใกล้เคียงกับ การศึกษาครั้งนี้ และนำมาดัดแปลงให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา ซึ่งคำถามในแบบสอบถามมีทั้ง คำถามปลายปิด (close-end question) และคำถามปลายเปิด (open-end question) สำหรับเนื้อหาของ

### แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ คำถามเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของราชภูรบ้านป่าสา ตำบลป่าสา อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะเวลาการพักอาศัยในพื้นที่ บทบาททางสังคม เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของราชภูรบ้านป่าสา ตำบลป่าสา อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย โดยใช้คำถามในการประเมินค่า (ให้คะแนน)

ส่วนที่ ๓ คำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของราชภูรเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมไฟป่าในพื้นที่วนอุทยานน้ำตก tad sathay rong

#### ๔. การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้ใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ที่เป็นผู้แทนครัวเรือนของประชากรกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน ๓๖๓ ครัวเรือน ตามหลักเกณฑ์ การหาตัวอย่างของประชากร โดยใช้ของทาร์ ยามานะ (Yamane, ๑๙๗๓) โดยทำการสุ่มจากประชากรได้จำนวน ๑๕๐ ครัวเรือน ดังต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

โดย  $n$  หมายถึง ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  หมายถึง จำนวนประชากร

$e$  หมายถึง ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ซึ่งเท่ากับ ๐.๐๕

#### ๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (qualitative method) เป็นการนำข้อมูลที่ได้มารวบรวมแยกแจงโดยใช้หลักสถิติอย่างง่าย เช่น ค่าเฉลี่ย (mean) การแจกแจงความถี่ (frequency distribution) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าสูงสุด (maximum) และค่าต่ำสุด (minimum) เป็นต้น

๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (quantitative method) เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ และคำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อทดสอบหาปัจจัยต่างๆ ที่คาดว่าจะมีผลต่อการมีส่วนร่วมของราชภูรในการป้องกันและควบคุมไฟป่า ในพื้นที่วนอุทยานน้ำตก tad sathay rong กรณีศึกษา บ้านป่าสา ตำบลป่าสา อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้โดยใช้สถิติวิเคราะห์ t-test และสถิติวิเคราะห์ f-test กับตัวแปรอิสระที่แบ่งกลุ่มออกเป็น ๒ กลุ่ม และที่แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มขึ้นไปตามลำดับ โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ หรือที่ระดับความเชื่อมั่นทางสถิติ ๙๕ เปอร์เซ็นต์

#### ๖. เป้าหมายของงาน

๖.๑. เพื่อให้ราชภูรรอบพื้นที่ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมศึกษาปัญหา ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตามผล และร่วมรับประโภชน์ด้วยความสมัครใจ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสมาชิกชุมชนด้วยความพึงพอใจในการร่วมกันป้องกันและควบคุมไฟป่าในพื้นที่

๖.๒ เพื่อศึกษาปัจจัยในการมีส่วนร่วมของประชาชน จากสภาพความเป็นจริงของชุมชนบทที่จะเข้าร่วมกิจกรรมหนึ่งๆ ทั้งในมุมของการร่วมแรง ร่วมทรัพยากร หรืออื่นๆ นั้น มีเหตุผล ๒ ประการ คือ การมองเห็นว่าตนจะได้รับผลประโยชน์ตอบแทนในสิ่งที่ทำลงมา ซึ่งถือเป็นเรื่องของการกระตุ้นให้เกิดมีสิ่งจูงใจ

ประการที่สอง คือการได้รับการบอกกล่าวหรือซักชวนจากเพื่อให้เข้าร่วมโดยมีสิ่งจุใจเป็นตัวนำ ซึ่งถือเป็นเรื่องของการก่อให้เกิดมีสิ่งจุใจ

#### ๕. ผลงานเชิงปริมาณ (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

##### ๕.๑ ผลงานเชิงปริมาณ

กลุ่มประชากรตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง ๔๐-๕๙ ปี มีระดับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งมีอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ราชภารส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับไฟป่า ราชภารส่วนใหญ่รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับไฟป่าผ่านทางสื่อบุคคล คือ ผู้นำหมู่บ้าน โดยเฉลี่ยราชภารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการควบคุมไฟป่า สำหรับปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการควบคุมไฟป่า ราชภารส่วนใหญ่ระบุว่าไม่มีปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรม ในการนี้ ราชภารได้เสนอแนะด้าน การเตรียมการดับไฟป่า โดยเสนอแนะให้ประชาชนควรทำแนวกันไฟรอบพื้นที่การเกษตรของตนเองเพื่อเป็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดไฟป่าต่อไป

ค่าเฉลี่ยการตอบคำถามในแบบสอบถามของประชากรตัวอย่าง แล้วนำไปเปรียบเทียบกับอันตรภาคชั้นที่กำหนดไว้ (ช่วงคะแนนที่กำหนดไว้ จาก ๐ ถึง ๕) ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของราชภารในการป้องกันและควบคุมไฟป่าในพื้นที่วนอุทยานน้ำตกตาดสายรุ้ง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๕ ซึ่งแปลความหมายได้ว่า ในภาพรวมราชภารมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมไฟป่าในพื้นที่วนอุทยานน้ำตกตาดสายรุ้ง ในระดับมาก โดยสามารถจำแนกระดับการมีส่วนร่วมออกเป็นรายด้าน ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมด้านการคิด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๓ อยู่ในระดับปานกลาง
๒. การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ อยู่ในระดับมาก
๓. การมีส่วนร่วมด้านการรวมรับผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ อยู่ในระดับมาก
๔. การมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๖๕ อยู่ในระดับปานกลาง

##### ๕.๒ ผลงานเชิงคุณภาพ

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของราชภารในการป้องกันและควบคุมไฟป่า ในพื้นที่วนอุทยานน้ำตกตาดสายรุ้ง กรณีบ้านป่าสา ตำบลป่าชา อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ได้ตอบสนองแนวคิดของแผนการปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตห์ป่า และพันธุ์พีช (ฉบับบททวนปีงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ เรื่อง อนุรักษ์ ปกป้องรักษา และฟื้นฟื้นที่ป่าอนุรักษ์ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่าในพื้นที่อนุรักษ์ : ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการเฝ้าระวังพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ๒) บูรณาการแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควันเชิงพื้นที่

#### ๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของพื้นที่ป่าอนุรักษ์ และเป็นแนวทางในการวางแผนบริหารจัดการพื้นที่อื่นๆ ที่มีลักษณะสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่คล้ายคลึงกัน ดังนี้

๖.๑ แนวทางเชิงนโยบาย หน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ผลการศึกษาข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและออกแบบนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมไฟป่าให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖.๒ การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในรูปแบบเครือข่ายอาสาสมัคร ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกร่วม ห่วงโซ่ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ที่จะสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างเพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ท้องถิ่น และประชาชนในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านอื่น ๆ

๖.๓ การเพิ่มความตระหนักรู้และความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติ ช่วยให้ชุมชนท้องถิ่น ทราบถึงความสำคัญของการดูแลป่าไม้และธรรมชาติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๖.๔ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ถ้าทรัพยากรป่าไม้ในท้องถิ่นมีความอุดมสมบูรณ์และปลอดจากไฟป่า ก็ให้เกิดการส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สร้างรายได้ให้ชุมชน เกิดความภูมิใจและสำนึกรักษาท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

#### ๗. ความยุ่งยากและข้อข้องในการดำเนินการ

ต้องศึกษาค้นคว้า ตรวจสอบสาร ข้อมูลกิจกรรม และข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับพื้นที่ที่ทำการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของราษฎรในพื้นที่ที่ดำเนินการ รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามในพื้นที่ท้องโรงเรียน เพื่อให้เข้าถึงแต่ละครัวเรือน และไม่กระทบต่อภาระประจำวันของกลุ่มตัวอย่าง

#### ๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่จะระดับปัจจุบันศึกษา จึงเป็นอุปสรรคในการอธิบาย ซึ่งจะรายละเอียดของแบบสอบถาม สื่อสารให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน ประกอบกับประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอนอาชีพเกษตรกรรม จึงต้องออกทำงานแต่เช้าและกลับบ้านช่วงเย็น ทำให้ใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามให้ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่อนข้างลำบาก

๙. ข้อเสนอแนะ

๙.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ควรเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มักขันตอน ควรมีการจัดการและวางแผนนโยบายที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๙.๒ ความมีการเพิ่มการรับรู้ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลวิชาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ การฝึกอบรม การทำงานที่ประสบความรู้ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เป็นต้น

#### ๔.๓ ความมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๙.๔ ควรปลูกจิตสำนึกรักให้แก่ประชาชนและสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าในท้องที่ ตลอดจนการพิจารณากำหนดแผนงานเพื่อให้มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตรของประชาชน ซึ่งจะสามารถทำให้ประชาชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรในพื้นที่ที่ศึกษาเพิ่มมากขึ้น

## ๑๐. การเผยแพร่องาน (ถ้ามี)

### ๑๖. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

- (๑) ..... สัดส่วนของผลงาน ..... %  
(๒) ..... สัดส่วนของผลงาน ..... %  
(๓) ..... สัดส่วนของผลงาน ..... %

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....  ผู้ขอประเมิน

(...นางสาวเสาวรส ชมภูเทพ...)

วันที่...๒๔.../....กุมภาพันธ์.../....๒๕๖๗....

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

| รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน | ลายมือชื่อ |
|-----------------------------|------------|
| (๑)                         |            |
| (๒)                         |            |
| (๓)                         |            |

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามที่ระบุความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....  
.....  
(นายจิรภูร์ กันพลาวนนท์)  
(ตำแหน่ง) พูดอ่านวายการส่วนอุทัยานแห่งชาติ  
วันที่ ..... / ..... 2 ม.ค. 2568 .....

(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ) .....  
.....  
(นายเจษฎา เมืองทอง)  
(ตำแหน่ง) พูดอ่านวายการสำนักบริหารพื้นที่ลุ่มน้ำแม่น้ำเจ้าพระยา  
วันที่ ..... / ..... 2 ม.ค. 2568 .....

(ผู้อำนวยการกอง/สำนัก ขึ้นไป)

- 
- หมายเหตุ : ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่หนีอี้น์ไป  
อิกหนีงะระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลเดียวกัน ก็ให้คำรับรองหนีงะระดับได้  
๒. การเสนอผลงานให้มีความยารามไม่น้อยกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4

## เอกสารแนบ ๔

### ข้อเสนอแนะความคิด/วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ๑. เรื่อง การพัฒนาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

##### ๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรป่าไม้ ได้เพิ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ และอาจนำไปสู่ภาวะวิกฤตขึ้นได้ในอนาคต และมีแนวโน้มอาจจะทำให้ทรัพยากรป่าไม้ลดลง และมีความเสื่อมโทรมมากขึ้น ทรัพยากรป่าไม้เป็นองค์ประกอบสำคัญของระบบวนวิเศษที่ช่วยรักษาสมดุลของธรรมชาติ อีกทั้งยังเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร ที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า และเป็นทรัพยากรที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์อย่างไร้กัมมัน ปัจจุบันป่าไม้กำลังเผชิญกับปัญหาการทำลายล้างจากการตัดไม้ทำลายป่า การขยายพื้นที่เกษตรกรรม การพัฒนาเมือง และการใช้ทรัพยากรอย่างขาดความรับผิดชอบ การพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นไปอย่างเร่งรีบ ขาดการวางแผนและการบริหารจัดการด้านต่างๆอย่างไม่เหมาะสม เป็นผลให้มีการใช้ทรัพยากรในปริมาณมากจนเกินขีดความสามารถที่จะฟื้นฟูด้วยตัวเองได้ ส่งผลให้พื้นที่ป่าลดลงอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่ปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวะโลกร้อน ดินเสื่อมโทรม น้ำแล้ง และความสูญเสียทางระบบวนวิเศษ การอนุรักษ์ป่าไม้ให้เกิดประสิทธิภาพและความยั่งยืนจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับทรัพยากรป่าไม้มากที่สุด การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริมให้ชุมชนมีบทบาทในการดูแลรักษาป่า ตลอดจนการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน ถือเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยลดปัญหาการทำลายป่าและพื้นฟูระบบวนวิเศษให้กลับมาสมบูรณ์อีกครั้ง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าไม้อาจอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การปลูกป่าทดแทน การลาดตระเวน เฝ้าระวังการบุกรุกป่า การทำเกษตรกรรมเชิงอนุรักษ์ การส่งเสริมความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชน และการมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ที่หน่วยงานรัฐหรือองค์กรเอกชนดำเนินการ ทั้งนี้ หากมีการสร้างกลไกการบริหารจัดการที่เหมาะสม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาชน ย่อมทำให้การอนุรักษ์ป่าไม้มีความยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยรวม

ดังนั้น การพัฒนาการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้เกิดความสมดุลระหว่างการใช้ทรัพยากรและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อเข้ามาแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบและบูรณาการทุกภาคส่วน นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน และคงไว้ซึ่งทรัพยากร ธรรมชาติให้แก่คนรุ่นต่อไป

##### ๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้น และแนวทางแก้ไข

ในอดีตที่ผ่านมาธุรกิจบาลีก็เคยมี ได้พยายามแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมตลอดมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านทรัพยากรป่าไม้ การแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรป่าไม้ จึงต้องมีความเข้าใจจากเห็นของปัญหาแต่ละพื้นที่ ต้องเข้าใจวิถีชีวิตชนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เพื่อดึงศักยภาพมาใช้เป็นกุศลlobayat ต่างๆ ใน การอนุรักษ์ โดยบางท้องถิ่นคนกับป่า ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นนั้นๆ ฉะนั้น จึงขอนำเสนอแนวความคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

โดยการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ให้ภาคประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ และขั้นตอนเริ่มตั้งแต่สำรวจ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และร่วมแก้ไขปัญหา ภายใต้กรอบวิถีชีวิต และขนบธรรมเนียมประเพณี ของแต่ละท้องถิ่น เช่น การอนุรักษ์คุ้มครอง การปลูกและบำรุง หรือแม้แต่การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ โดยอยู่ภายใต้กรอบ ระเบียบ

ข้อกฎหมายกำหนด หรือเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนในพื้นที่ ซึ่งในการบริหารจัดการพื้นที่ของแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกัน ตลอดจนถึงการสร้างวิทยากร หรือสร้างผู้นำ และสร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ให้มีความสมดุลทางธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตลอดไป และให้ภาคประชาชนสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับวิถีชีวิตของสังคมไทยและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

ดังนั้น การมีส่วนร่วมของประชาชน สามารถจัดระดับและรูปแบบการมีส่วนร่วม แบ่งออกได้ ดังนี้

๑. การให้ข้อมูลข่าวสาร คือ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน และเสริมสร้างความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับประเด็นปัญหา ทางเลือก และทางแก้ไข เช่น การประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ของพื้นที่ป่าอนุรักษ์ การจัดทำรายงานประจำปี จดหมายข่าว การให้ข้อมูลผ่านผู้นำชุมชน เว็บไซต์ชุมชน อำเภอ จังหวัด โครงการครูป่าไม้ เป็นต้น

๒. การรับฟังความคิดเห็น คือ การได้รับข้อมูลและความคิดเห็นจากประชาชนเกี่ยวกับสภาพปัญหา ทางเลือกและแนวทางแก้ไข เช่น การลงพื้นที่ชุมชน การประชุมเฉพาะชุมชน การประเมินผลการดำเนินงาน การสำรวจแนวทางทำกิน เป็นต้น

๓. การเข้ามามีบทบาท คือ การร่วมทำงานกับประชาชน เพื่อสร้างความมั่นใจกับประชาชน ว่าความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนจะได้รับการพิจารณา เช่น การจัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ข้อคิดเห็น การจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาของพื้นที่คุ้มครองต่างๆ เป็นต้น

๔. การสร้างความร่วมมือ คือ การเป็นหุ้นส่วนกับประชาชนในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจในรูปแบบของการเป็นพันธมิตรตั้งแต่การระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข เช่น การสำรวจแนวทางป่าอนุรักษ์ การจัดกิจกรรมปลูกป่าต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิทที่เป็นมิตรต่อผืนป่า เป็นต้น

๕. การเสริมอำนาจ คือ การให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ ในรูปแบบส่งตัวแทนร่วมใช้สิทธิ เช่น การแก้ไขความขัดแย้งโดยประชาชน การประชุมรับรองแนวทาง การกำหนดถือการใช้ประโยชน์พื้นที่ป่าอนุรักษ์ตามข้อตกลง เป็นต้น

ข้อเสนอแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

๑. การจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับชุมชน ได้แก่ การปลูกป่า การบูรณะ การป้องกันไฟป่า การรวมกลุ่มภาคี เครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เพื่อร่วมกันพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ

๒. ควรมีการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่นในการปกป้องคุ้มครองอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติผู้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สามารถแลกเปลี่ยนปัญหาร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่ทำให้ชุมชนท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๓. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน เกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนได้ในระยะยาวโดยไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะทรัพยากรป่าไม้ ส่งเสริมเกษตรกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และช่วยในการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพพร้อม ๆ กับการสร้างอาชีพและเพิ่มความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน.

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในระบบนิเวศต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสมดุลทางธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ บรรลุผลสัมฤทธิ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. ลดความขัดแย้งระหว่างหน่วยงานราชการกับภาคประชาชน

๓. ทุกภาคส่วนหรือองค์กรส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญ ตระหนักและให้การสนับสนุนอย่างจริงจังในการสร้างความร่วมมือในการดูแลรักษาพื้นที่ป่าอนุรักษ์

๔. ได้รับการสนับสนุนแผนงาน/โครงการของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน หรือชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
๒. ระดับการให้ความสำคัญ ตระหนักและสนับสนุนของทุกภาคส่วนหรือองค์กรส่วนท้องถิ่น
๓. ระดับความพึงพอใจของทุกภาคส่วน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและป่าไม้

(ลงชื่อ) .....

(...นางสาวสารส ชมภูเทพ....)

วันที่...๒๘.../...กุมภาพันธ์.../...๒๕๖๗.....

ผู้ขอประเมิน